



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์
(Seminar in History)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Seminar in History

บูรพาวิชา : -

ควมคู่ : -

การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ

Seminar on historical issues using historical methodology in studying and presenting in the form of academic seminar

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประวัติศาสตร์

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 วิชาเอก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง, อ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ,

อ.ภูวดล ศรีวิไล, ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา S101 อ.ดร. อนินท์ พุฒิโชติ

S102 อ.ภูวดล ศรีวิไล

S103 ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

S104 ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง

5. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น /นิสิตชั้นปี 4

6. สถานที่เรียน

วันพุธ

เวลา 08.00 – 12.10 น. ณ SC631

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์

CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการสัมมนาในเวทีวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13504)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	2	2	กิจกรรมการเรียน -แนะนำรายวิชา และอธิบายวิธีการดำเนินการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลพร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียน สื่อที่ใช้ - มคอ.3 - powerpoint	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์
2-3	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นศึกษาที่น่าสนใจในทางประวัติศาสตร์และมอบหมายงานการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่นิสิตสนใจ	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ - Power Point - เอกสารและข้อมูลหมวด 5 - ผลงานนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ
4-5	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นการตั้งโจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์และการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	กิจกรรมการเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> - Power Point เอกสารและข้อมูลหมวด 5 - ผลงานนิสิต 	
6 - 8	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	6	6	กิจกรรมการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - เอกสารและข้อมูลหมวด 5 - ผลงานนิสิต 	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ /นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
9-11	นิสิตเสนอหัวข้อและเค้าโครงการวิจัยโดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรกับนิสิต	6	6	กิจกรรมการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอหัวข้อ/เค้าโครงการวิจัยในรูปแบบของการสัมมนา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานของนิสิต 	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ /นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
12-13	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการสังเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	4	4	กิจกรรมการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายเสวนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้	อ.ดร.อนินทร พุดมิโชติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ผลการศึกษา ของนิสิต	
14-15	นิสิตเสนอผลการศึกษาค้นคว้าใน ลักษณะของการสัมมนาทางวิชาการ ภายใต้การอภิปรายโดยคณาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ และผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก	4	4	กิจกรรมการเรียน -นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า ของนิสิตในรูปแบบ การสัมมนาทาง วิชาการ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิร่วม อภิปรายให้ ข้อเสนอแนะ สื่อที่ใช้ - ผลการศึกษา ค้นคว้าของนิสิต	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์/ นักวิชาการ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	ประเด็นศึกษา และการตั้งโจทย์วิจัย	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	1-3	20
2	การพัฒนา ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์ และการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	4-8	20
3	การเก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่นิสิตค้นคว้า	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	9-12	20
4	การสังเคราะห์เรียบเรียงและนำเสนอเค้าโครงวิจัยฉบับสมบูรณ์	- เค้าโครงวิจัยฉบับสมบูรณ์	13-15	40
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด



อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)



อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

แก๊งกิจ กิติเรียงลาภ. (2561). **แผนที่สร้างชาติ: รัฐประชาชาติกับการทำแผนที่หมู่บ้านไทยในยุคสงครามเย็น.**

กรุงเทพฯ : Illuminations Editions.

เศรษ จ. เรมโนลด์ส. (2550). **เจ้าสัว ขุนศึก คักตินา ปัญญาชน และคนสามัญ.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชนิดา พรหมพยัคฆ์ และ ณีภูธรพงษ์ สกุลเลี่ยว (บรรณาธิการ). (2563). **วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : ศยาม.

ชาติชาย พจนานนท์. (2541). “การวิจัยประวัติศาสตร์,” และ “การเขียนเค้าโครงการวิจัยประวัติศาสตร์,” ใน **วารสารประวัติศาสตร์.** หน้า 1 – 7, และ หน้า 9 – 12.

ชาติชาย มุกสง. (2545). “ประวัติศาสตร์ที่หายไป : คนเล็กๆ ที่ถูกลืมกับวิธีการศึกษาแนวจุลประวัติศาสตร์ (Microhistory)” ใน **วารสารประวัติศาสตร์.** หน้า 48 – 75.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560). **วงศาวิทยาของอิเหนา : ปัญหาเรื่องถิ่น ความสิ้นไหลของสัญญาและการเดินทางสู่โลกของปันหยี.** กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2561). **หยุดเลือด จารึก และแท่นพิมพ์: ว่าด้วยความรู้/ความจริงของชนชั้นนำสยาม พ.ศ. 2325-2411.** กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ธงชัย วินิจจะกุล. (2556). **กำเนิดสยามจากแผนที่ ประวัติศาสตร์ภูมิกายาของชาติ แปลจาก Siam Mapped: A History of the Geo-Body.** กรุงเทพฯ : คบไฟ : อ่าน.

ธนภาช เดชพาวุฒิกุล. (2547). “บรรณานุกรมคัดสรร งานปรัชญาประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์นิพนธ์, วิธีทางประวัติศาสตร์ และสถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์: พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน” ใน **วารสารประวัติศาสตร์**

ธนาพล ลีม่อภิชาติ และ วริศา กิตติคุณเสรี. (2551, ตุลาคม – ธันวาคม). “ประวัติศาสตร์และการเมืองของวาทกรรม “หนังสือดี,” ใน **อ่าน.** 1(3) : 39 – 60.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัทธินะ. (2525) **หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). **กรุงแตก, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์.** กรุงเทพฯ : มติชน.

เบนดิกท์ แอนเดอร์สัน. (2553). **ในกระจก : วรรณกรรมและการเมืองสยามยุคอเมริกา.** กรุงเทพฯ : อ่าน.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2556). **และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ.** กรุงเทพฯ : ฟ้ายืนยง.

ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2561). **อัตลักษณ์เอกสาร วงศาวิทยาการควบคุมประชากรของรัฐไทย.** เชียงใหม่ : ศูนย์บริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ยงยุทธ ชูแว่น. (2546). “แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ทะเลสาบในกระแสความเปลี่ยนแปลง : ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และกระบวนการทัศน์การ พัฒนา. จัดโดย โครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 19 – 21 มิถุนายน 2546 ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา ต.เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2547, พฤษภาคม - มิถุนายน). “ความสำคัญและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน,” ใน วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 25(1) : 102 - 114.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). **ครึ่งศตวรรษแห่งการค้าและเส้นทางสู่อินทราประเทศประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). **ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สารูป ฤทธิ์ชู. (2552). **100 ปี การเมืองท้องถิ่นลุ่มทะเลสาบสงขลา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเทพ สุนทรเภสัช. (2540). **มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์ : รวมความเรียงว่าด้วยการประยุกต์ใช้แนวความคิด และทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์.** กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (2565). **การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของชนชั้นผู้นำไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 4 ถึงพุทธศักราช 2475.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สมมติ.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). **วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา.** กรุงเทพฯ : สกว.
- Sinith Sittirak. (2013). “My ‘W/ri[gh]t/E and My Land’: A postcolonial Feminist Study on Grassroots’ Archives and Autobiography (1937 – 2004) Victoria University of Wellington.
- *ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ**