



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5

Japanese 5

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกันและคำอธิบายรายวิชา
0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3(2-2-5)

Japanese 5

บูรพวิชา : 0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

ควบคู่ : 0110311 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคชั้นกลางขั้นต้น (B1) ต่อจากรายวิชา
ภาษาญี่ปุ่น 4 เพื่อให้สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชั้นกลางขั้นต้นได้ โดยเรียนรู้อักษรคันจิ
เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 250 ตัว

Listening, speaking, reading and writing intermediate sentences (B1)
further than Japanese 4 to be able to communicate intermediate
Japanese by learning approximately 250 more Kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยศ รองเดช
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา / ภาคการศึกษา / กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มิถุนายน พ.ศ.2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบายไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางขั้นต้น (B1) ได้ (PLO1: 2.1)
- 1.2 มีทักษะภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางขั้นต้น (B1) ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารได้ (PLO2: 2.2)
- 1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทตามหัวข้อในแต่ละสถานการณ์ได้ (PLO2,3: 3.1)
- 1.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย (PLO9: 1.1)
- 1.5 มีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)
- 1.6 เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (PLO8: 4.2)
- 1.7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8: 4.3)
- 1.8 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน (PLO6: 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษา ในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา รวมถึงข้อตกลงตาม มคอ.3 2. ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายประเด็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการประเมิน 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ทดสอบประเมินผลก่อนเรียน (Pretest) <p><i>สื่อที่ใช้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.3 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล 	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-3	第 1 課：音楽と音の効果 －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอไวยากรณ์และ อธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช
4-5	第 2 課：いい数字・悪い数字 －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. TBLT, FonF 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล	
6-7	第3課：「面白い」日本 - 読解 - 言葉 - 文法 - 練習	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. TBLT, FonF 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รongเดช
8	สอบกลางภาค 1/2567				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9-10	第 4 課：くしゃみ －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. FonF 7. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการ สอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล 	อาจารย์ชัยศ รองเดช
11-12	第 5 課：私の町 －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. TBLT, FonF 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล	
13-14	第6課：この日に食べなきや、 意味がない！ - 読解 - 言葉 - 文法 - 練習	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. TBLT, FonF 7. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ	อาจารย์ชัยยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล	
15-16	第7課：お相撲さんの世界 - 読解 - 言葉 - 文法 - 練習	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาถกประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวนไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. ทดสอบประเมินผลความเข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน/ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รองเดช
17	สอบปลายภาค 1/2567				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	1. คุณธรรม จริยธรรม (PLO9: 1.1,1.2)	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5
2	1.1 ความมีระเบียบวินัย 1.2 ความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา 2. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (PLO8: 4.2) 2.1 เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม มีความรับผิดชอบ	ความร่วมมือ ความสม่ำเสมอ และความตรงต่อเวลาในการทำงาน	1-16	5
3	1. ความรู้ (PLO2: 2.2, PLO3: 3.1) 1.1 แสดงออกถึงความเป็นผู้รู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง 2. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO6: 5.2) 2.1 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ชิ้นงานเดี่ยว	6,13	10

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
4	1. ความรู้ (PLO2: 2.2, PLO3: 3.1) 1.1 แสดงออกถึงความเป็นผู้รู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง 2. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (PLO8: 4.3) 2.1 เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 3. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO6: 5.2) 3.1 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	ชิ้นงานกลุ่ม	9,15	10
5	1. ความรู้ (PLO1: 2.1, PLO2: 2.2) 1.1 อธิบายเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้	ทดสอบย่อย	4,7, 12,15	20
6	1.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้รู้ทางภาษาและวัฒนธรรม	ทดสอบสนทนารายบุคคล	14	5
7		สอบกลางภาค	10	20
8		สอบปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

平井悦子・三輪さち子. (2012). 「中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56」 『スリーエーネットワーク』
เอทสึโกะ ฮิราอิ และซาชิโกะ มิวะ. (2564). 56 ไวยากรณ์ญี่ปุ่นระดับกลาง. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข, พัทธราพร แก้วกฤษฐานต์ และสมเกียรติ เซวงกิจฉนิช. (2557). *โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอทสึโกะ โทโมมัทสึ, จุน มิยาโมโตะ และมาซาโกะ วากูริ. (2556). *500 รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น N1-N3*. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

Group Jammassy. (2554). *รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語文型辞典* (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล). กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม.

庵功雄. (2012). 「新しい日本語学入門 ことばのしくみを考える」 『スリーエーネットワーク』

友松悦子・和栗雅子. (2007). 「中級日本語文法 要点整理 ポイント 20」 『スリーエーネットワーク』