



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107201 เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์

Trade Routes in Historical Perspectives

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107201 เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Trade Route in Historical Perspectives

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเส้นทางการค้า เครือข่ายการค้าทั้งทางบกและทางทะเล ในมิติประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงสมัยปัจจุบัน เพื่อตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ

Definitions and related conceptions to the land-sea trade routes and trading networks in historical perspectives from early period to present for enhancing awareness of human civilization's worth

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เขมิกา หวังสุข

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เขมิกา หวังสุข

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาที่ 1/ S101

5. สถานที่เรียน

ห้อง SC633

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล การวิพากษ์หลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ การนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิพากษ์หลักฐาน การสังเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้าน ปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อยอมรับความหลากหลายของข้อมูลหลักฐาน และมีจริยธรรมทางวิชาการและนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์จากหลักฐานแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถวิพากษ์ตรวจสอบหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ มีความเข้าใจการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ และมีทักษะในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในประเด็นทางประวัติศาสตร์ได้อย่างน่าสนใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 09.00-12.00 ห้อง 13409

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	2	2	- แนะนำรายวิชา - แบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียน	อ.เชมิ กาหวังสุข
2	1. เส้นทางการค้า: นิยาม แนวคิด เส้นทางการค้าในแผนที่โลก	2	2	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อ.เชมิ กาหวังสุข
3-4	2. เส้นทางการค้าในประวัติศาสตร์โลก: เส้นทางสายไหม (Silk Road)	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อ.เชมิ กาหวังสุข
5-6	3. เส้นทางการค้าในประวัติศาสตร์โลก: เส้นทางสายไหมทางทะเล (Maritime Silk Route /Spice Route)	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อ.เชมิ กาหวังสุข
7-8	4. เครือข่ายการค้านานาชาติ (Global Connectivities) ในมิติด้านการเมือง	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2	อ.เชมิ กาหวังสุข
9-10	4. เครือข่ายการค้านานาชาติ (Global Connectivities) ในมิติด้านเศรษฐกิจ	4	4	- การบรรยาย	อ.เชมิ กาหวังสุข

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การค้นคว้าโดย นิสิต	
11	ทบทวนความรู้ความเข้าใจ	2	2	- แบบทดสอบเก็บ คะแนน - การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	อ.เขมิ กา หวังสุข
12-14	5. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนทางสังคมและ วัฒนธรรม: ผู้คน ศาสนา ศิลปะ เทคโนโลยี	6	6	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การค้นคว้าโดย นิสิต	อ.เขมิ กา หวังสุข
15	6.เส้นทางสายไหมในศตวรรษที่ 21	2	2	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	อ.เขมิ กา หวังสุข
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ทบทวนความรู้ในหัวข้อที่ 1-3	แบบทดสอบ (ปรนัย)	11	20
2	รายงานการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล	ความน่าสนใจของ ประเด็นศึกษา การ รวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ที่เหมาะสม การอ้างอิงและการ นำเสนอ	12	30
3	รายงานการศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม โดย สามารถศึกษาในประเด็นต่างๆ	ความน่าสนใจของ ประเด็นศึกษา การ รวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ที่เหมาะสม การอ้างอิงข้อมูลและ การนำเสนอ	14	20
4	สอบปลายภาค: ประมวลความรู้	สอบข้อเขียน	16-17	30
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เพ็ชรี สุมิตร (2545). เส้นทางสายไหม. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 27, 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2545). หน้า 467-476.

สถาบันพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (2557). การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม บนเส้นทางการค้าทางทะเล. กรุงเทพฯ: อิน สตูดิโอ.

แชนเซน, วาเลอรี (2557). พลิกประวัติศาสตร์เส้นทางสายไหม. นงนุช สิงหเดชะ แปล. กรุงเทพฯ : มติชน.

Franck Bille, Sanjyot Mehendale, James W. Lankton (2022). **The Maritime Silk Road Global Connectivities, Regional Nodes, Localities**. Amsterdam University Press.

Kwa Chong Guan (2016). **The Maritime Silk Road: History of an Idea**. Nalanda-Sriwijaya Centre Working Paper series No.23. (Oct 2016). pp.1-30.

Millward, James A. (2013). **The Silk Road A Very Short Introduction**. Great Britain: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธราพงศ์ ศรีสุชาติ. “ประเทศไทยกับเส้นทางสายไหมทางทะเล บทบาทของเมืองท่าโบราณในประเทศไทย” ศิลปากร 33, 6 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2533) : 13-23.

วันวิสาข์ ธรรมานนท์ (2557). “บทบาททางการค้าของชุมชนโบราณบนคาบสมุทรมาเลย์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงพุทธศตวรรษที่ 19” ความสัมพันธ์ของภาษาและรัฐโบราณในอาเซียน เอกสารประกอบการเสวนาทางวิชาการด้านวัฒนธรรมอาเซียน. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

สุนิติ จุฑามาศ (2564). “ล่องนาวาฝ่าลมคลื่น จากบั้งระยี่สู่สุวรรณภูมิ: หลักฐานการค้าทางทะเลในยุคราชวงศ์อับบาสิยะห์ที่พบในประเทศไทย” 65 ปี โบราณคดี รวมบทความวิชาการ เนื่องในโอกาสครบ 65 ปี คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: สมาคมนักศึกษาเก่า คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อมรา ศรีสุชาติ (2543). “ภาคใต้: เมืองท่ากับการค้าโพ้นทะเลสมัยโบราณ” เอกสารการสัมมนาเรื่อง ภูมิศาสตร์กับวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

อมรา ศรีสุชาติ (2557). **ศรีวิชัยในสุวรรณทวีป**. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).

The Fine Arts Department (2019). **Ancient Maritime Cross-cultural Exchanges: Archaeological Research in Thailand**. Bangkok: Rung Silp Printing.

The Office of the National Culture Commission (1996). **Ancient Trades and Cultural Contacts in Southeast Asia**. Bangkok: Srimuang Printing.

“ปฐมบทแห่งเส้นทางสายไหม” และ “เส้นทางสายไหมใหม่เส้นทางการค้าแห่งอนาคต” สืบค้นจาก www.cut.chula.ac.th/article