



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0106111 หลักสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
Principles of Information and Library
Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0106111 หลักสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 3(3-0-6)
Principles of Information and Library Science

พัฒนาการของสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ขอบเขตของสารสนเทศศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศในสังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ แนวคิดและมาตรฐานการรู้สารสนเทศ นโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ องค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศ แนวโน้มเกี่ยวกับสารสนเทศในบริบททางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม

Development of information and Library Science, the scope of information science and its relations to other disciplines, roles and importance of information in the knowledge-based society, concept of and standards for information literacy, information policy and infrastructure, the information professional organizations and code of ethics, trends of information in the social, political, and cultural context

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / ภาคเรียนที่1 / นิสิตวิชาเอกชั้นปี1

5. สถานที่เรียน

ม.ทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 อธิบายสาระสำคัญของพัฒนาการของสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ขอบเขต ความสำคัญ และความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ
- 1.2 อธิบายสาระสำคัญของสังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ มาตรฐานการรู้สารสนเทศ นโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ
- 1.3 อธิบายสาระสำคัญของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานสารสนเทศศาสตร์ฯ รวมถึง ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพหรือกรอบศีลธรรมอันดี

เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้ นิสิตสามารถ

CLO1 ประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม อันดีเป็นที่ยอมรับและนับถือโดยบุคคล ชุมชน และสังคม (Sub PLO 2A)

CLO2 สามารถอธิบายสรุป สังเคราะห์องค์ความรู้และติดตามความก้าวหน้าของ วิทยาการด้าน สารสนเทศศาสตร์ ฯ ได้อย่างกว้างขวางและรู้สารสนเทศอย่างถ่องแท้ (Sub PLO 3A)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์พัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา		90 ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน จำนวน 1-2 ชั่วโมง/ สัปดาห์ ผ่าน ทาง โทรศัพท์มือถือ 095-0317585 / สื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ ELOs ของหลักสูตร การ อุทธรณ์ ฯ แนะนำ มคอ.3 ข้อตกลงในการเรีย	3	-	บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต ซักถาม สื่อ : เอกสาร มคอ.3	อ . ลี ท ธิ รัตน์
2-3	ความหมาย ประวัติ พัฒนาการ ของ สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ใน ต่างประเทศและในไทย	6		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต ยกตัวอย่าง สื่อ :Website	
4-5	ขอบเขตของสารสนเทศศาสตร์และความสัมพันธ์ กับ ศาสตร์สาขาต่าง ๆ	6		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต ยกตัวอย่าง สื่อ :Website	
6-7	สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้	6		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต อธิบายฯ สื่อ :Website	
8-10	แนวคิดและมาตรฐานการรู้สารสนเทศ มาตรฐาน การรู้สารสนเทศที่ควรรู้	9		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต อธิบายฯ สื่อ :Website	
11	นโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ	3		บ ร ร ย า ย / สื่อ :Website	
12-13	องค์กร / สถาบันสารสนเทศ ความหมาย ประเภท และการให้บริการ แหล่งสารสนเทศดิจิทัล	6		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต อธิบายฯ ยก ตย. สื่อ :Website	
14	จรรยาบรรณวิชาชีพสารสนเทศและจรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้อง	3		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิต อธิบายฯ สื่อ :Website	
15	แนวโน้มของสารสนเทศในบริบททางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม สรุปความรู้	3		บ ร ร ย า ย / ให้ นิ ลิตสรุป สาระสำคัญ สื่อ :Website	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 2. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 3. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	20
2	ด้านความรู้	ทดสอบย่อย สอบ ปลายภาค การแสดง ความคิดเห็น	16-17	25
3	ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย สอบ ปลายภาค การแสดง ความคิดเห็น	16-17	25
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การ ทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	การนำเสนองาน บทความ	15	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จุมพจน์ วนิชกุล. (2557). “การจัดการศึกษาและประกอบอาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ : จากอดีตสู่ปัจจุบัน มุ่งอนาคต”. วารสารห้องสมุด. 58(1), 2-16.

ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2549). การจัดการสารนิเทศเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ชุติมา สัจจามันท์. (2557). “ความเป็นสากลกับการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ : แนวคิดและมุมมอง” วารสารห้องสมุด. 58(2), 13-25.

ดวงใจ กาญจนศิลป์. (2552). “เครือข่ายสารนิเทศนครราชสีมา”. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข. 27(1-3), 99-109.

ฟ้า วิไลขา และปรีดี ปลื้มสำราญกิจ. (2562). “การสำรวจความต้องการหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์” สัปดาห์. 25(1), 97-107.

Website ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง