



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110101 ภาษาญี่ปุ่น1

(JAPANESE 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

Japanese 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : 0110111 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 1

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (A1) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความขนาดสั้น คำศัพท์ประมาณ 400 คำ และ อักษรคันจิประมาณ 100 ตัว

Basic knowledge of Japanese language; basic Japanese used in everyday life; listening, speaking, reading and writing skills of short passages; 400 words and 100 kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 นิสิตอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO5)

CLO2 นิสิตจำแนกชนิดอักษรและบอกวิธีใช้ของอักษรแต่ละชนิดในภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO5)

CLO3 นิสิตฟังพูดภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (A1) ได้ (PLO6)

CLO4 นิสิตอ่านและเขียนข้อความขนาดสั้นได้ (PLO6)

CLO5 นิสิตใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น (PLO6)

CLO6 นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม (PLO4)

CLO7 นิสิตแสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณสมบัติและมีจิตอาสา (PLO4)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นิสิตในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. Lesson0 (1) ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (2) อักษรญี่ปุ่น : ฮิระงานะ, คะตะกะนะ, คันจิพื้นฐาน (3) ระบบเสียงญี่ปุ่นพื้นฐาน	6	6	กิจกรรม 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นิสิตพิจารณา และ แสดง ความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน 4. ให้อุภาพ/วิดีโอใน ชั้น เ ต ร ีย ม ตั ว (Prepare) 5. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 6. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive) 7. ฝึกใช้รูปประโยค และ สำ น ว น ไวยากรณ์ (Practice) 8. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 9. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้ สอน ประเมินนักเรียน (Rate)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์	
4-5	Lesson1 (1) โครงสร้างประโยคพื้นฐาน (2) คำช่วยแสนสนุก (1)	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ชั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจ เรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
6-7	Lesson2 (1) รูปประโยคสุภาพ (รูปไม่อดีต) (2) คำช่วยแสนสนุก (2)	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ขั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
8-9	Lesson3 (1) รูปประโยคสุภาพ (รูปอดีต) (2) คำช่วยแสนสนุก (2) (3) รูปประโยคชักชวน	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ขั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และ สำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
10	1. ทบทวนเนื้อหา Lesson0-3 2. สอบประมวลความรู้ Lesson0-3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ชั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และ สำนวน ไวยากรณ์ (Practice)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
11-12	Lesson4 (1) รูปประโยคที่บอกสิ่งของ (2) คำช่วยแสนสนุก (2) (3) นามวลี (4) ตัวเลขและจำนวนนับ	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ชั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจเรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
13-15	Lesson5 (1) รูปประโยคบอกการ “มี” “ไม่มี” (2) รูปประโยคชี้บอกสถานที่ (3) คำช่วยแสนสนุก (2) (4) รูปประโยคให้ข้อมูลการเรียกสิ่งของ/ สถานที่ (4) รูปประโยคบอกเหตุผล	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้ดูภาพ/วิดีโอใน ชั้นเตรียมตัว (Prepare) 2. เปิด CD ให้ฟังและ ถาม-ตอบ สิ่งที่ได้ฟัง (Pick up on) 3. อ่านทำความเข้าใจ เรื่องสั้น ๆ (Perceive) 4. ฝึกใช้รูปประโยค และสำนวน ไวยากรณ์ (Practice) 5. ผู้สอนอธิบาย หัวข้อไวยากรณ์โดย ละเอียด (Review) 6. นักเรียนประเมิน ตนเอง & ผู้สอน ประเมินนักเรียน (Rate) <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
17	สอบปลายภาค				
18					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO6, 7	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO6, 7	การตรงต่อเวลา การส่งงาน และ ความสนใจในชั้นเรียน	1-15	5
3	CLO3	งาน Shadowing	1-15	5
4	CLO1	งานเดี่ยว	15	10
5	CLO3-5	งานกลุ่ม	15	10
6	CLO2,4	ทดสอบย่อย	4, 6, 13	15
7	CLO2-5	สอบประมวลความรู้ Lesson0-3	10	15
8	CLO3	สอบพูดกลางภาค	10	5
9	CLO3	สอบพูดปลายภาค	16-17	10
10	CLO2-5	สอบข้อเขียนปลายภาค	16-17	20
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡 まゆみ、近藤 純子、筒井 通雄、森 祐太、奥野 智子. (2021). **初級日本語 とびら I**. 東京 :
 くろしお出版

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เทพ น้อมสวัสดิ์. 2541. **ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : พิกซ์อักษร.

Group Jammassy. (2554). **รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語句型辞典** (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริต
 ธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีลพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและ
 วัฒนธรรม.