



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

(Seminar in History)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Seminar in History

บูรพวิชา :-

ควบคู่ :-

การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ

Seminar on historical issues using historical methodology in studying and presenting in the form of academic seminar

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง,	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ,
	ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ	อ.ภูวดล ศรีวิไล
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง,	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ,
	ผศ. ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ	อ.ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาต้น / ชั้นปี 4

5. สถานที่เรียน

วันพ6T เวลา 08.00 – 12.10 น. ณ อาคาร SC ห้อง 631

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการสัมมนาในเวทีวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์ หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13527)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้ง ข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการ สอน	2	2	กิจกรรมการเรียน การสอน -แนะนำรายวิชาและ อธิบายวิธีการดำเนินการ เรียนการสอน การวัด และประเมินผลพร้อมทั้ง ข้อตกลงต่าง ๆ ในการ เรียน สื่อที่ใช้ -มคอ.3 - power point	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์
2 - 3	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษา ที่น่าสนใจในทางประวัติศาสตร์ และ มอบหมายงาน การ ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่ นิสิตสนใจ	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point - เอกสารและข้อมูล หมวด 6	ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
4 - 6	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นการตั้ง โจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์และการทบทวน เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6	6	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point	ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารและข้อมูลหมวด 6	
7 - 9	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อ เฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	6	6	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point เอกสารและข้อมูลหมวด 6	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ / นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
10-11	นิสิตเสนอหัวข้อและเค้า โครงการวิจัย โดยมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ ประจำหลักสูตรกับนิสิต	4	4	กิจกรรมการเรียน - นำเสนอหัวข้อ/เค้า โครงการวิจัยใน รูปแบบของการ สัมมนา สื่อที่ใช้ - ผลงานของนิสิต	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ / นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
12-13	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการ สังเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อ เฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปราย เสวนา แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - ผลการศึกษาของ นิสิต	ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
14-15	นิสิตเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ในลักษณะของการสัมมนาทาง วิชาการ	4	4	กิจกรรมการเรียน - นำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าของนิสิตใน รูปแบบการสัมมนา	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์/ นักวิชาการและ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ภายใต้ การอภิปรายโดย คณาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก			ทางวิชาการ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิร่วม อภิปรายให้ ข้อเสนอแนะ สื่อที่ใช้ - ผลการศึกษาค้นคว้า ของนิสิต	ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การตั้งประเด็นการตั้งโจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์	ประเมินจากมอบหมายงาน การอภิปราย การวิเคราะห์ และพฤติกรรมในชั้นเรียนและ	4 - 6	40

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
	ที่มาและความสำคัญ และการ ทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน		
2	หัวข้อและเค้าโครงการวิจัย	ประเมินจากมอบหมายงาน การอภิปราย การวิเคราะห์ และพฤติกรรมในชั้นเรียนและ การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	7 - 9	30
3	ผลการศึกษาค้นคว้าในลักษณะ ของการสัมมนาทางวิชาการ	ประเมินจากมอบหมายงาน การอภิปราย การวิเคราะห์ และพฤติกรรมในชั้นเรียนและ การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	14 - 15	30
คะแนนรวม				100

หมายเหตุ : รายละเอียดของคะแนนแต่ละส่วน

ชี้แจง-ตกลงพูดคุยกันในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชนิดา พรหมพยัคฆ์ และ ภัฏฐพงษ์ สุกุลเสียว (บรรณาธิการ). (2563). *วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์*.

กรุงเทพฯ : ศยาม.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัฒนยะ. (2525) *หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ :บรรณกิจ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เก้งกิง กิติเรียงลาภ. (2561). *แผนที่สร้างชาติ: รัฐประชาชาติกับการทำแผนที่หมู่บ้านไทยในยุคสงครามเย็น*.

กรุงเทพฯ : Illuminations Editions.

เครก เจ. เรมโนลด์ส. (2550). *เจ้าสัว ขุนศึก ศักดินา ปัญญาชน และคนสามัญ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการ

ตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาติชาย พณานานนท์. (2541). “การวิจัยประวัติศาสตร์,” และ “การเขียนเค้าโครงการวิจัยประวัติศาสตร์,”

ใน *วารสารประวัติศาสตร์*. หน้า 1 – 7, และ หน้า 9 – 12.

ชาติชาย มุกสง. (2545). “ประวัติศาสตร์ที่หายไป : คนเล็กๆ ที่ถูกลืมกับวิธีการศึกษาแนวจุลประวัติศาสตร์

(Microhistory)” ใน *วารสารประวัติศาสตร์*. หน้า 48 – 75.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560). *วงศาวินิจฉัยของอิเหนา : ปัญหาเรื่องถิ่น ความสิ้นไหลของสัญญาและการเดินทางสู่*

โลกของปันหยี่. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2561). *หยดเลือด จารึก และแผ่นดินพิมพ์: ว่าด้วยความรู้/ความจริงของชนชั้นนำสยาม พ.ศ.*

2325-2411. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ธงชัย วินิจจะกุล. (2556). *กำเนิดสยามจากแผนที่ ประวัติศาสตร์ภูมิกายาของชาติ แปลจาก Siam*

Mapped: A History of the Geo-Body. กรุงเทพฯ : คบไฟ : อ่าน.

ธนาภา เดชพาวุฒิกุล. (2547). “บรรณานุกรมคัดสรร งานปรัชญาประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์นิพนธ์, วิธี

ทางประวัติศาสตร์ และสถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์: พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน” ใน *วารสาร*

ประวัติศาสตร์

ธนาพล ลิมอภิชิต และ วริศา กิตติคุณเสรี. (2551, ตุลาคม – ธันวาคม). “ประวัติศาสตร์และการเมืองของ

วาทกรรม “หนังสือดี,” ใน *อ่าน*. 1(3) : 39 – 60.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). *กรุงแตก, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และ*

ประวัติศาสตร์นิพนธ์. กรุงเทพฯ : มติชน.

เบนดิกท์ แอนเดอร์สัน. (2553). *ในกระจก : วรรณกรรมและการเมืองสยามยุคอเมริกา*. กรุงเทพฯ : อ่าน.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2556). *และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ*. กรุงเทพฯ : ฟ้ายาวกัน.

- ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2561). อัตลักษณ์เอกสาร วงศาวិทยาการควบคุมประชากรของรัฐไทย. เชียงใหม่ : ศูนย์บริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2546). “แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ทะเลสาบในกระแสความเปลี่ยนแปลง : ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และกระบวนการทัศน์การพัฒนา. จัดโดย โครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 19 – 21 มิถุนายน 2546 ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา ต.เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2547, พฤษภาคม - มิถุนายน). “ความสำคัญและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน,” ใน วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 25(1) : 102 - 114.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). ครึ่งศตวรรษแห่งการค้าและเส้นทางสู่อากาศประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สมิทธิ ถนอมศาสนะ. (2558). การเปลี่ยนแปลงทางความคิดของชนชั้นกลางไทยกับ “เรื่องอ่านเล่น” ไทยสมัยใหม่ ทศวรรษ 2460 ถึงช่วงทศวรรษ 2480. วิทยานิพนธ์ (อ.ด. ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สารูป ฤทธิ์ชู. (2552). 100 ปี การเมืองท้องถิ่นลุ่มทะเลสาบสงขลา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเทพ สุนทรเกษม. (2540). มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์ : รวมความเรียงว่าด้วยการประยุกต์ใช้แนวความคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (2565). การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของชนชั้นผู้นำไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 4 ถึงพุทธศักราช 2475. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สมมติ.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สกว.
- Sinith Sittirak. (2013). “My ‘W/ri[gh]t/E and My Land”: A postcolonial Feminist Study on Grassroots’ Archives and Autobiography (1937 – 2004) Victoria University of Wellington.
- ๑๐๐ เอกสารสำคัญ : สรรพสาระประวัติศาสตร์ไทย. (255...). กรุงเทพฯ : สำนักงานสนับสนุนการวิจัย. สืบค้นเพิ่มเติม <https://elibrary.trf.or.th/default2018.asp>

*ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ