



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น
(INTRODUCTION TO ANCIENT CHINESE)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Ancient Chinese

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณจากบทวรรณกรรม

อธิบายคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบัน เน้นคำศัพท์ที่

ยังคงใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน โดยผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน

Vocabulary, meaning of words, sentence structures of old Chinese from literature.

Explanation of transformation of old Chinese vocabulary and

sentences to contemporary Chinese with the emphasis on

vocabulary currently used through the practice of Chinese listening,

speaking, reading and writing.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.หลี่ เส้าฮุย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.หลี่ เส้าฮุย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 นิสิตมีความสามารถในการพัฒนาทักษะและโครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณมากยิ่งขึ้น
(ELO3 :2.3, ELO4 :3.1, ELO7 :5.2)

1.2 นิสิตสามารถเข้าใจเนื้อหาการพูดที่เกี่ยวกับสำนวนสุภาพดี วัฒนธรรม มากยิ่งขึ้น (ELO5 4.1, ,
ELO9 :1.1 , ELO10 :1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	จำนวน 6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. อาจารย์แจก ประมวลวิชาให้แก่ นิสิตและชี้แจง ข้อตกลงในแผนการ สอน</p> <p>2. อาจารย์ให้นิสิต พิจารณาและแสดง ความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับ ประมวลรายวิชา</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. ประมวลรายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการสอน</p>	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข
2	第一课：铁杵成针 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p>	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข
3	第一课：铁杵成针 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p>	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข
4	第二课：守株待兔 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน</p>	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน	
5	第二课：守株待兔 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
6	第三课：专心致志 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
7	第三课：专心致志 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
8-9	复习	6	0	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
10	第四课：远水不救近火	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等			1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสาร ประกอบการสอน	
11	第四课：远水不救近火 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
12	第五课：狐假虎威 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
13	第五课：狐假虎威 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข
14	第六课：揠苗助长 一、课文故事讲解 二、语法 三、讲故事练习等	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์เส้า สุข

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	故事表演	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเล่านิทานตาม บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	-ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย	ทุกสัปดาห์	10

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย		
2	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย	3-14	50
3	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอและชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	14	10
4	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

LI LUXING. CLASSICALCHINESE FOR MODERN USAGE (VOLUME 1). BEIJING: BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS, 2006.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

-

ภาษาจีน

- 1、古代汉语（上下）荆贵生主编 武汉大学出版社 2005
- 2、古代汉语（上下）郭锡良等编 商务印书馆 2001
- 3、古代汉语（上中下）许嘉璐主编 高等教育出版社 1992
- 4、古汉语语法及其发展（上下）杨伯峻 何乐士 语文出版社 2001
- 5、古汉语实词释辨 程湘清 山东教育出版社 1985
- 6、古代汉语知识教程 张双棣等 北京大学出版社 2002
- 7、古代汉语讲授纲要 郭锡良 中央广播电视大学出版社 1983
- 8、汉字文化解读 何金松 湖北人民出版社 2004
- 9、古代汉语常识 王力 商务印书馆 2002
- 10、中国文字学史 胡朴安 北京市中国书店 1983
- 11、文字学概要 裘锡圭 商务印书馆 1988
- 12、汉字学概要 王宁主编 北京师范大学出版社 2001
- 13、汉字的结构及其流变 梁东汉 上海教育出版社 1959

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>