



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0110241 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
JAPANESE SOCIETY AND CULTURE

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110241 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

3 (2-2-5)

Japanese Society and Culture

สังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวความคิดของชาวญี่ปุ่น พัฒนาการทางสังคม ผึก วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นกับสังคมไทย

Society; ways of life; traditional custom; Japanese concepts; social development; practice analyzing the differences between Japanese society and Thai society

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ชวเลิศ เทพประดิษฐ์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 จุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1.1 อธิบายสังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวความคิดของชาวญี่ปุ่น พัฒนาการทางสังคมญี่ปุ่นได้ (2.1, ELO1)

1.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทได้ (3.1, ELO2, ELO3)

1.1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (1.1, 1.2, ELO9)

1.1.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.3, ELO8)

1.1.5 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน (5.2, 5.3, ELO6)

1.2 จุดมุ่งหมายรองเพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.2.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (4.2, ELO8)

1.2.2 เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ (4.4, ELO8)

1.2.3 สืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สถิติจากแหล่งข่าวต่าง ๆ สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคม วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวความคิดของชาวญี่ปุ่น พัฒนาการทางสังคมญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.1, ELO6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมีช่องทางอื่น ๆ ได้แก่ ไลน์และอีเมล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●		●		●				○	●	○	○	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย	1) กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เช่น งานบุคคล งานกลุ่มย่อย 2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ 3) ให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบุงชะไซ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	1) การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา และการมีส่วนร่วม 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลภายในห้องเรียน 3) สังเกตการณ์ทำงานกลุ่มใน/นอกห้องเรียน
● 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน ตรงต่อเวลา		
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 อธิบายเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้	1) กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เช่น งานบุคคล งานกลุ่มย่อย งานนำเสนอข้อมูล	1) ผลงานบุคคล 2) ผลงานกลุ่ม 3) สอบข้อเขียน 4) การนำเสนอข้อมูล
2.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้รู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบท	1) กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เช่น งานบุคคล งานกลุ่มย่อย งานนำเสนอข้อมูล	1) ผลงานบุคคล 2) ผลงานกลุ่ม 3) สอบข้อเขียน 4) การนำเสนอข้อมูล
3.2 วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างเป็นระบบได้		
3.3 บูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการทำโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยได้		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความขยันแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เช่น งานบุคคล งานกลุ่มย่อย งานนำเสนอข้อมูล	1) การเข้าเรียนและมีส่วนร่วม 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลภายในห้องเรียน 3) สังเกตการณ์ทำงานกลุ่มใน/นอกห้องเรียน
○ 4.2 เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
● 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
○ 4.4 เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีทักษะการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงตัวเลข สรุป ประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เช่น งานบุคคล งานกลุ่มย่อย งานนำเสนอข้อมูล	1) สังเกตพฤติกรรมการรายบุคคลภายในห้องเรียน 2) สังเกตการทำงานกลุ่มใน/นอกห้องเรียน 3) ผลงานบุคคล 4) ผลงานกลุ่ม 5) การนำเสนอข้อมูล
● 5.2 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		
● 5.3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นและศาสตร์อื่น ๆ ได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. 歴史 1 (History 1)	2	2	<p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายและชี้แจงข้อตกลงในมคอ. 3 ให้นิสิตพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีประเมิน ผู้สอนตั้งคำถาม ผู้เรียนให้คำตอบ ผู้สอนบรรยายเสริม ผู้เรียนอภิปราย ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มคอ.3 ตำราหลัก สไลด์คอมพิวเตอร์ 	ชวลีศ
2	歴史 2 (History 2)	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล ผู้สอนตั้งคำถาม ผู้เรียนให้คำตอบ ผู้สอนบรรยายเสริม ผู้เรียนอภิปราย ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ ทำแบบทดสอบประเมินท้ายกิจกรรม <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สไลด์คอมพิวเตอร์ ตำราหลัก 	ชวลีศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. แบบประเมิน	
3	衣類・住居 (Clothing and Housing)	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้ายกิจกรรม <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน 	ชวลิต
4	食べ物・飲み物 (Food and Drink)	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้ายกิจกรรม <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน 	ชวลิต
5	慣習・儀式 (Customs and Rituals)	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 	ชวลิต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	
6	宗教 (Religion)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	ชวลิตศ
7	美術・工芸 (Arts and Crafts)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ	ชวลิตศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	
8	舞台芸術・音楽 (Stage Arts and Music)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	ชวลิต
9	สอบกลางภาค				
10	文学 (Literature)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u>	ชวลิต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	
11	ポップカルチャー・マ スコミ (Popular Culture and Mass Media)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	ชวลิตศ
12	日本人のこころ (Japanese Character)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	ชวลิตศ
13	政府 (Government)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u>	ชวลิตศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	
14	經濟・産業 (Economy and Industry)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินท้าย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	ชวลิต
15	家族問題 (Family issues)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม	ชวลิต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินทำย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	
16	変化と課題 (Changes and Challenges)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล 2. ผู้สอนตั้งคำถาม 3. ผู้เรียนให้คำตอบ 4. ผู้สอนบรรยายเสริม 5. ผู้เรียนอภิปราย 6. ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ 7. ทำแบบทดสอบประเมินทำย กิจกรรม <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบประเมิน	ชวลิตศ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2 (ELO9)	สังเกตการเข้าเรียนและมีส่วนร่วม	1-16	10
	4.3 (ELO8)			
2	2.1 (ELO2)	ผลงานกลุ่ม	1-16	10
	3.1 (ELO2, ELO3)			
	4.3 (ELO8)			
	5.2, 5.3 (ELO6)			
3	2.1 (ELO2)	การนำเสนอข้อมูล	1-16	20
	3.1 (ELO2, ELO3)			
	4.3 (ELO8)			
	5.2, 5.3 (ELO6)			
4	2.1 (ELO1)	สอบข้อเขียน (ทดสอบย่อย)	1-16	20
	3.1 (ELO2, ELO3)			
5	2.1 (ELO1)	สอบข้อเขียน (กลางภาค)	9	20
	3.1 (ELO2, ELO3)			
6	2.1 (ELO1)	สอบข้อเขียน (ปลายภาค)	17-18	20
	3.1 (ELO2, ELO3)			
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

江口裕之&ダニエル・ドゥーマス. (2017). 英語で語る日本事情 2020. The Japan Times.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กำจร สุนพงษ์ศรี. (2558). ประวัติศาสตร์ศิลปะญี่ปุ่น : History of Japanese Art. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปริญ รสจันทร์. (2562). ญี่ปุ่น เล่มเดียวรู้เรื่อง. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

รงรอง วงศ์โอบอ้อม. (2562). ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: ทอริช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ให้นิสิตทำประเมินผ่านระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการประเมินผลของหลักสูตรเพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - มีการประชุมคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน