



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

Advanced Chinese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

3 (2-2-5)

Advanced Chinese 2

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ตีความประโยค บทความ สำนวนแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้น 500 คำ

Technical terms, Chinese more complex and longer sentence structures, the practice of analyzing, criticizing and interpreting sentences and texts to reflect author's views through listening, speaking, reading and writing with additional vocabulary of approximately 500 words.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ได้ (2.1,2.2,3.1,3.3)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออกและนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (3.1,3.3,4.2,4.3)

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.2,4.3,5.1,5.2)

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน (1.1,1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียน 1. ชี้แจงมคอ.3 และ ข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับมคอ.3 สื่อที่ใช้ 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
2-5	第一课：网络时代的爱情	8	8	กิจกรรมการเรียน 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อต่าง ๆ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	
6-9	第二课：北京人与上海人	8	8	<p>กิจกรรมการเรียน</p> <p>1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสัยจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน</p> <p>3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่</p> <p>4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค)</p> <p>5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อต่าง ๆ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	- ทดสอบย่อย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียน</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิติตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา
11-14	第三课：一辆自行车	8	8	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิติตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อการสอน</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
15	- ทดสอบย่อยบทที่ 1-3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียน</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบย่อย บทที่ 1-3 <u>สื่อที่ใช้</u> 1 เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-17	60
4	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (รวมกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ ของจากหลักสูตรฯ) 3. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-15	30
			รวม	100 %

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือสอบทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岑玉珍编著. 发展汉语：高级综合（I）. 北京：北京语言大学出版社，2011

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-