



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106211 การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศระบบทศนิยมดิวอี้

Dewey Decimal Classification for Information

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106211 การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศระบบทศนิยมดิวอี้ 3(2-2-5)

Dewey Decimal Classification for Information

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิด หลักการและความเป็นมาของการจัดระบบความรู้ ทฤษฎีการจัดหมู่ การกำหนดหัวเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ การกำหนดเลขผู้แต่ง ปัญหาและแนวโน้มในการจัดระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เกี่ยวข้องและฝึกปฏิบัติ

Concepts, principles, historical aspect of knowledge classification systems, classification theories, assigning subject headings, analyzing information resources' contents by utilizing Dewey Decimal Classification (DDC), assigning author numbers, problem and information classification system and practices.

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปริญญา ขวัญเรียง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริญญา ขวัญเรียง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ห้อง 13235

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและความเป็นมาของการจัดระบบความรู้ และทฤษฎีการจัดหมู่
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดตัวแทนเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศตามระบบทศนิยมดิวอี้ได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คู่มือในการกำหนดเลขผู้แต่งได้
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คู่มือในการกำหนดหัวเรื่องเพื่อการค้นคืนและเข้าถึงสารสนเทศได้
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ในชั้นเรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศ การกำหนดเลขหมู่ เลขผู้แต่งและหัวเรื่องเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต รวมทั้งเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องสถานการณ์ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนองต่อตลาดแรงงานด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง
- 2.2 ให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผ่านทาง Line, E-mail, Facebook และโทรศัพท์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา มคอ.3 ปรัชญา PLOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์ การจัดระบบความรู้ แนวคิด หลักการ ความเป็นมา ทฤษฎีการจัดหมวดหมู่	4	4	ชี้แจงและแนะนำรายวิชาพร้อมข้อตกลง เบื้องต้น บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
3-4	การกำหนดหัวเรื่อง ความหมาย วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ วิธีการกำหนดหัวเรื่อง ลักษณะทางภาษาของหัวเรื่อง ประเภทของหัวเรื่อง การกำหนดหัวเรื่องเพิ่มเติม	4	4	บรรยาย ฝึกปฏิบัติกำหนดหัวเรื่อง กิจกรรมกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย หนังสือคู่มือหัวเรื่อง หัวเรื่องออนไลน์	อ.ดร.ปริญญา
5-6	การจัดหมวดหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ โครงสร้าง สัญลักษณ์ ส่วนประกอบการจัดหมู่ ข้อดี-ข้อจำกัด ขั้นตอนการกำหนดเลขหมู่	4	4	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติกำหนดหัวเรื่อง Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
7-8	การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อกำหนด เลขหมู่ตามระบบทศนิยมดิวอี้	4	4	บรรยาย ฝึกปฏิบัติกำหนดตัวแทนของเนื้อหา Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
9	สอบกลางภาค				
10-11	ตารางช่วยระบบทศนิยม ลักษณะของตารางช่วย หลักการสร้างตารางช่วย	4	4	บรรยาย ฝึกปฏิบัติกำหนดตารางช่วย Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
12	เลขเรียกหนังสือและเลขผู้แต่ง แนวคิด หลักเกณฑ์การกำหนดเลข เรียกหนังสือ การกำหนดเลขคัตเตอร์ ผู้แต่งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2	2	บรรยาย ฝึกปฏิบัติกำหนดเลขคัตเตอร์ผู้แต่ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (20 รายการ) Power point สื่อมัลติมีเดีย เลขคัตเตอร์ผู้แต่ง	อ.ดร.ปริญญา
13-15	การกำหนดเลขหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้	6	6	บรรยาย ฝึกปฏิบัติกำหนดเลขหมู่ 40 รายการ	อ.ดร.ปริญญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(ภาษาไทย/อังกฤษ อย่างละ 20 รายการ) Power point หนังสือหัวเรื่อง หัวเรื่องภาษาไทยออนไลน์ คิตซี 23 บัญชีหัวเรื่อง LCSH	
16	สรุปทเรียน	2	2	สรุปทเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ดร.ปริญญ์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่นๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้ ความเข้าใจ	ฝึกปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3-4,7-15,17	50
3	ความรับผิดชอบ	บันทึกการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลงานผู้เรียน	3-15	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

- น้อย คันชิ่งทอง. (2561). การจัดทำหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญยืน จันทร์สว่าง. (2553). การกำหนดเลขหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 32: 37-56.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2554). หัวเรื่องภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2559). การแบ่งหมู่หนังสือและแผนการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ จากต้นฉบับพิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนา ณ ลำพูน. (2556). การวิเคราะห์และการสร้างเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ ฉบับครั้งที่ 23. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชนีย์ ศรีศักดิ์ดา. (2560). เอกสารคำสอนรายวิชาการจัดระบบสารสนเทศ. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนีย์ กาศจำรูญ. (2552). การจัดประเภทความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรุณลักษณ์ รัตนพันธุ์. (2554). การจัดหมวดหมู่หนังสือ. กำแพงเพชร: โปรแกรมวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- Dewey, Melvil. (2003). **Dewey Decimal Classification and Relative Index**, vol. 1-4. Edition 22. Edited by Joan S. Mitchell, et al. Dublin, Ohio: Online Computer Library Center.
- Sears List of Subject Headings. (2004). 18th edition. Edited by Joseph Miller. New York: H. W. Wilson.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หัวเรื่องภาษาไทยออนไลน์ (Online Thai Subject Headings)

<https://webhost2.car.chula.ac.th/thaiccweb/main.php>

Library of Congress Subject Headings PDF Files

<https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCSH/C.pdf>
