



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ลักษณะภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ Characteristics of Thai Language

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ศรีอังคาร ถาวรโรฤทธิ์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาไทย	0887902493	sriangkarn@tsu.ac.th	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ศรีอังการ ถาวโรฤทธิ์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาไทย	0887902493	sriangkarn@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 40 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ด้านเสียง คำ และการสร้างคำ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดการจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะของภาษาไทย และโครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO 1 อธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ด้านเสียง คำ และการสร้างคำได้
- CLO 2 อธิบายแนวคิดการจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมายได้
- CLO 3 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยได้
- CLO 4 ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย
- CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียง คำ และการสร้างคำ การจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมาย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ติดตามเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[4]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ด้านเสียง คำ และการสร้างคำได้

CLO 2 อธิบายแนวคิดการจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมายได้

CLO 3 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยได้

CLO 4 ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย

CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ด้านเสียง คำ และการสร้างคำได้	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO2 อธิบายแนวคิดการจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมายได้	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO3 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยได้	1. บรรยาย 2. Project Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย	1. ทำงานกลุ่ม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล 4. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต
CLO5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1. ทำงานกลุ่ม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล 4. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[5]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	1. อธิบาย มคอ. 3 แนวทางการศึกษา และการประเมิน 2. บรรยายเรื่อง “ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. อภิปรายซักถาม 2. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อที่ใช้</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. Power point 3. แบบฝึกหัด	
2	บรรยายเรื่อง 1. “สัทอักษร” 2. “ระบบเสียงภาษาไทย” - เสียงและระบบเสียง - ระบบเสียงพยัญชนะ - ระบบเสียงสระ - ระบบเสียงวรรณยุกต์	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ “ระบบเสียงภาษาไทย” จากตัวอย่าง ปรากฏการณ์ทางภาษาที่กำหนด 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
3-4	บรรยายเรื่อง 1. พยางค์ - ลักษณะของพยางค์ - การจำแนกชนิดของพยางค์ - โครงสร้างของพยางค์ 2. ระบบคำในภาษาไทย - หน่วยคำ - คำ - คำกับพยางค์ - โครงสร้างของคำ 3. การสร้างคำในภาษาไทย	6	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ “พยางค์” “ระบบคำในภาษาไทย” “การสร้างคำในภาษาไทย” จากตัวอย่าง ปรากฏการณ์ทางภาษาที่กำหนด 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบย่อย	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[6]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5-6	บรรยายเรื่อง “แนวความคิดการจำแนกหมวดคำในภาษาไทย” ****สอบย่อยครั้งที่ 1 **** (10 คะแนน) “ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย” “สัทอักษร” “ระบบเสียงภาษาไทย” “การสร้างคำในภาษาไทย”	6	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ “การสร้างคำในภาษาไทย” “แนวความคิดการจำแนกหมวดคำในภาษาไทย” จากตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษาที่กำหนด 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS 4. ทำงานเดี่ยววิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยด้าน “การสร้างคำ”และ“ชนิดของคำ”ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ เช่น ในหนังสือพิมพ์ บทเพลง คำขวัญ โฆษณา ฯลฯ ให้ครบทุกชนิดของหมวดคำทั้งหมดคำหลักและหมวดคำย่อย ส่งและนำเสนอสัปดาห์ที่ 8 <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
7	บรรยายเรื่อง 1. วลี : - แนวความคิดการจำแนกชนิด - โครงสร้างของวลี 2. อนุพยางค์ : - แนวความคิดการจำแนกชนิด - โครงสร้างของอนุพยางค์	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ “วลี” “อนุพยางค์” จากตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษาที่กำหนด 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
8	ผู้เรียน นำเสนอ วิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยด้าน “การสร้างคำ”และ“ชนิดของคำ”ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ รายงานรายบุคคล (10 คะแนน)	3	0	ผู้เรียน : นำเสนอวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยด้าน “การสร้างคำ”และ“ชนิดของคำ”ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ผู้สอน : วิเคราะห์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
9	บรรยายเรื่อง 1. ประโยค : แนวคิดการจำแนกชนิดและโครงสร้าง ของประโยค - ไวยากรณ์แนวเดิม - ไวยากรณ์โครงสร้าง 2. ความหมาย ****สอบย่อยครั้งที่ 2 **** (10 คะแนน) “วลี” “อนุพากย์” “ประโยค”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ “ประโยค” “ความหมาย” จากตัวอย่างปรากฏการณ์ ทางภาษาที่กำหนด 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
10	บรรยายเรื่อง 1. การเปลี่ยนแปลงของภาษา - เสียง - คำศัพท์ - ความหมาย - ไวยากรณ์	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปรายและวิเคราะห์ “การเปลี่ยนแปลงของภาษา” จากตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษาที่กำหนด 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS 4. คิดหัวข้อเพื่อทำโครงการกลุ่ม เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาไทยใน ปัจจุบัน” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ 5. ดูตัวอย่างหัวข้อเพื่อทำโครงการกลุ่ม เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ โดยศึกษาบทเรียน ออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
11-12	นำเสนอหัวข้อ “ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ ****สอบย่อยครั้งที่ 3 **** (10 คะแนน) “ความหมาย” “การเปลี่ยนแปลงของภาษา”	6	0	ผู้สอน : นำอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ ผู้เรียน : 1. นำเสนอหัวข้อโครงการ 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ 3. ทำแบบทดสอบย่อย <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[9]

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ด้านเสียง คำ และการสร้างคำได้	1. ทำทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
CLO 2 อธิบายแนวคิดการจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและ ประโยค ความหมายได้	1. ทำทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
	2. ทำรายงานเดี่ยว	2. แบบประเมิน	10
CLO 3 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทย ระดับต่าง ๆ และลักษณะการ เปลี่ยนแปลงของภาษาไทยได้	1. แบบทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
	2. โครงงาน	2. โครงงาน	20
CLO 1, CLO 2, CLO 3	ทำข้อสอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบปลายภาคเรียน	30
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทย และร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย	1. แบบบันทึกการร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	1. แบบบันทึกการร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	10
	1. แบบบันทึกการเข้าเรียน	1. แบบบันทึกการเข้าเรียน	
CLO5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	2. แบบสังเกตพฤติกรรม	2. แบบสังเกตพฤติกรรม	
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

การให้ค่าระดับชั้นใช้วิธีอิงเกณฑ์	
ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[10]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- หากผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยไม่ผ่าน อนุญาตให้ทำแบบทดสอบซ้ำ โดยให้สอบแก้จนกว่าจะได้คะแนน ร้อยละ 50 และผู้ที่สอบแก้จะได้คะแนนไม่สูงกว่าร้อยละ 50 ของการสอบแต่ละครั้ง
- ไม่อนุญาตให้สอบแก้สำหรับการสอบปลายภาค

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

อนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์ 0887902493 หรือ tuesday@hotmail.com / เฟซบุ๊ก / ไลน์กลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กาญจนา นาคสกุล. (2534). ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทิต ทองช่วย. (2534). ภาษาและอักษรถิ่น (เน้นภาคใต้). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

_____. (2536). ภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ชุมชนภาษาไทยของครูสภา. (2516). คำบรรยายภาษาไทยขั้นต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

ดุขฎิพร ขำนิโรศานต์. (2526). ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัช ปุณโณทก. (2545). วิวัฒนาการภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บรรจบ พันธเมธา. (2535). ลักษณะและการใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ราตรี ธีนวารชร. (2542). การศึกษาคำในศิลาจารึกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตรนัฏ ภาณุพงศ์. (2531). โครงสร้างของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2546). ภาษาและภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันภาษาไทย. (2542). บรรทัดฐานภาษาไทยเล่ม 1-6. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตในบางกิจกรรม
- 1.2 นิสิตทราบผลการประเมินของผู้สอนเป็นระยะ ๆ และจะทราบคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 นิสิตสามารถร่วมอภิปรายโต้แย้ง ขอคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่เรียน
 - 2.2 นิสิตประเมินตนเองและประเมินการสอนของผู้สอนผ่านทางระบบสารสนเทศการประเมิน
- ป้อนกลับซึ่งดำเนินการให้มีการประเมินและประมวลผลโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคเรียนโดยการสังเกต หรือการประเมินผลแต่ละกิจกรรมซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องทั้งภาคเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนประเมินผลคะแนนเก็บซึ่งได้จากการทำกิจกรรม แจ้งหรือติดประกาศคะแนนเก็บให้นิสิตทราบ
- 4.3 พิจารณาชำระระดับชั้นนิสิต แล้วส่งให้อนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนและปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา 0111121

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย

[12]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)																
	PLO1		PLO2			PLO3		PLO4			PLO5		PLO6			PLO 7	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	4C	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B
CLO 1 อธิบายลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ด้านเสียง คำ และการสร้างคำได้	●																
CLO 2 อธิบายแนวคิดการจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลี และประโยค ความหมายได้	●																
CLO 3 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทย ระดับต่าง ๆ และลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยได้	●					○											
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทย	●																
CLO5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง	●					○											

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1 อธิบายลักษณะภาษาและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้	
Sub PLO 1A อธิบายลักษณะ ธรรมชาติของภาษาไทย ภาษาศาสตร์ วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้	K1 ลักษณะภาษาไทย
	K2 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย
	S1 อธิบายลักษณะ ธรรมชาติภาษาไทย ภาษาศาสตร์ได้
	S2 วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาไทยระดับต่าง ๆ ได้
	A1 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวรรณคดีไทย
	A2 ภูมิใจและเห็นคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย