



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1

Advanced Chinese 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109311 ภาษาจีนขั้นสูง 1

3 (2-2-5)

Advanced Chinese 1

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ความหมายเหมือนกัน คำศัพท์ความหมายใกล้เคียงกัน สำนวน โครงสร้างประโยค ภาษาจีนที่ซับซ้อนและรูปแบบภาษาเขียนจากบทความ ฝึกสรุป จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจาร์ณ บทความที่อ่านผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 500 คำ

Synonyms, words with similar shades of meaning, idioms, Chinese complex sentence structures, form and pattern of written language in an article, the practice of making a summary, detecting main idea, analyzing and criticizing the read article through listening, speaking, reading and writing with additional vocabulary of approximately 500 words.

### 2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

### 4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา(อังกฤษ-จีน)

## 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน และสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออกและนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงมคอ.3 และรายละเอียดเนื้อหาที่ ต้องเรียน	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. อาจารย์ชี้แจง รายละเอียดการเรียน การเก็บคะแนน และ ข้อตกลงต่าง ๆ ผ่าน มคอ.3</p> <p>2. อาจารย์ให้นิสิต พิจารณาและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่ปรากฏในมคอ.3</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. มคอ.3</p> <p>2. เพาเวอร์พอยต์ประ กอบการสอน</p>	อ.ดร.พนิดา
2-4	บทที่ 1 享受旅行	6	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการเข้า ห้องเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมการ แสดงออกระหว่างเรียน</p> <p>2. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่</p> <p>3. ศึกษาเนื้อหาใน บทเรียน (วิเคราะห์</p>	อ.ดร.พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>ความหมายและรูปแบบการใช้ประโยค)</p> <p>4. ศึกษาระบบและวิธีการใช้ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏในบทเรียน</p> <p>5. อาจารย์ให้นิสิตฝึกออกเสียง ฝึกเขียนคำศัพท์และเนื้อหาในบทเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>6. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท รวมถึงสืบค้นข้อมูลในประเด็นที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ รวมถึงสามารถนำสิ่งที่ได้มาแลกเปลี่ยนต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทั้งแบบบุคคลและแบบกลุ่ม โดยผู้สอนประเมินนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบการสอน</p>	
5-8	บทที่ 2 起名字	8	8	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>1. ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน</p>	อ.ดร.พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>2. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการเข้า ห้องเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมกร แสดงออกระหว่างเรียน</p> <p>2. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่</p> <p>3. ศึกษาเนื้อหาใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค)</p> <p>4. ศึกษาระบบและ วิธีการใช้ไวยากรณ์จีนที่ ปรากฏในบทเรียน</p> <p>5. อาจารย์ให้นิสิตฝึก ออกเสียง ฝึกเขียน คำศัพท์และเนื้อหาใน บทเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>6. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ รวมถึงสามารถนำสิ่งที่ ได้มาแลกเปลี่ยนต่อ เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทั้ง แบบบุคคลและแบบ กลุ่ม โดยผู้สอนประเมิน นิสิตจากพฤติกรรมกร แสดงออก</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				7. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. เพาเวอร์พอยต์ประ กอบการสอน	
9	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการเข้า ห้องเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรม แสดงออกระหว่างเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-2 3. ทดสอบย่อยบทที่1-2 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. เพาเวอร์พอยต์ประ กอบการสอน	อ.ดร.พนิดา
10	ทดสอบย่อยเนื้อหาบทที่ 1-2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการเข้า ห้องเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรม แสดงออกระหว่างเรียน 2. ทดสอบย่อยบทที่1-2 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบ การสอน 3. แบบทดสอบย่อย	
11-14	บทที่ 3 沙漠中的饭店	8	8	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน</li> <li>2. อาจารย์ประเมินให้คะแนนนิสิตจากการเข้าห้องเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างเรียน</li> <li>2. ศึกษาความหมายและการใช้คำศัพท์ใหม่</li> <li>3. ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน (วิเคราะห์ความหมายและรูปแบบการใช้ประโยค)</li> <li>4. ศึกษาระบบและวิธีการใช้ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏในบทเรียน</li> <li>5. อาจารย์ให้นิสิตฝึกออกเสียง ฝึกเขียนคำศัพท์และเนื้อหาในบทเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>6. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท รวมถึงสืบค้นข้อมูลในประเด็นที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ รวมถึงสามารถนำสิ่งที่</li> </ol>	อ.ดร.พนิดา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ได้มาแลกเปลี่ยนต่อ เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ทั้ง แบบบุคคลและแบบ กลุ่ม โดยผู้สอนประเมิน นิสิตจากพฤติกรรม การ แสดงออก 7. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. เพาเวอร์พอยต์ประ กอบการสอน	
15	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-3 ทดสอบย่อยเนื้อหาบทที่ 1-3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการเข้า ห้องเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรม การ แสดงออกระหว่างเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4 3. ทดสอบย่อยบทที่1-4 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. เพาเวอร์พอยต์ประ กอบการสอน 3. ซีดีประกอบการสอน	อ.ดร.พนิดา
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความ สม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-18	30
3	- ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-18	30
4	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1.มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2.สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน	2-16	20
5	- ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-16	10
			รวม	100 %

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

#### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ  
岑玉珍编著. 发展汉语：高级综合（I）. 北京：北京语言大学出版社，2011
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ