



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1

Chinese Listening-Speaking 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1

3(2-2-5)

### Chinese Listening-Speaking 1

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกฟัง การพูด ออกเสียงภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนสื่อสารพื้นฐาน ทั่วไปได้

Vocabulary, sentences, and basic everyday life conversations; practices of Chinese listening, speaking, and pronunciation in everyday life conversations; using Chinese for general basic communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.หลี่ เส้าฮุย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.หลี่ เส้าฮุย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (PLO3:Sub PLO 3A) (PLO3:Sub PLO 3B)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ(PLO2:Sub PLO 2A) (PLO2:Sub PLO 2B)

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(PLO1) (PLO5)

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น(PLO6)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์ การวัดและประเมินผล (มคอ. 3) 2.การออกเสียงในภาษาจีน กลาง (พินอิน)	4	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดการเรียนการสอนของ รายวิชา การเก็บคะแนนและ ข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3พร้อมทั้ง ให้นิสิตพิจารณาซักถามและแสดง ความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>2.อาจารย์ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ การออกเสียงในภาษาจีนกลางและ ให้ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>3.ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน <u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4.CD ประกอบการสอน</p>	อ า จ า ร ย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย
3-4	บทที่ 1 你们叫什么名字? ทดสอบย่อย	4	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ใน บทเรียน</p> <p>2.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยคสนทนา ในบทเรียน</p> <p>3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>4.อาจารย์ผู้สอนแนะนำและแก้ไข การออกเสียงให้แก่ นิสิต</p> <p>5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u></p>	อ า จ า ร ย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
5-6	บทที่ 2 西瓜多少钱一斤 ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ใน บทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยคสนทนา ในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์ผู้สอนแนะนำและแก้ไข การออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ า จ า ร ย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย
7-8	บทที่ 3 你喜欢吃辣的吗? ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ใน บทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยคสนทนา ในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์ผู้สอนแนะนำและแก้ไข การออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>เกณฑ์การประเมินผล</u>	อ า จ า ร ย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1.ประเมินจากความถูกต้องของการใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยค 2.ประเมินจากความถูกต้องในการออกเสียง 3.ประเมินจากความน่าสนใจของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้	
9	复习	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน <u>สื่อการสอน</u> แบบทดสอบย่อย	อาจารย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย
10-11	บทที่ 4 你哪儿不舒服? ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 2.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฝึกฟังบทสนทนาและอธิบายประโยคสนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์ผู้สอนแนะนำและแก้ไขการออกเสียงให้แก่นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย
12-13	บทที่ 5 我的头发太长了 ทดสอบย่อย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน	อาจารย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยคสนทนา ในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์ผู้สอนแนะนำและแก้ไข การออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
14-15	นำเสนอผลงานโดยแสดง บทบาทสมมติ ครั้งที่ 2	4	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1.จัดกิจกรรม Active Learning อาจารย์มอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่ม 2.ให้นิสิตนำเสนอผลงานแสดง บทบาทสมมติ จากหัวข้อที่ กำหนดให้ โดยนิสิตจะต้องนำ เนื้อหาความรู้ที่ได้เรียนมา ประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพิ่มเติม <b>เกณฑ์การประเมินผล</b> 1.ประเมินจากความถูกต้องของการ ใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยค 2.ประเมินจากความถูกต้องในการ ออกเสียง 3.ประเมินจากความน่าสนใจของ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และการ นำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้	อาจารย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	ทบทวนบทเรียน				อาจารย์ ดร.หลี่ เส้า ฮุย
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	-ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย LISTENING & SPEAKING	3-13	40



ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
3	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอและชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	10-15	20
4	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17-18	30
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

李铭起、王彦. 初级汉语听力 (上). 北京, 北京语言大学出版社, 2019. 9

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### ภาษาไทย

รศ.ดร.เมฆม สอดส่องภุช. ไวยากรณ์จีนระดับต้น. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2558 .

## ภาษาจีน

WANG RUOJIANG. HANYU ZHENGYIN JIAOCHENG. BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2005.8

倪梅君. 对外汉语语音教学策略. 魅力中国 2009 年 11 月上

Clark, J. et al. 语音学与音系学入门北京:外语教学与研究出版社, 2000

### แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.china2learn.com>

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>