



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107303 การอ่านทางประวัติศาสตร์
(Reading Historical Documents)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107303 การอ่านทางประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Reading Historical Documents

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ฝึกอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการวิเคราะห์ ตีความ ด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์

Practicing and reading historical documents from primary and secondary sources both in Thai and foreign languages with an emphasis on analysis and interpretation using historical methodology

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ, ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง, อ.ภูวดล ศรีวีไล
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ, ผศ. ดร.พรชัยนาคสีทอง, อ.ภูวดล ศรีวีไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปี 4

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 13.00 – 17.10 น. ณ 13505

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การตีความการวิพากษ์และถกเถียงทางประวัติศาสตร์

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 (2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้อง 13504)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน -แนะนำรายวิชา สื่อที่ใช้ -มคอ.3	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ, ผศ. ดร.พรชัย นาค สีทอง, อ. ภูวดล ศรีวีไล
2-4	การอ่านเพื่อการค้นหาประเด็นศึกษาที่น่าสนใจ/การตั้งโจทย์วิจัย ทางประวัติศาสตร์	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและ นำเสนอผลงานโดย นิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint -ผลงานนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ, ผศ. ดร.พรชัย นาค สีทอง, อ.ภูวดล ศรีวีไล
5-8	การอ่านเพื่อการทบทวนสถานภาพความรู้/ทบทวนวรรณกรรมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8	8	กิจกรรมการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและ นำเสนอผลงานโดย นิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint -ผลงานนิสิต	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ, ผศ. ดร.พรชัย นาค สีทอง, อ.ภูวดล ศรีวีไล
9-12	การอ่านเพื่อการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล/ การวิพากษ์หลักฐานตามระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์	8	8	กิจกรรมการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและ นำเสนอผลงานโดย นิสิต สื่อที่ใช้	อ.ดร.อนินทร์ พุดมิโชติ , ผศ. ดร.พรชัย นาค สีทอง, อ.ภูวดล ศรีวีไล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-powerpoint -ผลงานนิสิต	
13-15	การอ่านเพื่อการสังเคราะห์ห้วงความรู้ และเสนอผลการศึกษาค้นคว้าใน ลักษณะของการสัมมนาทางวิชาการ	6	6	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและ นำเสนอผลงานโดย นิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint -ผลงานนิสิต	คณาจารย์ หลักสูตร ประวัติศาสตร์/ นักวิชาการ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	การอ่านเพื่อการค้นหาประเด็นศึกษาที่น่าสนใจ/การตั้งโจทย์วิจัย	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการนำเสนอ ความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	2-4	20
2	การอ่านเพื่อการทบทวนสถานภาพความรู้	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการนำเสนอ ความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	5-8	20
3	การอ่านเพื่อการค้นควรรวบรวมข้อมูล/การวิพากษ์หลักฐาน	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการนำเสนอ ความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	10-14	20
4	การอ่านเพื่อการสังเคราะห์เรียบเรียงและนำเสนอเค้าโครงวิจัย	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการนำเสนอ ความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า	15-17	40
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชนิตา พรหมพยัคฆ์ และ ณีฐฐพงษ์ สกุลเลี่ยว (บรรณาธิการ). (2563). *วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ศยาม.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตมยะ. (2525) *หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ :บรรณกิจ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แก๊งกิจ กิติเรียงลาภ. (2561). *แผนที่สร้างชาติ: รัฐประชาชาติกับการทำแผนที่หมู่บ้านไทยในยุคสงครามเย็น*. กรุงเทพฯ : Illuminations Editions.

เศรค เจ. เรมโนลด์ส. (2550). *เจ้าสัว ขุนศึก คักดินา ปัญญาชน และคนสามัญ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาติชาย พถานานนท์. (2541). “การวิจัยประวัติศาสตร์,” และ “การเขียนเค้าโครงการวิจัยประวัติศาสตร์,” ใน *วารสารประวัติศาสตร์*. หน้า 1 – 7, และ หน้า 9 – 12.

ชาติชาย มุกสง. (2545). “ประวัติศาสตร์ที่หายไป : คนเล็กๆ ที่ถูกลืมกับวิธีการศึกษาแนวจุลประวัติศาสตร์ (Microhistory)” ใน *วารสารประวัติศาสตร์*. หน้า 48 – 75.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560). *วงศาวทยาของอิเหนา : ปัญหาเรื่องถิ่น ความสิ้นไหลของสัญญาและการเดินทางสู่โลกของปันหยี*. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2561). *หยดเลือด จารึก และแผ่นพิมพ์: ว่าด้วยความรู้/ความจริงของชนชั้นนำสยาม พ.ศ. 2325-2411*. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ธงชัย วินิจจะกุล. (2556). *กำเนิดสยามจากแผนที่ ประวัติศาสตร์ภูมิกายาของชาติ แปลจาก Siam Mapped: A History of the Geo-Body*. กรุงเทพฯ : คบไฟ : อาน.

ธนาภา เดชพาวุฒิกุล. (2547). “บรรณานุกรมคัดสรร งานปรัชญาประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์นิพนธ์, วิธีทางประวัติศาสตร์ และสถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์: พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน” ใน *วารสารประวัติศาสตร์*

ธนาพล ลิมอภิชิต และ วริศา กิตติคุณเสรี. (2551, ตุลาคม – ธันวาคม). “ประวัติศาสตร์และการเมืองของวาทกรรม “หนังสือดี,” ใน *อ่าน*. 1(3) : 39 – 60.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). *กรุงเทพฯ, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์*. กรุงเทพฯ : มติชน.

เบนดิกท์ แอนเดอร์สัน. (2553). *ในกระจก : วรรณกรรมและการเมืองสยามยุคอเมริกา*. กรุงเทพฯ : อ่าน.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2556). *และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ*. กรุงเทพฯ : ฟ้ายเดียวกั้น.

ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2561). *อัตลักษณ์เอกสาร วงศาวิทยาการควบคุมประชากรของประเทศไทย*. เชียงใหม่ : ศูนย์บริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยงยุทธ ชูแว่น. (2546). “แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น,” ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ทะเลสาบในกระแสความเปลี่ยนแปลง : ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และกระบวนการทัศน์การพัฒนา*. จัดโดย โครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 19 – 21 มิถุนายน 2546 ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา ต.เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ยงยุทธ ชูแว่น. (2547, พฤษภาคม - มิถุนายน). “ความสำคัญและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน,” ใน *วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. 25(1) : 102 - 114.

ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). *ครึ่งศตวรรษแห่งการค้าและเส้นทางสู่นาคตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). *ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สารูป ฤทธิ์ชู. (2552). *100 ปี การเมืองท้องถิ่นลุ่มทะเลสาบสงขลา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุเทพ สุนทรภะสีช. (2540). *มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์ : รวมความเรียงว่าด้วยการประยุกต์ใช้แนวความคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (2565). *การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของชนชั้นผู้นำไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 4 ถึงพุทธศักราช 2475*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สมมติ.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). *วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : สกว.

*ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ