



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0110321

การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง

Japanese Intermediate Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง

3(2-2-5)

Japanese Intermediate Reading

บุรพวิชา : สอบผ่าน 0110222 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง

การจับใจความสำคัญ (5W1H) ฝึกอ่านและสรุปความงานเขียนภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมชั้นกลางที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนทำความเข้าใจระดับประโยคและย่อหน้า บอกวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้ เน้นการอ่านด้วยตนเองโดยใช้พจนานุกรม

Pre-requisite: Pass 0110222 Japanese Basic - Intermediate Reading exam

Getting main idea using 5W1H; practice reading and summarizing intermediate Japanese writing work related to language, society and culture with complicated sentences including comprehending sentence level and paragraph; informing writers' principles focusing on self-reading using dictionaries

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชวเลิศ เทพประดิษฐ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) จากเรื่องที่อ่านได้ (ELO1: 2.1)

1.2 สามารถเข้าใจบทความระดับประโยคและย่อได้ (ELO2: 2.2)

1.3 สามารถบอกวัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนได้ (ELO3: 3.1)

1.4 สามารถอ่านบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น - กลางได้ด้วยตนเอง (ELO3: 3.1)

1.5 ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อเขียนภาษาญี่ปุ่นในศาสตร์ต่าง ๆ ที่สนใจได้ (ELO6: 5.3)

1.6 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ELO7: 4.1)

1.7 รู้จักการเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบ
ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ (ELO8: 4.2)

1.8 ซื่อสัตย์ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทนและมีความตรงต่อเวลา (ELO9: 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยโดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) จากเรื่อง
ที่อ่านได้อย่างถูกต้องและสามารถเข้าใจวัตถุประสงค์หลักที่ผู้เขียนต้องการสื่อได้ เน้นใช้การ
สอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทคัดสรรชั้นกลางได้ด้วยตนเอง
และพัฒนาไปสู่การอ่านในระดับที่สูงขึ้นได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
0110321 การอ่านภาษาญี่ปุ่น ชั้นกลาง		●			●	●	○		●	●			○		●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ELO9 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เน้นปลูกฝังให้นิสิตมีวินัย มีความซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตนและตรงต่อเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา	2. กิจกรรมรายบุคคล/รายกลุ่ม	2. สังเกตพฤติกรรมเมื่อทำกิจกรรมกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		3. การอ้างอิงบทความที่นำเสนอ
2. ด้านความรู้		
ELO1 อธิบายหลักการ ทฤษฎีทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้	1. ฝึกอ่านบทความทศวรรษภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับภาษาสังคมและวัฒนธรรมชั้นต้น-กลางที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อน แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	1. ทดสอบย่อย 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. ผลงานบุคคล/กลุ่ม
ELO2 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีทักษะและสรรถนะทางภาษาญี่ปุ่นใน 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารทั้งในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ฝึกจับใจความจากเรื่องที่อ่าน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม	
● 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามบริบทและวัฒนธรรม		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ELO2 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีทักษะและสรรถนะทางภาษาญี่ปุ่นใน 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารทั้งในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ให้นิสิตฝึกอ่านบทความทศวรรษแล้วจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นต่อบทความที่อ่านอภิปรายรายกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ทดสอบย่อย 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. ผลงานบุคคล/กลุ่ม
ELO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ		
● 3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทั้งในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้		
ELO4 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ญี่ปุ่นจากสื่อการสอนภาษาญี่ปุ่นและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ELO7 มีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ เพื่อการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในทักษะด้านต่าง ๆ แห่งศตวรรษที่ 21	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้าแนะนำตำรา เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ให้นิสิตไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
● 4.1 มีความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตได้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเรียนรู้การทำงานเป็นทีม รวมถึงฝึกการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การให้ความร่วมมือกับเพื่อนในระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม
ELO8 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม		3. ผลงานรายบุคคล / รายกลุ่ม
● 4.2 เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ELO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาด้วยตัวเอง พร้อมทั้งมอบหมายงานบุคคลและงานกลุ่ม	1. ผลงานบุคคล/กลุ่ม
● 5.1 มีทักษะการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์เชิงตัวเลข สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
● 5.3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าของข้อมูล		

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ข่าวสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นและศาสตร์อื่น ๆ ได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2.เรื่องสั้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น จำนวน 2 เรื่อง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.แจกประมวลรายวิชาให้แก่นิสิตและชี้แจงข้อตกลงในแผนการสอน 2.ให้นิสิตพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประมวลรายวิชา 3.สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 4.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 5.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.ประมวลรายวิชา 2.เอกสารประกอบการสอน 3.เพาเวอร์พอยต์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	เรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2. สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน 3. ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ฟังซีดีก่อนอ่าน เรื่อง <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. แบบทดสอบ คำศัพท์ 3. ใบงาน 4. แผ่น CD 	
3	เรื่องสั้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2. สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน 3. ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ฟังซีดีก่อนอ่าน เรื่อง <p>สื่อการสอน</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน 4.แผ่น CD	
4	บทความจากหนังสือพิมพ์ขนาดสั้น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2.สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน 3.ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4.ทำแบบฝึกหัด 5. ทำแบบทดสอบ <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน 4.แบบทดสอบ	
5	บทความจากนิตยสารขนาดสั้น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2.สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน 3.ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4.ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่ม <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน 4.power point	
6	บทความเรื่องเล่าของญี่ปุ่นขนาดกลาง จำนวน 2 เรื่อง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2.สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน 3.ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4.ทำแบบฝึกหัด 5. ทำแบบทดสอบ <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน 4.แบบทดสอบ	
7	เรื่องขนาดกลางเกี่ยวกับเรื่องเล่าของ ญี่ปุ่น จำนวน 2 เรื่อง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2.สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4.ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่ม <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน	
8	เรื่องขนาดกลางเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคน ญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2.สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน 3.ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4.ทำแบบฝึกหัด 5. ทำแบบทดสอบ <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน 4.แบบทดสอบ	
9	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	เรื่องขนาดกลางเกี่ยวกับวิถีชีวิต จำนวน 4 เรื่อง	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>2. สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>2. แบบทดสอบ คำศัพท์</p> <p>3. ใบงาน</p>	
11	เรื่องขนาดกลางเกี่ยวกับวิถีชีวิต จำนวน 4 เรื่อง	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>2. สรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่อ่าน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>2. แบบทดสอบ คำศัพท์</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.ใบงาน	
12	บทคัดสรรขนาดกลางเรื่องทั่วไป 4 เรื่อง	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2. สรุปใจความสำคัญ ของเรื่อง ที่อ่าน 3. ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่มและ นำเสนอ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. แบบทดสอบ คำศัพท์ 3. ใบงาน 	
13	บทคัดสรรขนาดยาวเรื่องทั่วไป 2 เรื่อง	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่อง ที่อ่าน 2. สรุปใจความสำคัญ ของเรื่อง ที่อ่าน 3. ผู้สอนอธิบาย คำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่มและ นำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบ <p>สื่อการสอน</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.เอกสาร ประกอบการสอน 2.แบบทดสอบ คำศัพท์ 3.ใบงาน 4.แบบทดสอบ	
14	บทคัดสรรอิสระ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อ่านบทความอิสระ 2.ทำกิจกรรมกลุ่ม 3.นำเสนอหน้าชั้น เรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.ใบงาน 2.power point	
15	บทคัดสรรอิสระ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อ่านบทความอิสระ 2.ทำกิจกรรมกลุ่ม 3.นำเสนอหน้าชั้น เรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.ใบงาน 2.power point	
16	หนังสือนอกเวลา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ทำแบบทดสอบ ย่อยหนังสือนอกเวลา 2.สรุปหนังสืออ่าน นอกเวลา <u>สื่อการสอน</u> 1.power point 2.แบบทดสอบ หนังสือนอกเวลา	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.2	สังเกตการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การส่งงาน	1-16	10
2	2.2	สอบคำศัพท์	1-16	10
3	2.2, 3.1,4.1	สอบหนังสือนอกเวลา	8, 16	20
4	4.1, 4.2, 5.1, 5.3	สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและ การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	2-16	10
5	2.2, 3.1	สอบกลางภาค	9	25
6	2.2, 3.1	สอบปลายภาค	17-18	25
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

奥田純子.(2014). 読む力 中級. 東京：くろしお出版.

島田和子.(2013). できる日本語準拠 たのしい読み物 5 5 初級&初中級.. 東京：アルク.

日本語教育研究所.(2014). 読解はじめるあなたへ. 東京：凡人社.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาญี่ปุ่น

N P O 法人日本語多読研究会.(2011). **レベル別日本語多読ライブラリー VOL 2.**

東京:ask publishing.

N P O 法人日本語多読研究会.(2014). **レベル別日本語多読ライブラリー VOL 3.**

東京:ask publishing.

さだまさし.(2003). **おばあちゃんのおにぎり.** 東京.株式会社くもん.

西原純子、吉田道子、桑島卓男.(2013)**日本文化を読む 中上級学習者向け日本語教材.**

東京：アルク.

富岡 純子.(2006) **日本語中級読解入門 Introduction to Japanese Reading Skill.**

東京：アルク.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Koko Japanese Life Style News Paper from Bangkok. (217 , 20 Oct. 2007). Bangkok: Katsu

Information Service Co., Ltd.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทำประเมินผ่านระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

นอกจากนี้อาจใช้การสังเกตการณ์ หรือสัมภาษณ์ รวมถึงแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการประเมินผลของหลักสูตรเพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรและมีการตรวจสอบที่มา วิธีการวัดผลประเมินผลคะแนนนิสิตโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน