



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

Seminar in History

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Seminar in History

บูรพาวิชา :-

ควบคู่ :-

การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ

Seminar on historical issues using historical methodology in studying and presenting in the form of academic seminar

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน อ.ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 1 / กลุ่ม S102

5. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง SC631

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการสัมมนาในเวทีวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์ หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธเวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13411)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	2	2	กิจกรรมการเรียน การสอน -แนะนำรายวิชาและ อธิบายวิธีการดำเนินการ เรียนการสอน การวัด และประเมินผลพร้อมทั้ง ข้อตกลงต่าง ๆ ในการ เรียน สื่อที่ใช้ -มคอ.3 - power point	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์
2 - 3	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่ น่าสนใจในทางประวัติศาสตร์และ มอบหมายงานการค้นคว้าวิจัยใน หัวข้อเฉพาะที่นี้สิดสนใจ	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point - เอกสารและข้อมูล หมวด 6	ภูวดล ศรีวิไล
4 - 6	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นการตั้ง โจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์ และการทบทวน เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6	6	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point	ภูวดล ศรีวิไล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารและข้อมูลหมวด 6	
7 - 9	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	6	6	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point เอกสารและข้อมูลหมวด 6	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ /นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
10-11	นิสิตเสนอหัวข้อและเค้าโครงการวิจัย โดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรกับนิสิต	4	4	กิจกรรมการเรียน - นำเสนอหัวข้อ/เค้าโครงการวิจัยในรูปแบบของการสัมมนา สื่อที่ใช้ - ผลงานของนิสิต	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ /นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
12-13	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการสังเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายเสวนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - ผลการศึกษาของนิสิต	ภูวดล ศรีวิไล
14-15	นิสิตเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะของการสัมมนาทางวิชาการ ภายใต้การอภิปรายโดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	4	4	กิจกรรมการเรียน - นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของนิสิตในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิร่วม	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์/ นักวิชาการ และ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อภิปรายให้ ข้อเสนอแนะ สื่อที่ใช้ - ผลการศึกษาค้นคว้า ของนิสิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การตั้งประเด็นการตั้งโจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์ ที่มาและความสำคัญ และการ ทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากมอบหมายงาน การอภิปราย การวิเคราะห์ และพฤติกรรมในชั้นเรียนและ การสังเกตพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	4 - 6	40

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
2	หัวข้อและเค้าโครงการวิจัย	ประเมินจากมอบหมายงาน การอภิปราย การวิเคราะห์ และพฤติกรรมในชั้นเรียนและการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	7 - 9	30
3	ผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะของการสัมมนาทางวิชาการ	ประเมินจากมอบหมายงาน การอภิปราย การวิเคราะห์ และพฤติกรรมในชั้นเรียนและการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	14 - 15	30
คะแนนรวม				100

หมายเหตุ : รายละเอียดของคะแนนแต่ละส่วน

ชี้แจง-ตกลงพูดคุยกันในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชนิดา พรหมพยัคฆ์ และ ญัฐพงษ์ สกุลเลี้ยว (บรรณาธิการ). (2563). *วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์*.

กรุงเทพฯ : ศยาม.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตมียะ. (2525) *หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ :บรรณกิจ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- แก่งกิจ กิติเรียงลาภ. (2561). แผนที่สร้างชาติ: รัฐประชาชาติกับการทำแผนที่หมู่บ้านไทยในยุคสงครามเย็น. กรุงเทพฯ : Illuminations Editions.
- เครก เจ. เรม์โนลด์ส. (2550). เจ้าสัว ขุนสีก คักตินา ปัญญาชน และคนสามัญ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- ชาติชาย พณานานนท์. (2541). “การวิจัยประวัติศาสตร์,” และ “การเขียนเค้าโครงการวิจัยประวัติศาสตร์,” ใน วารสารประวัติศาสตร์. หน้า 1 – 7, และ หน้า 9 – 12.
- ชาติชาย มุกสง. (2545). “ประวัติศาสตร์ที่หายไป : คนเล็กๆ ที่ถูกลืมกับวิธีการศึกษาแนวจุลประวัติศาสตร์ (Microhistory)” ในวารสารประวัติศาสตร์. หน้า 48 – 75.
- ทวีศักดิ์ เฟื่องสม. (2560). วงศาวิทยาของอิเหนา : ปัญหาเรื่องถิ่น ความลึกลับของสัญญาและการเดินทางสู่โลกของปันหยี. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.
- ทวีศักดิ์ เฟื่องสม. (2561). หยอดเลือด จารึก และแผ่นพิมพ์: ว่าด้วยความรู้/ความจริงของชนชั้นนำสยาม พ.ศ. 2325-2411. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.
- ธงชัย วินิจจะกุล. (2556). กำเนิดสยามจากแผนที่ ประวัติศาสตร์ภูมิกายาของชาติ แปลจาก Siam Mapped: A History of the Geo-Body. กรุงเทพฯ : คบไฟ : อ่าน.
- ธนาภา เดชพาวุฒิกุล. (2547). “บรรณานุกรมคัดสรร งานปรัชญาประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์นิพนธ์, วิถีทางประวัติศาสตร์ และสถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์: พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน” ในวารสารประวัติศาสตร์
- ธนาพล ลีเมือภิชิต และ วริศา กิตติคุณเสรี. (2551, ตุลาคม – ธันวาคม). “ประวัติศาสตร์และการเมืองของวาทกรรม “หนังสือดี,” ใน อ่าน. 1(3) : 39 – 60.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). กรุงแตก, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์. กรุงเทพฯ : มติชน.
- เบนดิกท์ แอนเดอร์สัน. (2553). ในกระจก : วรรณกรรมและการเมืองสยามยุคอเมริกา. กรุงเทพฯ : อ่าน.
- ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2556). และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ. กรุงเทพฯ : ฟ้ายเดี่ยวกัน.
- ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2561). อัตลักษณ์เอกสาร วงศาวิทยาการควบคุมประชากรของรัฐไทย. เชียงใหม่ : ศูนย์บริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2546). “แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ทะเลสาบในกระแสความเปลี่ยนแปลง : ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และกระบวนการทัศน์การพัฒนา. จัดโดย โครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 19 – 21 มิถุนายน 2546 ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา ต. เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- ยงยุทธ ชูแว่น. (2547, พฤษภาคม - มิถุนายน). “ความสำคัญและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน,” ใน วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 25(1) : 102 - 114.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). ครึ่งศตวรรษแห่งการค้าและเส้นทางสู่นาคตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สมิทธิ ถนอมศาสนะ. (2558). การเปลี่ยนแปลงทางความคิดของชนชั้นกลางไทยกับ “เรื่องอ่านเล่น” ไทยสมัยใหม่ ทศวรรษ 2460 ถึงช่วงทศวรรษ 2480. วิทยานิพนธ์ (อ.ด. ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สารูป ฤทธิ์ชู. (2552). 100 ปี การเมืองท้องถิ่นลุ่มทะเลสาบสงขลา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเทพ สุนทรเกสัช. (2540). มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์ : รวมความเรียงว่าด้วยการประยุกต์ใช้แนวความคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (2565). การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของชนชั้นผู้นำไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 4 ถึงพุทธศักราช 2475. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สมมติ.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สกว.
- Sinith Sittirak. (2013). “My ‘W/ri[gh]t/E and My Land”: A postcolonial Feminist Study on Grassroots’ Archives and Autobiography (1937 – 2004) Victoria University of Wellington.
- ๑๐๐ เอกสารสำคัญ : สรรพสาระประวัติศาสตร์ไทย. (255...). กรุงเทพฯ : สำนักงานสนับสนุนการวิจัย.
สืบค้นเพิ่มเติม <https://elibrary.trf.or.th/default2018.asp>

***ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ**