



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา10109351 การเขียนพู่กันจีน

(Chinese Script Brush Writing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109351 การเขียนพู่กันจีน

3(2-2-5)

**Chinese Script Brush Writing**

บูรพวิชา :-

ควบคู่ :-

ประวัติความเป็นมา หลักและวิธีการเขียนอักษรจีนรูปแบบต่าง ๆ วิธีการจับพู่กัน ฝึกเขียนพู่กันจีน  
อย่างถูกต้องและมีศิลปะ

History, principles and methods for Chinese character writing; techniques for using  
a script brush; practices of correct and artistic use of Chinese script brush

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.หลี่ เส้าฮุย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.หลี่ เส้าฮุย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 นิสิตมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการเขียนมากยิ่งขึ้น (ELO3 :2.3, ELO4 :3.3, ELO7 :5.2)

1.2 นิสิตสามารถเข้าใจ ประวัติศิลปะพู่กันจีนและวัฒนธรรมจีน มากยิ่งขึ้น (ELO5 4.1, ELO9 :1.1, ELO10 :1.2)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์แจก ประมวลวิชาให้แก่ นิสิตและชี้แจง ข้อตกลงในแผนการ สอน 2. อาจารย์ให้นิสิต พิจารณาและแสดง ความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับ ประมวลรายวิชา สื่อการสอน 1. ประมวลรายวิชา 2. เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร.หลี่ เส้า สุย
2	第一章 汉字的起源与汉字 结构 一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หลี่ เส้า สุย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	第一章 汉字的起源与汉字结构 一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หลี่ เส้า สูย
4	第二章 书法史 一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หลี่ เส้า สูย
5	第三章 毛笔文具 一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน	อ.ดร.หลี่ เส้า สูย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	
6	第四章 书法的执笔和运笔  一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข
7	第五章 颜真卿楷书的基本 笔法 理论 练习 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	
8-9	复习	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หลี่ เส้า สูย
10	第六章 描写与临摹  一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน	อ.ดร.หลี่ เส้า สูย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	
11	第七章 描写与临摹  一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สูย
12	第六章 描写与临摹  一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สูย
13	第六章 描写与临摹 理论 练习	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สูย



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	作品			1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	
14	第八章 历代书法名作欣赏  一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข
15	第八章 书法实践—诗歌  一、 理论 二、 练习 三、 作品	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเขียนตาม บทเรียน สื่อการสอน	อ.ดร.หัตถ์ เส้า สุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนการสอน การเขียนพู่กันจีน เกี่ยวกับ วัฒนธรรม จีน	
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	-ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย	3-13	30
3	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอและชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	10	30
4	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17-18	30
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

QI GONG. QI GONG SHUFA CONGLUN. WENWU PRESS, 2003.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

-

ภาษาจีน

- 1 《中国书法史》（七卷）华人德等著 江苏教育出版社 2002 年第一版
- 2 《书学史》 祝嘉著 成都古籍书店 1984 年 8 月第一版
- 3 《中国书法美学》 金学智 江苏文艺出版社 1994 年 8 月第一版
- 4 《中国书法风格史》 徐利明 河南美术出版社 1997 年 1 月第一版
- 5 《书法美学史》 萧元 湖南美术出版社 1990 年 6 月第一版
- 6 《中国书法理论体系》 熊秉明 天津教育出版社 2002 年 6 月第一版

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>