



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110373 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2  
(Japanese for Tourism 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110373 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)

Japanese for Tourism 2

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการมัคคุเทศก์ คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และประวัติของสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย ฝึกทำแผนการท่องเที่ยวและฝึกนำเที่ยวในสถานการณ์จำลองทั้งในและนอกห้องเรียน

Principles of guiding, vocabulary, expressions, Japanese sentence patterns used in tourism; learning traditional; custom; cultural art and histories of regional touristic sites; practice guiding in simulation both in and out of classroom

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 นิสิตชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤษภาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยวสถานที่อันเป็นแหล่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมในประเทศได้ (ELO1 : 2.1)
- 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยว เพื่อการสื่อสารนำเที่ยวในประเทศได้ (ELO2, ELO3 : 3.1)
- 2.3 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้ และสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน (ELO6 : 5.2, 5.3)
- 2.4 แสดงออกถึงความความมุ่งมั่นใฝ่รู้เรื่องการนำท่องเที่ยว และพัฒนาตนเองโดยการฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ (PLO7 : 4.1)
- 2.5 เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ (ELO8 : 4.4)
- 2.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพคึกเทศก์ (ELO9 : 1.3)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชั่น (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้ иниสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ иниสิต รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

#	Theme	Contents
1	オリエンテーション	授業の説明、Activity
2	Chapter 1 空港からホテル	知識、読む、話す、聞く、書く、話し合う、 ロールプレイ
3	Chapter 2 バスでホテルに行く	
4	Review and Quiz	知識の整理、小テスト、実習の話し合い
5	Chapter 3 ホテルのチェックイン	知識、読む、話す、聞く、書く、話し合う、 ロールプレイ
6	Chapter 4 ホテルのチェックイン 2	
7	Review and Quiz	知識の整理、小テスト、実習の話し合い
8	Chapter 5 明日の説明	知識、読む、話す、聞く、書く、話し合う、 ロールプレイ
9	Chapter 6 観光ガイド 1	
10	Review and Quiz	知識の整理、小テスト、実習の話し合い
11	Chapter 7 ガイドスクリプトの作り 方	知識、読む、話す、聞く、書く、話し合う、 ロールプレイ
12	Chapter 8 観光ガイド 2	
13	Chapter 9 チェックアウト	
14	Review and Quiz	知識の整理、小テスト、実習の話し合い
15	OJT 実習準備	On the Job Training - Test

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ทดสอบย่อย	สอบปฏิบัติ	1-16	40
2	สอบกลางภาค	สอบข้อเขียน	9	30
3	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	17-18	30
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลักและข้อมูลสำคัญ

คาซุมิ ศรีจักรวาท และคณะ. 2544. ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัธยมศึกษา 1. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

คาซุมิ ศรีจักรวาท และคณะ. 2538. ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัธยมศึกษา 2. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มนัสสินี บุญมีศรีสง่า. หลักการมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการสอน. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.