



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1

BASIC CHINESE 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109111 ภาษาจีนขั้นต้น 1

3(2-2-5)

BASIC CHINESE 1

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ระบบสัทอักษร โครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนขั้นพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันระดับต้น การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ

Phonetic alphabet system; structures and principles of Chinese character writing; basic Chinese vocabulary and sentence structures; basic conversations in everyday life; practices of listening, speaking, reading, and writing skills for basic Chinese communication in everyday life by using approximately 500 Chinese vocabulary items

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ กรรณิการ์ ถีราวุฒิ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ กรรณิการ์ ถีราวุฒิ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างถูกต้อง
- 1.2 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 1.3 แสดงพฤติกรรมทักษะทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1.รายวิชา เนื้อหารายวิชา โดยสังเขป แนวทางการเรียน การสอน เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล (มคอ.3) 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สัทอักษรจีนและการเขียนอักษร จีน	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนอธิบายแนวทางการเรียน การสอน หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2.ผู้สอนอธิบายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับระบบสัทอักษรจีน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง และหลักการเขียนตัวอักษรจีน 3. นิสิตฝึกออกเสียงและทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Power Point	อ.กรรณิการ์
3-4	第一课：你是哪国人	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีนใน บทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ บท สนทนาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
5-6	第二课：你住哪儿	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>โครงสร้างประโยคภาษาจีนในบทเรียน</p> <p>2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาจากบทเรียนให้ถูกต้อง</p> <p>3. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p>	
7-8	第三课：明天你有课吗	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาโครงสร้างประโยคภาษาจีนในบทเรียน</p> <p>2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาจากบทเรียนให้ถูกต้อง</p> <p>3. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน</p> <p>4. ทดสอบย่อย</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power Point</p>	อ.กรรณิการ์
9	ทดสอบย่อย	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>ทดสอบย่อย</p>	อ.กรรณิการ์
10-11	第四课：你的生日是几月几号	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาโครงสร้างประโยคภาษาจีนในบทเรียน</p> <p>2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ บทสนทนาจากบทเรียนให้ถูกต้อง</p>	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
12-13	第五课：你想吃中餐还是西餐	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีนใน บทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงคำศัพท์ บท สนทนาจากบทเรียนให้ถูกต้อง 3.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.กรรณิการ์
14	ทดสอบย่อย	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์
15	นำเสนอผลงาน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนอผลงานผ่านการแสดง บทบาทสมมติ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> 1.ประเมินจากความถูกต้องของ การใช้คำศัพท์และรูปแบบ ประโยค 2.ประเมินจากความถูกต้องใน การออกเสียง	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. ประเมินจากเนื้อหาในการ นำเสนอเนื้อหาเช่น การนำความรู้ จากบทเรียนและความรู้ที่ได้ ศึกษาเพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้ ความน่าสนใจของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น	
16	ทบทวนบทเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะ การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		- ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย		
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	- แบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค	1-14 3-14 17-18	10 40 30
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายงานและการนำเสนอผลงาน	15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

全军.(2013). **基础汉语综合教程(上)**.北京:北京语言大学出版社.

魏新红.(2020). **初级汉语综合教程(上)**.北京:北京语言大学出版社.

เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>