



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์
(Readings in Historical Documents)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Readings in Historical Documents

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักการอ่านหลักฐานและการฝึกทักษะการรวบรวมและการวิพากษ์หลักฐาน การสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน และการฝึกการนำเสนอองค์ความรู้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

Principles of reading evidence and practice on skills of collecting and criticizing evidence, synthesizing all-round information, and to practice on creatively presenting of body of knowledge derived from historical evidence

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร.พรชัยนาคสีทอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปี 2

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์

เวลา 13.00 – 17.10 น. ณ 18709

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การตีความ การวิพากษ์หลักฐาน และถกเถียงทางประวัติศาสตร์

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ด้วยวิธีทางประวัติศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์หรืออธิบายประเด็นที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรประวัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 (2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13526)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่าง ๆ ในการเรียนการสอน	2	2	กิจกรรมการเรียนการ สอน -แนะนำรายวิชา สื่อที่ใช้ -มคอ.3	ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง
2 - 4	- ความหมายของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ - ความสำคัญของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ - การฝึกทักษะในการรวบรวม หลักฐาน	6	6	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและนำเสนอ ผลงานโดยนิสิต -ลงพื้นที่ภาคสนาม สื่อที่ใช้ -power point -ผลงานนิสิต	ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง
5 - 7	หลักการอ่านหลักฐานภายใน กรอบของวิพากษ์วิธีทางหลักฐาน	6	6	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและนำเสนอ ผลงานโดยนิสิต -ลงพื้นที่ภาคสนาม สื่อที่ใช้ -power point -ผลงานนิสิต	ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง
8 - 11	- การอ่านเพื่อการค้นหาประเด็น ศึกษาที่น่าสนใจ/การตั้งโจทย์วิจัย ทางประวัติศาสตร์ - การอ่านเพื่อการทบทวน สถานภาพความรู้/ทบทวน	8	8	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและนำเสนอ ผลงานโดยนิสิต -ลงพื้นที่ภาคสนาม	ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	วรรณกรรมเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง			สื่อที่ใช้ -power point -ผลงานนิสิต	
12-15	การอ่านเพื่อการสังเคราะห์องค์ ความรู้และการนำเสนองานทาง วิชาการในลักษณะพรรณนา วิเคราะห์	8	8	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -การค้นคว้าและนำเสนอ ผลงานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -power point -ผลงานนิสิต	ผศ. ดร.พรชัย นาคสีทองและ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ความหมาย ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์และทักษะในการรวบรวมหลักฐาน	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย - การลงพื้นที่ภาคสนาม	2 - 4	20
2	หลักการอ่านหลักฐานภายในกรอบของวิพากษ์วิธีทางหลักฐาน	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย - การลงพื้นที่ภาคสนาม	5 - 7	20
3	การอ่านเพื่อการค้นหาประเด็น/การตั้งโจทย์วิจัย ทางประวัติศาสตร์ และการอ่านเพื่อการทบทวนสถานภาพความรู้/ทบทวนวรรณกรรมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย - การลงพื้นที่ภาคสนาม	8 -11	20
4	การอ่านเพื่อการสังเคราะห์องค์ความรู้และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (บทความ) ในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	12-15	20
5	สอบประมวลความรู้เนื้อหาทั้งหมด	การสอบ	16 - 17	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชนิดา พรหมพยัคฆ์ และ ญัฐพงษ์ สุกุลเลี้ยว (บรรณาธิการ). (2563). **วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ศยาม.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตติยะ. (2525) **หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2525). **ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ในพระราชพงศาวดารอยุธยา**. กรุงเทพฯ : มติชน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แก๊งกิจ กิติเรียงลาภ. (2561). **แผนที่สร้างชาติ: รัฐประชาชาติกับการทำแผนที่หมู่บ้านไทยในยุคสงครามเย็น**. กรุงเทพฯ : Illuminations Editions.

เครก เจ. เรมโนลด์ส. (2550). **เจ้าสัว ขุนศึก คักดินา ปัญญาชน และคนสามัญ**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาติชาย พจนานนท์. (2541). “การวิจัยประวัติศาสตร์,” และ “การเขียนเค้าโครงการวิจัยประวัติศาสตร์,” ใน **วารสารประวัติศาสตร์**. หน้า 1 – 7, และ หน้า 9 – 12.

ชาติชาย มุกสง. (2545). “ประวัติศาสตร์ที่หายไป : คนเล็กๆ ที่ถูกลืมกับวิธีการศึกษาแนวจุลประวัติศาสตร์ (Microhistory)” ใน **วารสารประวัติศาสตร์**. หน้า 48 – 75.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2560). **วงศาวิทยาของอิเหนา : ปัญหาเรื่องถิ่น ความสิ้นไหลของสัญญาและการเดินทางสู่โลกของป็นหยี**. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2561). **หยดเลือด จารึก และแท่นพิมพ์: ว่าด้วยความรู้/ความจริงของชนชั้นนำสยาม พ.ศ. 2325-2411**. กรุงเทพฯ : ยิปซี กรุ๊ป.

ธงชัย วินิจจะกุล. (2556). **กำเนิดสยามจากแผนที่ ประวัติศาสตร์ภูมิกายาของชาติ แปลจาก Siam Mapped: A History of the Geo-Body**. กรุงเทพฯ : คบไฟ : อ่าน.

ธนาภา เดชพาวุฒิกุล. (2547). “บรรณานุกรมคัดสรร งานปรัชญาประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์นิพนธ์, วิธีทางประวัติศาสตร์ และสถานภาพการศึกษาประวัติศาสตร์: พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน” ใน **วารสารประวัติศาสตร์**

ธนาพล ลีมอภิชิต และ วริศา กิตติคุณเสรี. (2551, ตุลาคม – ธันวาคม). “ประวัติศาสตร์และการเมืองของวาทกรรม “หนังสือดี,” ใน **อ่าน**. 1(3) : 39 – 60.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2544). **กรุงแตก, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์**. กรุงเทพฯ : มติชน.

เบนดิกท์ แอนเดอร์สัน. (2553). **ในกระจก : วรรณกรรมและการเมืองสยามยุคอเมริกา**. กรุงเทพฯ : อ่าน.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2556). **และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ**. กรุงเทพฯ : ฟ้ายิ้มกัน.

- ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2561). **อัตลักษณ์เอกสาร วงศาวិทยาการควบคุมประชากรของรัฐไทย**. เชียงใหม่ : ศูนย์บริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2546). “แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น,” ใน **เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ทะเลสาบในกระแสความเปลี่ยนแปลง : ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และกระบวนการทัศน์การ พัฒนา**. จัดโดย โครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 19 – 21 มิถุนายน 2546 ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา ต.เกาะยอ อ.เมือง จ.สงขลา สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2547, พฤษภาคม - มิถุนายน). “ความสำคัญและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในปัจจุบัน,” ใน **วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. 25(1) : 102 - 114.
- ยงยุทธ ชูแว่น. (2551). **ครึ่งศตวรรษแห่งการค้าและเส้นทางสู่นาคตประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สายชล สัตยานุรักษ์. (2558). **ประวัติศาสตร์รัฐไทยและสังคมไทย**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สารูป ฤทธิ์ชู. (2552). **100 ปี การเมืองท้องถิ่นลุ่มทะเลสาบสงขลา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเทพ สุนทรเภสัช. (2540). **มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์ : รวมความเรียงว่าด้วยการประยุกต์ใช้แนวความคิด และทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- อรรถจักร สัตยานุรักษ์. (2565). **การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของชนชั้นผู้นำไทยตั้งแต่รัชกาลที่ 4 ถึงพุทธศักราช 2475**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สมมติ.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). **วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : สกว.

*ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ