



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107403

เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์

(Contemporary World Affairs from Historical perspectives)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107403 เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Contemporary World Affairs from Historical perspectives

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการหรือการนำเสนอผ่านสื่อสร้างสรรค์

To analyse important contemporary world affairs using historical perspectives in analytical studying and searching as well as presenting searching results in the form of academic seminar

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประวัติศาสตร์

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ

5. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น /นิสิตชั้นปี 4

6. สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 08.00 – 12.10 น. ณ 18511

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการหรือการนำเสนอผ่านสื่อสร้างสรรค์

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13504)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน -ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อประเมินความพร้อมและความสนใจของนิสิต	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน -แนะนำรายวิชา <b>สื่อที่ใช้</b> -มคอ.3 - powerpoint	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ
2-3	-เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่น่าสนใจและมอบหมายงานการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันที่นิสิตสนใจ -แนะนำสื่อสร้างสรรค์กับการนำเสนอองค์ความรู้เรื่องเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานการค้นคว้าของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> -ผลการศึกษาของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ และ วิทยาการ
4-6	ศึกษาประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันในมิติสังคมวัฒนธรรม	6	6	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานการค้นคว้าของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> -ผลการศึกษาของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ
7 - 8	ศึกษาประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันในมิติเศรษฐกิจทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานการค้นคว้าของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> -ผลการศึกษาของนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ
9-11	ศึกษาประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันในมิติการเมือง	6	6	กิจกรรมการเรียน -อภิปรายในชั้นเรียน	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> -ผลการศึกษาของ นิสิต	
12-13	ศึกษาประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับ เหตุการณ์ โลกปัจจุบันในมิติ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4	4	<b>กิจกรรมการเรียน</b> - อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> -ผลการศึกษาของ นิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ
14-15	การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ โลกปัจจุบัน และนำเสนอองค์ความรู้ ผ่านสื่อสร้างสรรค์	4	4	<b>กิจกรรมการเรียน</b> -อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> -ผลการศึกษาของ นิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติและ ผู้ทรงคุณวุฒิ
16	<b>สอบปลายภาค</b>				
17					
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)

7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติสังคมวัฒนธรรม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	3-5	15
2	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติเศรษฐกิจ ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	6-8	15
3	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติการเมือง	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	9-11	15
4	ประเด็นน่าสนใจเกี่ยวกับเหตุการณ์โลก ปัจจุบันในมิติความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า	12-13	15
5	การสังเคราะห์ความรู้และนำเสนอองค์ ความรู้ผ่านสื่อสร้างสรรค์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน	14-15	25

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
		-ประเมินจากผลงาน การศึกษาค้นคว้า		
6	ประมวลความรู้เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	สอบปลายภาค	16-17	15
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ขจิต จิตตเสวี. (2559). สหภาพยุโรป การเมือง นโยบาย ระบบการอภิบาล. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เดวิด เอลด์. (2564). นานาประชาธิปไตย (Models of Democracy). (สุทธิมาน ลิมนุสรณ์,แปล). กรุงเทพฯ : bookscape.
- จุฬาร เอื้อรักสกุล. (2561). ประวัติศาสตร์สหภาพยุโรป ค.ศ.1951-1992. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จอร์จสัน แสนใจรักษ์. (2546). สงครามอเมริกา – อิรัก. กรุงเทพฯ : วิถีธรรม, 2546.
- อาร์ม ตั้งนิรันดร. (2564). จีน - อเมริกา 3D : ไบเดน สี่จีนผิง กับศึกเศรษฐกิจสามมิติ. กรุงเทพฯ : บุ๊คสเคป.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คาร์ล โปลานยี. (2559). เมื่อโลกพลิกผัน การปฏิวัติอุตสาหกรรม จุดกำเนิดการเมืองและเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน. (ภาค วดี วีระภาสพงส์, แปล). กรุงเทพฯ : ฟาเดียวกัน.
- นภดลชาติประเสริฐ. (2560). เกาหลีปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ศูนย์เกาหลีศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บัณฑูร เศรษฐศิโรตม์. (2553). **นโยบายและจุดยืนเรื่องโลกร้อนของสหรัฐอเมริกา**. กรุงเทพฯ : สถาบันธรรมรัฐเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม.

ประพันธ์ สามพายวรกิจ. (2559). **มองอินเดียใหม่**. กรุงเทพฯ : สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงนิวเดลี กระทรวงการต่างประเทศ

สรวิศ ชัยนาม, และ กรพินธุ์ พัวพันสวัสดิ์และอื่น ๆ. (2561). **ดิสโทเปียไม่สิ้นหวัง : ภาพยนตร์ฮอลลีวูดและการเมืองโลก**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศยาม.

สรวิศ ชัยนาม. ( 2552). **จักรวรรดิอเมริกา : ประวัติศาสตร์แบบทวนกระแส อัตลักษณ์ ชีวอำนาจ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมภพ มานะรังสรรค์. (2546). **Japan Finance : การเงินบนคมดาบ รอยคราบเศรษฐกิจฟองสบู่**. กรุงเทพฯ : นัท รีพับลิก.

สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ. (2553). **อีกฟากหนึ่งของยุโรป ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของยุโรปตะวันออก ค.ศ. 1800 – 2000**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2549). **ญี่ปุ่น : ประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ : โครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น

อักษรศรี พานิชสาส์น. (2562). **The Rise of China : จีน คิดใหญ่ มองไกล**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

อาร์ม ตั้งนิรันดร. (2563). **China Next Normal : วิฤตและโอกาสของจีนในโลกหลังโควิด**. กรุงเทพฯ : บิ๊กสเคป.

\*ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ