



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109323 การเขียนภาษาจีน 1

Chinese Writing 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0109323 การเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

### Chinese Writing 1

หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร การฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ การย่อหรือสรุปความสั้น ๆ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนข่าวสารจากการอ่านหรือฟัง การเขียนโต้ตอบทางอีเมลล์หรือการเขียนข้อความสื่อสารทางสื่อออนไลน์

Principles of basic Chinese writing; usage of words, sentences, and literary words and sentences; practices of short note writing; paraphrasing; diary writing; writing information derived from reading or listening; email correspondence or online communication writing

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์Wang Tongxin

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์Wang Tongxin

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน เช่น การใช้คำ ประโยค สำนวนโวหาร เครื่องหมายวรรคตอน การเขียนโต้ตอบทางอีเมลหรือการเขียนข้อความสื่อสารทางสื่อออนไลน์ เป็นต้น
- 1.2 แสดงสมรรถนะทักษะการเขียน เช่น การเขียนบทความสั้นๆ การเขียนบันทึกประจำวัน เป็นต้น
- 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นัดเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1、学期计划 课程说明 第 1 课 2、自我介绍 3、汉语标点符号 4、字词句段	4	4	1、 กิจกรรมการเรียนรู้ 2、 课程说明 学期计划 3、 填写个人信息表，并与同伴交换，相互学习，相互检查。 4、 汉语标点符号的使用和说明 5、 汉字的笔画、笔顺、结构、偏旁、 6、 汉字和词语 7、 句子和标点符号 <u>สื่อการสอน</u> 1 写作范文 2 PowerPoint	Wang Tongxin
3-4	第 2 课 我的星期六 学习写简单的日程安排	4	4	1.引入 2.词汇和句型学习 3.讨论和头脑风暴 4.写作练习 5.展示与反馈	Wang Tongxin
5-6	第 3 课 我的爱好 学习介绍自己的兴趣爱好	4	4	1.引入 2.词汇和句型学习 •教师介绍与爱好相关的词汇 •教授描述爱好的句型 3.讨论和头脑风暴 4.写作练习 5.展示与反馈 6.小测验	Wang Tongxin
7	第 4 课 留言条 临时告知他人某事或请求帮助	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、 学习写留言条 2、 小组活动：和同伴一起阅读下面的留言条，并说一说人们什么时候需要写留言条 3、 说明强调写留言条的格式 4、 完成写作任务 <u>สื่อการสอน</u>	Wang Tongxin

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8-9	第 5 课 我和我的同屋/好朋友 学习简单介绍一个人的特点	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、学习相关词汇 2、学习按时间顺序讲述一天的活动 3、小组活动：与同伴交流，你星期六都会做什么，写出每件事的大概时间填写日程表，并完成写作任务	Wang Tongxin
10-11	第 6 课 电子信	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1、学习相关的词汇 2、小组活动：和同伴讨论，通知信息，应聘 3、阅读范文，并完成写作任务 4、小测验 5、 <u>สื่อการสอน</u>	Wang Tongxin
12-13	<u>第 7 课</u> 一件小事 学习简单叙述一件事	4	4	1.引入（10分钟） 2.词汇和句型学习（15分钟） •教师介绍描述事件经过的相关词汇 •教授叙述事情经过的句型 3.讨论和头脑风暴（15分钟） 4.写作练习（30分钟） 5.展示与反馈（20分钟）	Wang Tongxin
14-15	第 8 课 我的假期计划 学习简单说明计划或打算	4	4	1.引入（10分钟） 2.词汇和句型学习 3.讨论和头脑风暴 4.写作练习 5.展示与反馈	Wang Tongxin
16	复习与拓展	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> <u>สื่อการสอน</u> 将学生本学期的课堂练习分发，改正后相互讨论，怎么写更好。	Wang Tongxin
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	考勤	1-15	10
2	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	作业、练习	1-15	30
3	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	- 小测验	6,11	30
		- 期末考试	17-18	30
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

刘援, 陈作宏.(2007). 体验汉语写作教程(初级 1).北京:高等教育出版社.

刘援, 陈作宏.(2007). 体验汉语写作教程(初级 2).北京:高等教育出版社.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>