



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109326 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน

Chinese Newspaper and Media Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

01092322 การอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน

3(2-2-5)

(Chinese Newspaper and Media Reading)

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ การใช้ภาษา รูปแบบงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน ฝึกอ่านหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์จีน สามารถสรุป จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่านได้

Vocabulary, language use, and various genres of writing exhibited in Chinese newspapers and media, ability in making conclusion, detecting main idea and expressing opinions based on the read text.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกเลือก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 4

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 5 หลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้และความเข้าใจในด้านรูปแบบการเขียน เนื้อหา และการใช้ภาษาจากหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นได้

1.2 สามารถอ่านเพื่อความเข้าใจ สรุป จับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากหนังสือพิมพ์และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับรายวิชา - เนื้อหาวิชาพอสังเขป แนวทางการเรียน การสอน การวัดการประเมิน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ชี้แจงมคอ.3และ อธิบายรายละเอียด เกี่ยวกับแผนการ สอน 2.อธิบายแนวทาง การเรียน ข้อตกลง เรื่องเกณฑ์การวัด และการประเมินผล <u>สื่อที่ใช้</u> 1.มคอ.3 2.พาวเวอร์พอยท์ 3.เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
2-3	第一课：报纸上的新闻（天气）	4	4	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และ ข่าวด้านสังคม 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้น เรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.เอกสาร ประกอบการสอน	
4-5	第二课：报纸上的新闻（经济、政治）	4	4	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และ ข่าวด้านวัฒนธรรม 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้น เรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
6-7	第三课：报纸上的新闻（娱乐、体育）	4	4	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และ ข่าวด้านบันเทิงและ กีฬา 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้น เรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.เอกสาร ประกอบการสอน	
8	复习	2	2	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ทบทวนคำศัพท์ และลักษณะข่าว ประเภทต่าง ๆ 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
9-10	第四课：报纸上的新闻（社会）	4	4	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และ ข่าวด้านสภาพ อากาศ 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้น เรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.เอกสาร ประกอบการสอน	
11-12	第五课：报纸上的新闻（文化）	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และ ข่าวด้านการเมือง และเศรษฐกิจ 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้น เรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
13-14	第六课：报纸上的新闻（科技）	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>การสอน</u> 1.ศึกษาคำศัพท์และ ข่าวด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3.อภิปรายในชั้น เรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.แบบฝึกหัด 3.เอกสาร ประกอบการสอน	
15	复习	2	2	<u>กิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u> 1.ทบทวนคำศัพท์ และลักษณะข่าว ประเภทต่าง ๆ 2.ให้ผู้เรียนทำแบบ ฝึกหัดเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> 1.พาวเวอร์พอยท์ 2.แบบฝึกหัด 3.เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. พนิดา เชาวน์ พาณิชย์เจริญ
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-18	30
3	- ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-18	30
4	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1.มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2.สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	2-16	20
5	- ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-16	10
รวม				100 %

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

王海龙. 2004. 《报纸上的中国》, 北京: 北京大学出版社。

肖立. 2006. 《报刊语言基础教程》, 北京: 北京大学出版社。

吴丽君. 2000. 《汉语报刊阅读教程》, 北京: 北京大学出版社。

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-