



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107321

ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์

(Philosophy of History and Historiography)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์

3(2-2-5)

Philosophy of History and Historiography

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ความคิดและการเขียนงานของนักประวัติศาสตร์ เพื่อยอมรับความหลากหลายทางความคิด และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์

Historians' conceptions and written work so as to learn to accept conceptual diversity; and creatively body of knowledge

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ 08.00 – 12.00 น. ห้อง 13337

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
2. CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
3. CLO1 เพื่อฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ทางประวัติศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการสำหรับการแสวงหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้ และพัฒนารายวิชานี้ให้ทันสมัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 (2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้อง 13504)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสารตำราเรียน ข้อตกลงในการเรียนและการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อประเมินความพร้อมและฐานความรู้ของนิสิต	2	2	กิจกรรมการเรียน -แนะนำรายวิชา สื่อที่ใช้ - มคอ.3 - powerpoint - ผลงานนิสิต	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ
2 - 4	- ปรัชญาประวัติศาสตร์และแนวคิดสำคัญทางประวัติศาสตร์	6	6	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -เอกสารและข้อมูลหมวด 5 - ผลงานนิสิต	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ
5 - 6	-ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	4	4	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย -อ่านงานนิพนธ์ที่ได้รับมอบหมายและแลกเปลี่ยนอภิปราย ในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ -เอกสารและข้อมูลหมวด 5 - ผลงานนิสิต	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ
7- 10	-วิธีวิทยาในการพัฒนาหัวข้อวิจัยทางประวัติศาสตร์	8	8	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -อ่านงานนิพนธ์ที่ได้รับมอบหมายและ	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิโชติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-การพัฒนา ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์ และการทบทวนเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			แลกเปลี่ยนอภิปราย ในชั้นเรียน -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -เอกสารและข้อมูล หมวด 5 - ผลงานนิสิต	
11- 13	- วิธีวิทยาในการสืบค้นและเก็บรวบรวม ข้อมูล การใช้ข้อมูลภาคสนาม - การสืบค้นในระบบสารสนเทศ และ รูปแบบการอ้างอิงตามหลักวิชาการ	6	6	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -เอกสารและข้อมูล หมวด 5 - ผลงานนิสิต	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิชัยติ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ
14 -15	- นิสิตนำเสนอโจทย์วิจัยทาง ประวัติศาสตร์	4	4	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ - ผลงานนิสิต	อ.ดร. อนินทร์ พุฒิชัยติ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	- ปรัชญาประวัติศาสตร์และแนวคิดสำคัญทางประวัติศาสตร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอการค้นคว้าของนิสิต	2-4	10
2	- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอการค้นคว้าของนิสิต	5-6	10
3	- การพัฒนา ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์ และการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	7-10	30

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
		-ประเมินจากการ นำเสนอการค้นคว้า ของนิสิต		
4	การเก็บรวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่ นิสิตค้นคว้า	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายใน ชั้นเรียน -ประเมินจากการ นำเสนอความก้าวหน้า ของการศึกษาค้นคว้า	11-13	10
5	การสังเคราะห์เรียบเรียงและนำเสนอเค้า โครงวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์	-ประเมินจากการสอบ ปลายภาค -ประเมินจากการผลงาน และการนำเสนอ	14-17	30
6	ประมวลความรู้	สอบปลายภาค		10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชนิดา พรหมพยัคฆ์ และ ณิชฐพงษ์ สกุศลเดี่ยว (บรรณาธิการ). (2563). **วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์**.

กรุงเทพฯ : ศยาม.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และ สุชาติ สวัสดิ์ศรี (บก). (2529). **ประวัติศาสตร์และปรัชญาประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ :

มูลนิธิฯ <http://www.openbase.in.th/files/tbj074.pdf>

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตถิยะ. (2525). **หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ :บรรณกิจ.

อดิศร ศักดิ์สูง. (2552). **ความคิดทางประวัติศาสตร์และวิธีวิทยาวิจัย**. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2548). **แนวทางและวิธีวิจัยสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

ไชยยงค์ รัชกุล (แปล). (2549). **ประวัติศาสตร์ของประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ชาติชาย พถมานานนท์. (2541). “การวิจัยประวัติศาสตร์,” และ “การเขียนเค้าโครงการวิจัยประวัติศาสตร์,” ใน

วารสารประวัติศาสตร์. หน้า 1 – 7, และ หน้า 9 – 12.

ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย : ว่าด้วยความเป็นมา สถานภาพ แนวคิด วิธีการศึกษา และ**

บทบาทในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เก้งกิง กิติเรียงลาภ. (2561). **แผนที่สร้างชาติ: รัฐประชาชาติกับการทำแผนที่หมู่บ้านไทยในยุคสงครามเย็น**.

กรุงเทพฯ : Illuminations Editions.

กาญจณี ละอองศรี และชเนศ อาภรณ์สุวรรณ (บก). (2544). **ลิมโคตรเหง้าก็เผาแผ่นดิน: รวมบทความเนื่องในวาระ**

ครบรอบ 60 ปี ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. กรุงเทพฯ: มติชน.

เกรก เจ. เรมโนลด์ส. (2550). **เจ้าสัว ขุนศึก คักดินา ปัญญาชน และคนสามัญ**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำรา

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชูลีพร วิรุณหะ. (2551). **บุหงารายา:ประวัติศาสตร์จากคำบอกเล่าของชาวมลายู**. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

ทวีศักดิ์ เผือกสม.(2550). **เชื้อโรค ร่างกาย รัฐเวชกรรม: ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย**.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560). **วงศาวิทยาของอิเหนา : ปัญหาเรื่องถิ่น ความสิ้นไหลของสัญญาและการเดินทางสู่โลก**

ของปันทิ. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2561). **หยดเลือด จารึก และแท่นพิมพ์: ว่าด้วยความรู้/ความจริงของชนชั้นนำสยาม พ.ศ.**

2325-2411. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ธงชัย วินิจจะกุล. (2556). **กำเนิดสยามจากแผนที่ ประวัติศาสตร์ภูมิกายาของชาติ** แปลจาก Siam Mapped: A

History of the Geo-Body. กรุงเทพฯ : คบไฟ : อาน.

ธนาภษ เดชพาวุฒิกุล. (2547). “บรรณานุกรมคัดสรร งานปรัชญาประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์นิพนธ์, วิธีทาง

ประวัติศาสตร์ และสถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์: พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน” ในวารสารประวัติศาสตร์

ธนาพล ลิมอภิชิต และ วริศา กิตติคุณเสรี. (2551, ตุลาคม – ธันวาคม). “ประวัติศาสตร์และการเมืองของวาทกรรม “หนังสือดี,” ใน *อ่าน*. 1(3) : 39 – 60.

ธีระ นุชเปี่ยม. (2551, พ.ค.-ส.ค.). “หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์,” ใน *สุทธิปริทัศน์*. 22(67) : 75 – 89.

ธิดิมา พิทักษ์ไพรวรรณ (แปล).(2525).*การเข้าใจประวัติศาสตร์: มุขบทว่าด้วยระเบียบวิธีประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). *กรุงแตก, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์*. กรุงเทพฯ : มติชน.

เบนดิกท์ แอนเดอร์สัน. (2553). *ในกระจก : วรรณกรรมและการเมืองสยามยุคอเมริกา*. กรุงเทพฯ : อ่าน.

ปราบดา หยุ่น และ รติพร ชัยปิยะพร (แปล). (2561). *.ปรัชญาประวัติศาสตร์สายธารแห่งปัญญา A little history of philosophy*. กรุงเทพฯ :Bookscape.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2556). *และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ*. กรุงเทพฯ : ฟ้ายเดียวกัน.

ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2561). *อัตลักษณ์เอกสาร : วงศาวិทยาการควบคุมประชากรของรัฐไทย*. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วงเดือน นาราสัจจ์. (2548). *ประวัติศาสตร์: วิธีการและพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2546). *วันวาร กาลเวลา แลนานาศักราช*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สงบ ส่งเมือง. (2546). *เศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านภาคใต้ในรอบห้าทศวรรษที่ผ่านมา*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิวิถีทรรศน์.

สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล (2544). *ประวัติศาสตร์ที่เพิ่งสร้าง*. มพท : 6 ตุลาคมลี้ก

สมิทธิ ถนอมศาสนะ. (2558). *การเปลี่ยนแปลงทางความคิดของชนชั้นกลางไทยกับ “เรื่องอ่านเล่น” ไทยสมัยใหม่ ทศวรรษ 2460 ถึงช่วงทศวรรษ 2480*. วิทยานิพนธ์ (อ.ด. ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ. (2551). *สายธารประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

สายชล สัตยานุรักษ์, นักวิจัย (2550). *ประวัติศาสตร์วิธีคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทยของปัญญาชน (พ.ศ. 2435-2535): รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2548). *ประวัติศาสตร์เพื่อชุมชน : ทิศทางใหม่ของการศึกษาประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สกว.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2565). *การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของชนชั้นผู้นำไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 4 - พ.ศ.2475*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สมมติ.

* ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ