



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

Japanese 3

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

3(2-2-5)

Japanese 3

บูรพวิชา : 0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

ควบคู่ : 0110211 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคขั้นต้นขั้นกลางต่อจากรายวิชา
ภาษาญี่ปุ่น 2 เพื่อให้ สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในขั้นต้นขั้นกลาง (A2) ได้ โดยเรียนรู้
อักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 200 ตัว

Listening, speaking, reading and writing basic sentences (A2) further than
Japanese 2 to be able to communicate basic and intermediate
Japanese by learning 200 more Kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยยศ รองเดช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยยศ รองเดช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญ์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน พ.ศ.2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 เพื่อให้บัณฑิตอธิบายไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นชั้นกลางได้ (PLO1 : 2.1)

CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงผู้มีทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับต้นชั้นกลางทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารได้ (PLO2 : 2.2)

CLO3 เพื่อให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทตามหัวข้อในแต่ละสถานการณ์ได้ (PLO2,3 : 3.1)

CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้ (PLO6 : 5.2)

CLO5 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8 : 4.2)

CLO6 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8 : 4.3)

CLO7 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย (PLO9 : 1.1)

CLO8 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9 : 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนพาวเวอร์เดชั่น (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษา
ในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	1	1	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3</p> <p>2.ให้หนังสือพิจารณา และแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน</p> <p>3.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. สไลด์คอมพิวเตอร์</p> <p>2. ตำราหลัก</p> <p>3. แบบทดสอบก่อน เรียน</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อาจารย์ชัยยศ รองเดช
	2. Unit 4 : 世界に飛び出す 第 II 課 : 私に漢字の覚え方を 教えてくれない? できる①	1	1	<p>1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ขั้นเตรียมตัว (Prepare)</p> <p>2. เปิด CD ให้ฟัง และถาม-ตอบ สิ่ง ที่ได้ฟัง (Pick up on)</p> <p>3. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive)</p> <p>4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) ไวยากรณ์ (Practice)</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. ผู้สอนอธิบายหัวข้อไวยากรณ์โดยละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมินตนเอง&ผู้สอนประเมินนักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
2-3	Unit 4 : 世界に飛び出す 第 11 課 : 私に漢字の覚え方を 教えてくれない? できる②とできる③	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอในขั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยคและสำนวนไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบายหัวข้อไวยากรณ์โดยละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมินตนเอง&ผู้สอนประเมินนักเรียน (Rate)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อาจารย์ชัยยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อการสอน 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
4-5	Unit 4 : 世界に飛び出す 第 12 課 : 今度日本に来たら、何がしたい? できる①~できる④	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ชั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟัง และถาม-ตอบ สิ่ง ที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจ เรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบายหัว- ข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง&ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) สื่อการสอน 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อาจารย์ชัยยศ รุ่งเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	สอบประมวลความรู้ 2 บทแรก	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ชั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟัง และถาม-ตอบ สิ่ง ที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจ เรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบายหัว- ข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง&ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) 7. สอบประมวล ความรู้ 2 บทแรก <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. แบบทดสอบ <p>ประมวลความรู้</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	Unit 4 : 世界に飛び出す 第 13 課 : 明日行ってみようと思 います。 できる①~できる④	4	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยาย คำศัพท์/โครงสร้าง ไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่าน สื่อ (Input) ที่ กำหนดเพื่อนำมา ถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และ อธิบาย (Review) 4. ให้นิสิตอ่านออก เสียง/เขียนเนื้อหา นำไปใช้ (Output) ไวยากรณ์ที่เรียน 5. FonF 6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. ผู้เรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมิน 8. ทดสอบประเมิน ความเข้าใจ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ ประเมินผล 	รองศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อาจารย์ชัยยศ รองเดช
9	สอบกลางภาค 1/2567				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-12	Unit 5 : 異文化を体験する 第 14 課 : 大阪を案内してほしい んですけど… できる①～できる③	6	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยาย คำศัพท์/โครงสร้าง ไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่าน สื่อ (Input) ที่ กำหนดเพื่อนำมา ถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และ อธิบาย (Review) 4. ให้นิสิตอ่านออก เสียง/เขียนเนื้อหา นำไปใช้ (Output) ไวยากรณ์ที่เรียน 5. FonF 6. แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 7. ผู้เรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมิน 8. ทดสอบประเมิน ความเข้าใจ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ ประเมินผล 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อาจารย์ชัยยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-15	Unit 5 : 異文化を体験する 第 15 課 : ちょっと分かりにくい と思うんですけど… できる①～できる③	6	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยาย คำศัพท์/โครงสร้าง ไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่าน สื่อ (Input) ที่ กำหนดเพื่อนำมา ถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และ อธิบาย (Review) 4. ให้นิสิตอ่านออก เสียง/เขียนเนื้อหา นำไปใช้ (Output) ไวยากรณ์ที่เรียน 5. FonF 6. ผู้เรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมิน 7. ทดสอบประเมิน ความเข้าใจ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ ประเมินผล 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ, อาจารย์ชัยยศ รongเดช
16	สัปดาห์อ่านหนังสือสอบ				
17-18	สอบปลายภาค 1/2567				
	รวม	30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO5, 7-8	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO5-8	ความร่วมมือ, ความสม่ำเสมอ, ความ ตรงต่อเวลา	1-15	5
3	CLO2, 4	แซโดอิ่ง	9	5
4	CLO1-4, 8	ผลงานเดี่ยว	10, 14	10
5	CLO1-4, 6, 8	ผลงานกลุ่ม	15	10
6	CLO1-3, 8	สอบย่อย	4, 10, 13	15
7	CLO2-3	สอบสนทนากลางภาค	6	5
8	CLO1-3, 8	สอบประมวลความรู้กลางภาค	6	15
9	CLO2-3	สอบสนทนาปลายภาค	15	5
10	CLO1-3, 8	สอบข้อเขียนปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ、近藤純子、筒井通雄、森祐太、奥野智子、榊原芳美、曾我部絢香、安田昌江.
(2022). 初級日本語 とびら II. 東京：くろしお出版.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข, พัชรพร แก้วกฤษฎาพงศ์ และสมเกียรติ เซวงกิจจวนิช. (2557). **โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. (2541). **ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : พิกซ์อักษร.

Group Jammassy. (2554). **รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語句型辞典** (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล). กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม.

Makino, S., & Tsutsui, M. (2542). **พจนานุกรมไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย) = A dictionary of basic Japanese grammar** (ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : คิโนะคุนิยะ บุ๊คส์ไตร์.

庵功雄. (2012). 「新しい日本語学入門 ことばのしくみを考える」 『スリーエーネットワーク』