



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0106441 คลังความรู้สถาบัน
Institutional Repository

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106441 คลังความรู้สถาบัน

2(2-0-4)

Institutional Repository

ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของคลังความรู้สถาบัน กระบวนการจัดการคลังความรู้สถาบัน รวมถึงมาตรฐานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังความรู้สถาบัน

The definition, the importance, and characteristics of institutional repository, the process of institutional repository management, standards, and relevant technology for institutional repository

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / ภาคเรียนที่ 1 / นิสิตวิชาเอกชั้นปี 4

5. สถานที่เรียน

ม.ทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญและลักษณะของคลังความรู้สถาบัน
- 1.2 อธิบายกระบวนการจัดการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้สถาบัน
- 1.3 อธิบายและยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการคลังความรู้สถาบัน รวมถึงแนะนำคลังความรู้สถาบันที่น่าสนใจ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคลังความรู้สถาบัน พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา		45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
อย่างน้อย 1 ชั่วโมงหรือตามความต้องการของนิสิต โดยนัดหมายล่วงหน้าผ่านทาง โทรศัพท์
สื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำ ปรัชญา วัตถุประสงค์ ELOs ของหลักสูตร และการอุทธรณ์ร้องทุกข์ มคอ.3 และข้อตกลงในการเรียน	2		บรรยาย/ ให้นิเทศ ชักถาม สื่อ : เอกสาร มคอ.3 Powerpoint	อ.สิทธิรัตน์
2-3	ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของ คลังความรู้สถาบัน	4		บรรยาย/ ให้นิเทศ ยกตัวอย่างประกอบ สื่อ : Powerpoint / Website	
4-6	กระบวนการจัดการคลังความรู้สถาบัน การวางแผน การวางแผนและขอบเขต ข้อมูลในคลังความรู้	6		บรรยาย/ ให้นิเทศ ยกตัวอย่างประกอบ สื่อ : Powerpoint / Website	
7-8	มาตรฐานการจัดเก็บและการค้นคืน	4		บรรยาย/ ให้นิเทศ ยกตัวอย่างประกอบ สื่อ : Powerpoint / Website	
9-11	เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้ฯ โปรแกรมโอเพนซอร์สและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	6		บรรยาย / ให้นิเทศ สืบค้น สื่อ : Powerpoint / Website	
12 -13	การสืบค้นข้อมูลจากคลังความรู้ รูปแบบและกลยุทธ์การสืบค้น สิทธิการเข้าถึง	4		บรรยาย/ ให้นิเทศ สืบค้น สื่อ : Powerpoint / Website	
14-15	นำเสนอคลังความรู้ที่น่าสนใจ ทบทวนความรู้	4		บรรยาย/ ให้นิเทศ นำเสนอ สื่อ : Powerpoint / Website	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

2. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบงานที่ มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2	ด้านความรู้	ทดสอบย่อย สอบ ปลายภาค	16-17	ร้อยละ 30
3	ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย สอบ ปลายภาค	16-17	ร้อยละ 30
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	การนำเสนอคลัง ความรู้	14-15	ร้อยละ 20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2549). การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2559). มาตรฐานการรับรองคุณภาพการจัดการข้อมูลวิจัย ในคลังสารสนเทศ
สถาบันที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยไทย. วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดฯ 9(2), 22-39.

ยุพิน คล้ายมนต์. (2560). “การศึกษาคลังข้อมูลสารสนเทศดิจิทัลของมหาวิทยาลัยจีน”. Veridian E-
Journal. 10(3), 189-197.

วัชรีย์ เพ็ชรวงษ์และกุลธิดา ท้วมสุข. (2554). “การวิเคราะห์เปรียบเทียบคลังสารสนเทศสถาบันของ
มหาวิทยาลัยไทยและต่างประเทศ” วารสารสารสนเทศศาสตร์. 29(3), 53-64.

เว็บไซต์คลังความรู้ที่น่าสนใจ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎระเบียบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ
แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ๆ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม]