



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110303 ภาษาศาสตร์สังคมญี่ปุ่นเบื้องต้น  
(Introduction to Japanese Socio-Linguistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110303 ภาษาศาสตร์สังคมญี่ปุ่นเบื้องต้น

3(2-2-5)

### Introduction to Japanese Socio-Linguistics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์สังคมของญี่ปุ่น ลักษณะการใช้ภาษาในสังคมญี่ปุ่นที่แตกต่างไปตามปัจจัยต่าง ๆ อาทิ วัย เพศ ตำแหน่งทางสังคม ถิ่นที่อยู่

Principles and concepts of Japanese socio-linguistics; different characteristics of language usage in Japanese society according to various factors namely age, gender, social position, location

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัชญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัชญ์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 เพื่อให้บัณฑิตรู้และเข้าใจหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์สังคมของญี่ปุ่น (PLO1 : 2.1)

CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ภาษาญี่ปุ่นที่แตกต่างกันไปตามปัจจัยต่าง ๆ ได้ (PLO4 : 3.2)

CLO3 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย (PLO9 : 1.1)

CLO4 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9 : 1.2)

CLO5 เพื่อให้บัณฑิตมีความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7 : 4.1)

CLO6 เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ (PLO8 : 4.4)

CLO7 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้ (PLO6 : 5.2)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาร์นเดชั่น (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นักศึกษาในห้องเรียน

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. Pre-test ทดสอบก่อนเรียน 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม 3.1 ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์สังคม 3.2 หลักการสำคัญของภาษาศาสตร์สังคม 3.3 การเปลี่ยนแปลงของภาษาตาม กาลเวลา	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นักศึกษาพิจารณา และแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน 4. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 5. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2.ตำราหลัก 3.สไลด์คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
2	ภาษาแก้ววัย (年齡: Age)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. ตำราหลัก	
3	ภาษา กับ เพศ (性: Gender)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
4	ภาษา กับ ชั้นสังคม (社会階級: Social Stratification)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
5	ภาษา กับ พื้นที่ (地域: Regional and Social Dialects)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
6	ภาษา กับ ชาติพันธุ์ (出身国: Ethnicity)			กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
7	ภาษากับความสนิทสนม (親疎関係: Intimacy and Distance)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
8	ภาษากับกาลเทศะ (接触場面: Social Situations)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
9	สอบประมวลความรู้กลางภาค				
10	ภาษากับวัจนลีลา (スタイル: Styles)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
11	ภาษากับทฤษฎีความสุภาพ (ホライトネ ス: Politeness)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปราย สื่อการสอน 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
12	ภาษาพูดและภาษาเขียน (話し言葉と書き言葉: Written and Spoken language)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย สื่อการสอน 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
13-14	การวิเคราะห์วาทกรรม (談話分析: Discourse Analysis)	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย สื่อการสอน 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
15	นำเสนองานกลุ่ม (Group Presentation)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอ เพื่อตั้งคำถามให้ ผู้เรียนตอบ 2. อภิปราย สื่อการสอน 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO3-4	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO3-5	ความสนใจ, ความตั้งใจ, การส่งงาน	1-15	5
3	CLO1-2, 5-7	ผลงานกลุ่ม (นำเสนอหัวข้อ)	9	15
4	CLO1-2, 5-7	ผลงานกลุ่ม (นำเสนอปลายภาค)	15	20
5	CLO1-2, 5-7	ผลงานกลุ่ม (บทความวิชาการ)	17-18	20
6	CLO1-2	สอบประมวลความรู้กลางภาค	9	15
7	CLO1-2	สอบข้อเขียนปลายภาค	17-18	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0



## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำ

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรัลวิไล จรุงญโรจน์, ม.ล. (2557). *ภาษาในปริบทสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). *ภาษากับสังคม*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2556). *ภาษาศาสตร์สังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Holmes, J., & Wilson, N. (2017). *An Introduction to Sociolinguistics* (5th ed.) (Learning about Language). London, England: Routledge.