



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0107151

ชื่อวิชาภาษาไทย อารยธรรมตะวันออก
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Eastern Civilization)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107151 อารยธรรมตะวันออก

3(3-0-6)

Eastern civilization

บูรพวิทยา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการอารยธรรมตะวันออก โดยเฉพาะอารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีน โดยเน้นศึกษารากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะและวิทยาการต่าง ๆ

Development of Eastern civilization, in particular, Indian and Chinese civilization.

To emphasize the foundation of thoughts, philosophy, religion, beliefs, art, and science

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประวัติศาสตร์ หมวดวิชาเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ และอาจารย์เขมิกา หวังสุข

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ และอาจารย์เขมิกา หวังสุข

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567/ นิสิตรหัส 63

6. สถานที่เรียน

วันพุธ 13.00- 16.30 น. ห้อง 13404

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจอารยธรรมตะวันออก เข้าใจรากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะและวิทยาการต่าง ๆ ของโลกตะวันออก

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจอารยธรรมตะวันออก เข้าใจรากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะและวิทยาการต่าง ๆ ของโลกตะวันออก

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00 -12.00 น. ณ ห้อง 13407, 13527)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0107151	●		●				●	●		●			○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ ขยัน อดทน เคารพจรรยาบรรณทางวิชาการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติกรณีตัวอย่าง	- ประเมิน จากพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย อาทิ การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
1.2ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 รู้ประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	1 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning	1 นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.2 รู้ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนการอ่าน การเขียนงานทางประวัติศาสตร์</p>	<p>2 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>3 เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้</p> <p>4 จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม</p>	<p>3. การรายงาน/แผนงาน/โครงการ</p> <p>4.การนำเสนอผลงาน</p> <p>5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>1จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลายทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2 ให้นิสิตมีโอกาปฏิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญหา</p>	<p>1.นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเอง เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์</p> <p>2 การนำเสนอผลงานนิสิต</p>
<p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์</p>		<p>3 การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>● 3.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ</p>		<p>4 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงาน	1.สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำ
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม
● 4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ	2.การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
4.4 เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อกรรมมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชา	3.ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 4.ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง	1 ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน 2 ทักษะการเขียนรายงาน 3 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบค้นทางประวัติศาสตร์	2.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4 ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา และวิธีการ ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง ต่าง ๆ ในการเรียน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัด ความพร้อมของนิสิต	3		กิจกรรมการเรียนการ สอน -แนะนำรายวิชา/ การ ประเมินผล สื่อที่ใช้ -มคอ.3	ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย / ลักษณะเด่น/ และการ สร้างสรรค์/ก่อกำเนิดอารยธรรม มนุษย์	3		กิจกรรมการเรียน -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
3-6	อารยธรรมจีน	12		กิจกรรมการเรียน -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
7-8	อารยธรรม ญี่ปุ่น	6		กิจกรรมการเรียน -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ
9	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-13	อารยธรรมอินเดีย	12		กิจกรรมการเรียน -บรรยาย --อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	อาจารย์เข็มิกา หวังสุข
14-16	อารยธรรมอิสลาม	9		กิจกรรมการเรียน -บรรยาย --อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	อาจารย์เข็มิกา หวังสุข
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

*หมายเหตุ ในทุกหัวข้อของเนื้อหาตามแผนการเรียนการสอน ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ในรูปแบบของการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่นิสิตสนใจ เพื่อฝึกทักษะการคิด การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การสังเคราะห์ การเขียนรายงาน รวมถึงและการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.,1.2.1, 4.1,4.3	การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20
2	2.1, 3.3,	การค้นคว้า/จัดทำรายงานและการนำเสนองาน	ตลอดภาค การศึกษา	40

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	2.1,3.3	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	20
4	2.1,3.3	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17 - 18	20
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรุณา กุศลาสัย.(2547). ภารตวิทยา : ความรู้เรื่องอินเดียทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ศยาม.

ทวีป วรติลก.(2538). ประวัติศาสตร์จีน. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

ภิญโญ ตันพิทยคุปต์. (2554). อารยธรรมตะวันตก-ตะวันออก. ตีพิมพ์ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง.

วงเดือน นาราสิจน์และชมพูนุช นาศิริรักษ์. (2554). ประวัติศาสตร์สากล : พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด.

ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. (2545).ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอินเดีย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. (2545).อารยธรรมตะวันออก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวรรณา สถาอานันท์. กระแสธารปรัชญาจีน: ข้อโต้แย้งเรื่องธรรมชาติ อำนาจ และจารีต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

สุวรรณา สถาอานันท์. ความเรียงใหม่หรือสร้างปรัชญาตะวันออก.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

อนันตชัย จินดาวัฒน์. (2554). ประวัติศาสตร์โลก(ฉบับสมบูรณ์) จากยุคหินถึงโลกาภิวัตน์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ยิปซี

อักษรศาสตร์, คณะ. (2533). อารยธรรมสมัยใหม่ – ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทอม แสตนเดจ. คุณากร วาณิชวิรุฬห์ (แปล.) (2549)ประวัติศาสตร์โลกใน 6 แก้ว. กรุงเทพฯ : มติชน.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(2534). เอกสารประกอบการสอนวิชา สศ 101 มนุษย์กับอารยธรรม .

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2549). เอกสารการสอนชุดวิชาปรัชญาการเมือง. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมภาร พรหมทา. (2539). **ปรัชญาสังคมและการเมือง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2552). **ตะวันออก - ตะวันตก - ใครสร้างโลกสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : มติชน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต ตามระบบมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการ
สอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับวิธีการสอนเป็นแบบการใช้ชุมชนเป็นฐาน/แหล่งเรียนรู้ และการเรียนแบบ Active Learning
โดยเน้นวิธีการสอนที่ฝึก ทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การส่งเสริมหรือกระตุ้นให้
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้น เรียน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนโดยอาศัยเทคนิคและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น
การอภิปราย การศึกษากรณีตัวอย่าง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา
และระดับสาขา ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบจากแผนการสอน ข้อสอบ วิธีการให้คะแนน
และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาในทุกภาคการศึกษา