



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

011112 การพูดเพื่อประสิทธิผล  
Effective Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล

3(2-2-5)

Effective Speaking

บูรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

หลักการ ศิลปะ จิตวิทยา และกลวิธีที่ช่วยให้การพูดเกิดประสิทธิผล ศึกษาวิเคราะห์ การพูดของนักพูดที่น่าสนใจ ฝึกพูดจูงใจ พูดเชิงวิชาการ พูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกวิจารณ์

Principles, art, psychology and techniques in effective speaking; analysis of speaking techniques of interesting speakers; persuasive speaking, academic speaking, speaking for different purposes and criticizing practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ,ดร,ประภัสสร ภัทรนาวิก

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 18 พ.ค. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

2.1 มีความรู้ในเรื่องหลักการ ศิลปะ จิตวิทยา และกลวิธีที่ช่วยให้การพูดเกิดประสิทธิผล  
ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์การพูดของนักพูดที่น่าสนใจ

2.2 มีสมรรถนะในการพูดจูงใจ พูดเชิงวิชาการ พูดในโอกาสต่าง ๆ และมีสมรรถนะในการฝึก  
วิจารณ์การพูด

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ตอบสนองต่อตลาดแรงงานด้านวิชาชีพที่ใช้ภาษาไทยในการประกอบอาชีพตลอดจนพัฒนาให้ปฏิบัติตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอน  
แบบสมรรถนะ

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 บัณฑิตเข้าใจเรื่องหลักการพูด ที่ช่วยให้เกิดประสิทธิผล
2. CLO2 บัณฑิตมีศิลปะและจิตวิทยาในการพูด
3. CLO3 บัณฑิตมีสมรรถนะในการพูดเชิงวิชาการ
4. CLO4 บัณฑิตมีสมรรถนะในการพูดในโอกาสต่างๆ เช่น พูดจูงใจ พูดเชิงสร้างสรรค์
5. CLO5 บัณฑิตมีสมรรถนะในการวิจารณ์การพูดของผู้อื่น

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30		30	75

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ผ่านช่องทาง Line E-mail และโทรศัพท์)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของบัณฑิต

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (PLO Curriculum Mapping) (นำข้อมูลจาก ข้อ 3.4  
หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (PLO Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6	
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B
0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล				●						○		

## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายเรื่องหลักการพูด การพูดเพื่อประสิทธิผลได้
2. CLO2 บอกเล่าเรื่องศิลปะและจิตวิทยาในการพูดได้
3. CLO3 อธิบายเรื่องการพูดเชิงวิชาการ และพูดเชิงวิชาการได้
4. CLO4 พูดสุนทรพจน์ พูดเชิงสร้างสรรค์ได้
5. CLO5 วิเคราะห์การพูดของผู้อื่นได้

## 3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 2 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (นำข้อมูลจาก ภาคผนวก ใน มคอ.2)

ตารางกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Thinking Based Learning	Experiential Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	Work Based Learning	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100
หมวดวิชาบังคับ									
0111112 การพูดเพื่อประสิทธิผล	25					25		50	100

ผลการเรียนรู้ PLO/CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>PLO2 มีทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้</b>		
Sub PLO 2B ประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการพูดได้อย่างเหมาะสม		
CLO1 อธิบายเรื่องหลักการพูด การพูดเพื่อประสิทธิผลได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องเกี่ยวกับหลักการพูดเพื่อประสิทธิผล การพูดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพูด	1. แบบฝึกหัด 2. การปฏิบัติและข้อสอบเขียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การตรงต่อเวลา
CLO2 บอกเล่าเรื่องศิลปะและจิตวิทยาในการพูดได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษา

ผลการเรียนรู้ PLO/CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ในเรื่องศิลปะและจิตวิทยาในการพูด	คั่นคว้า
CLO3 อธิบายเรื่องการพูดเชิงวิชาการ และพูดเชิงวิชาการได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องการพูดเชิงวิชาการ และฝึกปฏิบัติการพูดเชิงวิชาการ	6. การมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ สุภาพ ชยัน อ่อน น้อมถ่อมตน
CLO4 พูดสุนทรพจน์ พูดเชิงในโอกาสต่างๆ ได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องการพูดในโอกาสต่างๆ และฝึกปฏิบัติการพูดในประเภทต่างๆ	
CLO5 วิเคราะห์การพูดของผู้อื่นได้	1. ผู้สอนบรรยาย 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มีการให้ผู้เรียนแสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์การพูด โดยให้วิเคราะห์การพูดของเพื่อน นิสิตในชั้นเรียนหรือจากตัวอย่างข้อมูลที่ผู้สอนให้	
PLO5 สังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ภาษาและวรรณคดีไทยเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		
Sub PLO 5B ประยุกต์ภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้ในวิชาชีพได้		

#### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ข้อตกลงเบื้องต้นของรายวิชา			1. แจก มคอ.3 ของรายวิชา 2. อธิบายแนวทางในการเรียนการสอน 3. ข้อตกลงในการเรียน 4. พูดแนะนำตัวเองสั้นๆ 5. ส่งงานให้นิสิตนำเสนอ เป็นรายกลุ่ม <b>สื่อที่ใช้</b> มคอ.3	ประภัสสร ภัทรนาวิก
2	หลักและทฤษฎีการพูด ข้อควรระวังในการพูด	2	2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video	
3 - 4	ประเภทของการพูด -แบ่งตามลักษณะการพูด -แบ่งตามโอกาสที่พูด -แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการพูด -แบ่งตามวิธีการพูด	4	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน 3. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> เอกสารการสอน	
5	การเตรียมตัวผู้พูด การเตรียมการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง	2	2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video นิสิตนำเสนอผลงานตามที่ได้สั่ง	
6	ศิลปะ และ จิตวิทยาในการพูดเพื่อ ประสิทธิผล	2	2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน นิสิตนำเสนอผลงานตามที่ได้สั่งไว้ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				หรือ ตัวอย่าง Clip Video	
7	การพูดเชิงวิชาการ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน 3. สังเกตการพูดของนักพูด ในตัวอย่างการพูด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video	
9	<b>ไม่สอบ</b>				
9	ปฏิบัติการพูดทางวิชาการ (พูดในหัวข้อที่กำหนด)	2	2	ฝึกพูดตามหัวข้อที่กำหนด	
10	การพูดสุนทรพจน์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video	
11	ปฏิบัติการพูดสุนทรพจน์ (ตามหัวข้อที่กำหนด)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน นิสิตพูดสุนทรพจน์	
12	การวิจารณ์การพูด	2	2	1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน 3. สังเกตการพูดของนักพูด ในตัวอย่าง และฝึกวิจารณ์ ตามความรู้ที่ได้รับเมื่อ สัปดาห์ก่อนหน้า <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video	
13	ลักษณะการพูดในโอกาสต่างๆ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. สังเกตการพูดของนักพูด ใน Clip VDO <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video 2. วิเคราะห์การพูดของเพื่อน นิสิต หรือจากตัวอย่าง	
14	ปฏิบัติการพูดในโอกาสต่างๆ	2	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน 3. สังเกตการพูดของนักพูด ใน Clip VDO <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video 2. วิเคราะห์การพูดของเพื่อน นิสิต หรือจากตัวอย่าง	
15	ปฏิบัติการพูดในโอกาสต่างๆ	2	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายร่วมกัน 3. สังเกตการพูดของนักพูด ใน Clip VDO <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารการสอน หรือ ตัวอย่าง Clip Video 2. วิเคราะห์การพูดของเพื่อน นิสิต หรือจากตัวอย่าง	
16	<b>สอบปลายภาค</b>				
17					
<b>รวม</b>		30	30		

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 1. วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน/สัดส่วนการประเมิน

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	CLO1 นิสิตอธิบายเรื่อง หลักการพูด การพูดเพื่อ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดที่มีในชั้นเรียน	10

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	ประสิทธิผลได้		
2	CLO2 นิสิตบอกเล่าเรื่อง ศิลปะและจิตวิทยาในการพูด ได้ CLO3 นิสิตอธิบายเรื่อง การพูดเชิงวิชาการ และพูดเชิงวิชาการได้ CLO4 นิสิตพูดสุนทรพจน์ พูดในโอกาสต่างๆ ได้	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดที่มีในชั้นเรียน 3. การปฏิบัติการพูดในหัวข้อต่างๆ	50
3	CLO5 นิสิตวิจารณ์การพูด ของผู้อื่นได้	1. คำวิจารณ์ในชั้นเรียน	10
4	สรุปภาพรวม	สอบปลายภาค	30
	รวม		100

## 2. การให้เกรด และการตัดสินผล

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 หมวดที่ 5

เกรด	Fix
A	$\geq 80$
B+	$\geq 75$
B	$\geq 70$
C+	$\geq 65$
C	$\geq 60$
D+	$\geq 55$
D	$\geq 50$
F	$\geq 0$

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ฉัตรวรรณ ตันนรัตน์. (2519). **หลักวาทการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2541). **หลักการพูด**. สงขลา : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
สมชาย สำเนียงงาม. (2564). **ภาษาไทยเพื่ออักษรศาสตร์**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
ชมสวัสดิ์ ชมพูนุช. (2533). **การพูดชนะอารมณ์และจูงใจคน**. กรุงเทพฯ : พิทยาการ.  
สมลักษณ์ สว่างโรจน์. (2540). **ศิลปะการพูดให้ประทับใจผู้ฟัง**. กรุงเทพฯ : แสงดาว.  
สวัสดิ์ บันเทิงสุข. (2554). **เทคนิคการพูด**. กรุงเทพฯ : ไทยควอลิตี้บุ๊กส์.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. (2548). **พูดได้ พูดเป็น : ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูด**. กรุงเทพฯ : พาร์โกลิบ.  
คณาจารย์คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2558). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2557). **การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนในบางครั้ง
2. นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมิน  
การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 นิสิตสามารถอภิปราย ซักถามและขอคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตามความต้องการในเวลาที่เหมาะสม
- 2.2 ผลการสอบ และผลงานในรายวิชาของนิสิต ตลอดจนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

สังเกตการเรียนของนิสิต และผลคะแนนในแบบฝึกหัด หากไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง จะปรับเปลี่ยน  
วิธีได้ในระหว่างภาคเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนประเมินจากชิ้นงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ผลการทำแบบทดสอบ การสอบกลางภาค  
และการสอบปลายภาค ตาม มคอ.3
- 4.2 ผู้สอนนำเสนอผลการเรียนในรายวิชาและผ่านการตรวจสอบผลการเรียนจากระดับสาขาวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของนิสิตที่ได้ทำการประเมินผ่านระบบออนไลน์ พิจารณาและนำมา  
ปรับแก้ตามความเหมาะสม
- 5.2 วางแผนและปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป