



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0106451 การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
(Research in Library and Information Sciences)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

0106451 การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3 (2-2-5)

Research in Library and Information Sciences

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท ลักษณะของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยการกำหนดปัญหา การปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัย ฝึกการเขียนเค้าโครงวิจัยและรายงานการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และการนำเสนอ

The definitions, the importance, objectives, types characteristics, researcher ethics, writing a statement of problem, reviewing literature and relevant researches, designing research, practice writing research proposal and Library and Information Sciences a research report, and give a presentation.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.ปริญญา ชวัญเรียง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : อาจารย์ ดร.ปริญญา ชวัญเรียง

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

อาคารหอสมุด L512 มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆ

- 1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติการวิจัย
- 1.2 เพื่อให้นิสิตรู้จักแหล่งข้อมูลเพื่อการวิจัย
- 1.3 เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการเขียนเค้าโครงวิจัยและนำเสนองานวิจัย
- 1.4 เพื่อให้นิสิตมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศเพื่อการวิจัย

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนองต่อตลาดแรงงานด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง
- 2.2 ให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผ่านทาง Line, E-mail, Facebook และโทรศัพท์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0106451 การวิจัยบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	●	●	●	○	○	●	●	○	●		○	○	●	●

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
●	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สร้างข้อตกลงและกำหนดเกณฑ์ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิตและยอมรับถือปฏิบัติตามเกณฑ์ ปลูกฝัง สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการเรียนรู้ พร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	สังเกตพฤติกรรมและจดบันทึกไว้ อย่างเป็นระบบ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การสอบถามจากเพื่อน การรายงานตนเองของนิสิต
●	1.2 มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นและอุทิศตนต่อวิชาชีพและสังคม		
<b>2. ด้านความรู้</b>			
●	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	เน้นการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความก้าวหน้าของวิทยาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	แบบฝึกหรือทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค เค้าโครงวิจัย
○	2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ		
○	2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
●	3.1 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	เน้นการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย การเสนอความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์	ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การเสนอความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาและการอภิปราย
●	3.2 มีความสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะในการ		

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม			
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
● 4.1 เคารพระเบียบสังคมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายกลุ่ม	สังเกตจากความร่วมมือในชั้นเรียน การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบ	
○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์			
○ 4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง			
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
● 5.1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น	ศึกษาค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ	ประเมินการนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการเขียนรายงาน	
● 5.2 มีความสามารถในการนำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาสากล			

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา มคอ.3 ปรัชญา ELOs ของหลักสูตร การอุทิศตน หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกาวิจัย ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัย คุณลักษณะและจรรยาบรรณนักวิจัย	4	4	ชี้แจงและแนะนำรายวิชาพร้อมข้อตกลงเบื้องต้น บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
3-4	การปรับทัศนัวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ขอบข่ายแนวคิดทฤษฎีทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ แนวคิดและหลักการทบทวนวรรณกรรม แหล่งสารสนเทศในการทบทวนวรรณกรรม	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบฝึก (วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง) กรณีศึกษา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
5-6	การกำหนดปัญหาวิจัย ขั้นตอนการเตรียมการวิจัย ขั้นตอนการออกแบบ	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบฝึก (วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง) (การกำหนดหัวข้อวิจัย)	อ.ดร.ปริญญาญ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัย			กรณีศึกษา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	
7-8	วิธีดำเนินการวิจัย (ระเบียบวิธีวิจัย) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลัก	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบฝึก (การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง) (การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง) (กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลหลัก) กรณีศึกษา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10-11	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบฝึก (วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง) (การสร้างเครื่องมือ) (การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ) กรณีศึกษา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
12	ฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิจัย	2	2	บรรยาย แบบฝึก (วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง) (การเขียนโครงร่าง) สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
13-14	การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบฝึก (วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง) (แปลความหมาย) กรณีศึกษา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
15	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ การเขียนผลการวิจัย การเขียนอภิปรายผล การเขียนข้อเสนอแนะ	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบฝึก (วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง) (กรณีศึกษาผลการวิจัย) (กรณีศึกษาอภิปรายผล) (กรณีศึกษาข้อเสนอแนะ) สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญาญ์
16	การนำเสนอเค้าโครงวิจัย	2	2	นำเสนอ	คณาจารย์
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
รวม		30	30		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้ ความเข้าใจ	แบบฝึก สอบกลางภาค สอบปลายภาค เค้าโครงวิจัย	3-6 9,14-15,17	50
3	ความรับผิดชอบ	บันทึกการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ผลงานเดี่ยวและผลงานกลุ่ม	3-16	30
รวม				100%

### เกณฑ์การให้ค่าระดับชั้น

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา และจิตตา วานิชย์บัญชา. (2558). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล.

(พิมพ์ครั้งที่ 27). กรุงเทพฯ: สามลดา.

ชาย โทธิสิตา. (2550). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). หลักการวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปริญญา ขวัญเรียง กฤษณา ไวสำรวจ และรังสรรค์ สุคำภา. (2564). รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทสตรีถิ่นอาสาสมัคร  
สาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อป้องกันและการแพร่ระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ในจังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพระปกเกล้า.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์.(2555). การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภิมศักดิ์ เอ็งฉ้วน. (2561). การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุภางค์ จันทวานิช. (2565). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 26). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. (2566). การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปริญญ์ ขวัญเรียง รั้งสรรค์ สุคำภา และกฤษณา ไวก่ำรวจ. (2564). พฤติกรรมสารสนเทศในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ของสตรีถิ่น อสม. ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.

วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 41(5): หน้า 30-42.

ภิมศักดิ์ เอ็งฉ้วน. (2556). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทางเลือกแหล่งสารสนเทศ: กรณีศึกษาของนักศึกษา

อาเซียนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวลักษณ์ สุวรรณแห. (2562). สารสนเทศเกี่ยวกับการละเล่นและพัฒนาการของเด็กชาติพันธุ์ชาวเลแห่ง

เกาะอันดามันในประเทศไทย. สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

รัชนิย์ ศรีศักดิ์ดา. (2562). รายงานการวิจัยเรื่องการใช้สารสนเทศของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

วารสารณ บัญฉวี. (2561). พฤติกรรมการเลือกแหล่งและการใช้สารสนเทศของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดสำนัก

การแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และ

สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Sukhampha, R., Khwanriang, P., & Vaisamruat, K. (2023). Women on the Frontline of Covid-19:

Understanding Local Women Village Health Volunteers in the Northern Province of

Thailand. *BMC health Services Research*, 23(1), 298. [https://doi.org/10.1186/s12913-](https://doi.org/10.1186/s12913-023-09305-x)

023-09305-x

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิตินิต

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาผ่านระบบออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาและแบบสอบถามความคิดเห็นจากนิตินิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ และนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิตินิตในรายวิชา

ทวนสอบจากการเข้าชั้นเรียน ผลงานนิตินิต แบบฝึก คะแนนกลางภาค คะแนนปลายภาค ผลการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอนของนิตินิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทวนสอบมาตรฐานในรายวิชา เพื่อพัฒนารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป