



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107111 อารยธรรมมนุษย์

Human Civilization

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Civilization

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ

Human civilization development through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to enhance awareness of human civilization worth

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เขมิกา หวังสุข ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ และอ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.เขมิกา หวังสุข ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ และอ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปี 1

5. สถานที่เรียน

วันศุกร์ 13.00-17.10 น. ห้อง 18709

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. CLO1 สืบค้นรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ จากหลักฐานและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. CLO2 วิพากษ์ข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
3. CLO3 สังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนารายวิชานี้ให้ทันสมัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30(2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 (2x 15 สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 (5x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้อง 13404)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา และวิธีการดำเนินการ สอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ - กว่าจะเป็นผู้มนุษย์ การเกิดอารยธรรม	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ มคอ3 -powerpoint	อ.เขมิกา หวัง สุข
2-3	-อารยธรรมอินเดียโบราณ: สมัยสินธุ สมัยอารยัน	4	4	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ สื่อที่ใช้ -powerpoint	อ.เขมิกา หวัง สุข
4	-อินเดียสมัยสุลต่านแห่งเดลี -อินเดียสมัยราชวงศ์โมกุล	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ สื่อที่ใช้ -powerpoint	อ.เขมิกา หวัง สุข
5	-สรุปอารยธรรมอินเดีย และ แบบทดสอบ	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ สื่อที่ใช้ -powerpoint	อ.เขมิกา หวัง สุข
6	อารยธรรมทางภูมิปัญญาจีน : แนวคิด จกั๋ว โอรสสวรรค์ ลัทธิเต๋าและลัทธิ ขงจื้อ กับอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจีน	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการ นำเสนองานโดยนิสิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	อารยธรรมทางการเมืองจีน : ฉินซีฮ่องเต้ การรวมดินแดนและการสร้างจักรวรรดิจีน	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร.อภิเชษฐ์ กาญจนดิฐ
8	อารยธรรมพุทธศาสนาฮายาน : จากภูมิปัญญาภายนอกสู่โลกจิตวิญญาณภายในสังคมจีน	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร.อภิเชษฐ์ กาญจนดิฐ
9	อารยธรรมญี่ปุ่น : ลัทธิชินโต ลัทธิบูชิโด กับผู้คน สังคม การเมือง และเศรษฐกิจญี่ปุ่น	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร.อภิเชษฐ์ กาญจนดิฐ
10	สรุปอารยธรรมจีนและอารยธรรมญี่ปุ่น	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	ผศ.ดร.อภิเชษฐ์ กาญจนดิฐ
11	-แหล่งอารยธรรมยุคโบราณที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์อารยธรรมตะวันตก	2	2	กิจกรรมการเรียน -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบย่อย	อ.ดร. อนินทร พุมิโชติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	(อารยธรรมเมโสโปเตเมีย/อารยธรรมอียิปต์)			-การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	
12-13	อารยธรรมกรีก	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint -ภาพยนตร์	อ. ดร.อนินทร์ พุมิโชติ
14	อารยธรรมโรมัน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint -ภาพยนตร์	อ. ดร.อนินทร์ พุมิโชติ
15	สรุปประเด็นสำคัญ/น่าสนใจของอารยธรรมตะวันตก	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ -บรรยาย/อภิปราย -ทดสอบ -การค้นคว้าและการนำเสนองานโดยนิตินิต สื่อที่ใช้ -powerpoint	อ. ดร.อนินทร์ พุมิโชติ
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	อารยธรรมอินเดีย	-แบบทดสอบ	1-5	20
		-ใบงานค้นคว้ารายบุคคล	1-5	10
2	อารยธรรมจีน	-ทดสอบย่อย	9	20
3	อารยธรรมญี่ปุ่น	-ทดสอบย่อย	10	10
4	อารยธรรมเมโสโปเตเมียและอารยธรรมอียิปต์	- ทดสอบย่อย	11	5
5	อารยธรรมกรีก	-ทดสอบย่อย	12-13	5
6	อารยธรรมโรมัน	-ทดสอบย่อย	14	5
7	ประเด็นสำคัญ/น่าสนใจในการศึกษาอารยธรรมตะวันตก	-การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าของนิสิต	15	10
8	ประมวลความรู้อารยธรรมตะวันตก	สอบปลายภาค	16-17	15
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด



อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)



อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรุณา กุศลาสัย.(2547). การตวิทยา : ความรู้เรื่องอินเดียทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ศยาม.

จำนงค์ ทองประเสริฐ (แปล). (2537). บ่อเกิดลัทธิประเพณีจีน ภาค 1-3. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน

จำนงค์ ทองประเสริฐ (แปล). (2538). บ่อเกิดลัทธิประเพณีจีน ภาค 4-5 . กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน

ทวีป วรติลก.(2538). ประวัติศาสตร์จีน. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์. (2554). อารยธรรมตะวันตก-ตะวันออก. ตีพิมพ์ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ตรัง.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(2534). เอกสารประกอบการสอนวิชา สศ 101 มนุษย์กับอารยธรรม .

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มีทนา เกษกมล. (2538). ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกยุคโบราณ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

วงเดือน นาราสิจน์และชมพูนุช นาศิริรักษ์.(2554). ประวัติศาสตร์สากล : พัฒนาการทาง

ประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด.

ศรีสุข ทวีชาประสิทธิ์. (2534). ประวัติศาสตร์การเมืองยุโรปจากกลางศตวรรษที่ 17 ถึงสิ้นศตวรรษที่ 18.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. (2545).ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอินเดีย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. (2545).อารยธรรมตะวันออก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริพร ชนะสิทธิ์.(2537). เอกสารประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก. สงขลา :

[ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้].

อนันตชัย จินดาวังษ์. (2554). ประวัติศาสตร์โลก(ฉบับสมบูรณ์) จากยุคหินถึงโลกาภิวัตน์.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อัสซี

อักษรศาสตร์, คณะ. (2533). อารยธรรมสมัยใหม่ – ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คงศักดิ์ สันติพิทักษ์วงศ์. (2528). **วิวัฒนาการทุนนิยมของญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ: โครงการแปลไทย-ญี่ปุ่น มูลนิธิ
มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ทอม แสตนเดจ. คุณากร วาณิชวิรุฬห์ (แปล.) (2549) **ประวัติศาสตร์โลกใน 6 แก้ว**. กรุงเทพฯ : มติชน.

นิธิ เอียวศรีวงศ์และอรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2547). **เกี่ยวโตใต้ชะเง้อมดอยสุเทพ**. กรุงเทพฯ: มติชน.

บุญยง ชื่นสุวิมล. (2538). **โครงสร้างสังคมญี่ปุ่น** . กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2549). **เอกสารการสอนชุดวิชาปรัชญาการเมือง**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
สุโขทัย ธรรมาธิราช.

สมภาร พรหมทา. (2539). **ปรัชญาสังคมและการเมือง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณา สถาอานันท์. **กระแสดารปรัชญาจีน: ข้อโต้แย้งเรื่องธรรมชาติ อำนาจ และจารีต**. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

สุวรรณา สถาอานันท์. **ความเรียงใหม่หรือสร้างปรัชญาตะวันออก**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2552). **ตะวันออก - ตะวันตก - ใครสร้างโลกสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : มติชน

***ในแต่ละหัวข้อบรรยายจะแจ้งรายชื่อหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมตามแต่ละหัวข้อ**