



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110472 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 2
(Teaching Japanese as a Foreign Language 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110472 การสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาต่างประเทศ 2 3(2-2-5)

Teaching Japanese as a Foreign Language 2

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

เทคนิคการสอน หลักการ การพัฒนาสื่อและวัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น การทดลองปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง การวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนบทความวิชาการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น

Teaching techniques; principles; the development of Japanese teaching materials; teaching practicum in simulation; classroom research and academic writing on Japanese teaching

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถบอกและอธิบายเทคนิคการสอน หลักการ การพัฒนาสื่อและวัสดุการสอน ภาษาญี่ปุ่น ในฐานะภาษาต่างประเทศได้ (PLO1: 2.1)

CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถถ่ายทอดความรู้ภาษาญี่ปุ่นไปสู่ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง (PLO2 : 3.1)

CLO3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6 : 5.1)

CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าของข้อมูล ข่าวสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ (PLO6 : 5.3)

CLO5 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของการเป็นผู้มีความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7 : 4.1)

CLO6 เพื่อให้บัณฑิตวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างเป็นระบบได้ (PLO4 : 3.2)

CLO7 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8 : 4.2)

CLO8 เพื่อให้บัณฑิตบูรณาการองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นกับการสอนในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้ (PLO5 : 3.3)

CLO9 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย (PLO9: 1.1)

CLO10 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)

CLO11 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู (PLO9 : 1.3)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็น

การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ นิสิต รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นิสิตในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

เนื้อหาแบ่งออกเป็นทั้งหมด 3 โมดูล ได้แก่

Module 1: การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น

Module 2: เทคนิคและหลักการสอนภาษาญี่ปุ่น

Module 3: หลักการการผลิตสื่อและวัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น

Module 4: การปฏิบัติการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. MODULE1 : การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่ 1)	2	2	กิจกรรม 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นิสิตพิจารณา และแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คุณชญ์ สมชนะกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2.ตำราหลัก 3.สไลด์คอมพิวเตอร์	
2-3	MODULE1 : การวิจัยปฏิบัติการในชั้น เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่2) ----- จบโมดูลที่ 1 -----	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
4-5	MODULE2 : เทคนิคและหลักการสอน ภาษาญี่ปุ่น	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
6-8	MODULE3 : หลักการการผลิตสื่อและ วัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่1)	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
9	สอบประมวลความรู้กลางภาคเรียน				
10-12	MODULE3 : หลักการการผลิตสื่อและ วัสดุการสอนภาษาญี่ปุ่น (ตอนที่2) ----- จบโมดูลที่ 3 -----	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
13-14	MODULE4 : การปฏิบัติการสอน	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยายอย่างมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
15	MODULE4 : สอบปฏิบัติการสอน ----- จบโมดูลที่ 4 -----	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนนำเสนอ ปากเปล่า 2. ผู้เรียนคนอื่น อภิปรายแสดงความ คิดเห็น 3. ผู้สอนให้ข้อมูล ป้อนกลับ <u>สื่อการสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. แบบประเมิน 2. เอกสาร ประกอบการนำเสนอ	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO5,7,9	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO5,7,10	ความสนใจ, ความตั้งใจ, การส่งงาน	1-15	5
3	CLO3,4,6	ผลงานกลุ่ม	15	10
4	CLO1,3,11	ปฏิบัติการสอน	9	30
5	CLO3,4,8-10	บทความทางวิชาการ	9	20
6	CLO1,6	สอบประมวลความรู้กลางภาค	17-18	15
7	CLO1,6	สอบข้อเขียนปลายภาค	17-18	15
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

伊東祐郎 (2011) 『日本語教師のためのテスト作成マニュアル』 アルク

鎌田 修・川口 義一・鈴木 睦 (2007) 『日本語教授法ワークショップ』 凡人社

小林ミナ(1998)『よくわかる教授法』 アルク

高見澤孟・伊藤博文・ハント 蔭山裕子・池田悠子・西川寿美・恩村由香子 (2004) 『新・はじめての日本語教育：基本用語辞典』 株式会社アスク

田中望著(1988)『日本語教育の方法—コース・デザインの実際—』 大修館書店

鴻野豊子 高木美嘉(2015)『新人日本語教師のためのお助け便利帖』 翔泳社

ชวาล แพร์ตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing, Abridged Edition. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Kellough, R. D. & Roberts, P. L. (1994). A resource guide for elementary school teaching (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Print, M. (1993). Curriculum development and design (2nd ed.). Sydney: Allen & Unwin.