



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0102321 การวางแผนและยุทธศาสตร์องค์กรชุมชน  
Strategy Plan for Community Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102321 การวางแผนและยุทธศาสตร์องค์กรชุมชน 3(2-2-5)

แนวคิด หลักการ กระบวนการ ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนพัฒนาระดับต่างๆ กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์บทบาทของภาคีพัฒนาและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ในการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชน โดยวิเคราะห์ศึกษากรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ Concepts, principles, process and relationship between developmental planning in any levels with community development strategic plan; strategic plan process; roles of members: stakeholders in community development strategic plan through case study analysis and practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    สุทธิพร บุญมาก  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา            สุทธิพร บุญมาก

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง

- แนวคิด ทฤษฎีการวางแผนยุทธศาสตร์ และกระบวนการวางแผน
- ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์
- การกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์
- ปัญหา และอุปสรรคของการวางแผนยุทธศาสตร์

#### 1.2 เพื่อให้มีทักษะในเรื่อง

- สามารถนำความรู้การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาชุมชนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา
- สามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนด้วยกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์

#### 1.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนา

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

การพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย/ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /สนองต่อตลาดแรงงานด้านการพัฒนาชุมชน/ พัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 /พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	0 จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

ค่าชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0102341 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน	●	○			○	●	●	○	○	○	●	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1	-สร้างความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณโดยกำหนดพฤติกรรมที่เหมาะสมกับความเป็นบัณฑิต -กำหนดให้เรียนเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม -ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติงานที่เน้นในเรื่องการมีส่วนร่วม	-ประเมินจากพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนิสิตการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย -ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรายวิชา
○ 1.2		
○ 1.3		
○ 1.4		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
○ 2.1	-ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้น	-การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัดย่อย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/> 2.2	ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ที่ใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ และกรณีศึกษา -การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	-การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน -ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากการจัดทำโครงการ
<input type="radio"/> 2.3		
<input type="radio"/> 2.4		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<input checked="" type="radio"/> 3.1	-การค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม -การศึกษาเฉพาะกรณี -การปฏิบัติงานภาคสนาม	-ประเมินผลงาน และการปฏิบัติงานของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค ฯลฯ
<input type="radio"/> 3.2		
<input type="radio"/> 3.3		
<input type="radio"/> 3.4		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
<input type="radio"/> 4.1	-การจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -การจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มที่มีความหลากหลาย -การปฏิบัติงานภาคสนาม	-ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน -สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
<input checked="" type="radio"/> 4.2		
<input type="radio"/> 4.3		
<input type="radio"/> 4.4		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 5.1	-การจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -การจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มที่มีความหลากหลาย -การปฏิบัติงานภาคสนาม	-ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน -สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 5.2		
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 5.3		
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> 5.4		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
2	ระดับของการวางแผน -ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน แผนงาน และโครงการ -ประเภทของการวางแผน	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
3	-กระบวนการวางแผน	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
4	หลักการต่างๆที่นำมาใช้ในการวางแผน พัฒนา	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
5	กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาแผนงานและโครงการ	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
6	กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาแผนงานและโครงการ	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
7	กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาแผนงานและโครงการ	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
8	การพัฒนาแผนงานและโครงการ	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	การกำกับและควบคุมโครงการ	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
11	การประเมินผลโครงการ	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
12	ข้อจำกัดและปัญหาที่เกี่ยวกับการวางแผน	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
13	การนำเสนอกรณีศึกษา	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
14	การนำเสนอกรณีศึกษา	2	2	ตำรา แบบฝึกหัด	สุทธิพร
15	การนำเสนอกรณีศึกษา	2	2	กรณีศึกษา	สุทธิพร
16	การนำเสนอกรณีศึกษา	2	2	กรณีศึกษา	สุทธิพร
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	

หมายเหตุ: รายวิชาบูรณาการการวิจัยเพื่อการฝึกงานวิจัยของคณาจารย์สาขาการพัฒนาชุมชน เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการประกาศบังคับใช้ พรก. ฉุกเฉิน 2548 กรณีศึกษาเขตพื้นที่ในจังหวัดชายแดนใต้” ประกอบการเรียนการสอนในการฝึกปฏิบัติ

สุทธิพร บุญมาก, นวิทย์ เอ็มเอก อภินันท์ เอื้อกัณฐกร และसानิตย์ ศรีชูเกียรติ. (2563). “การจัดการโซ่อุปทานของผลิตภัณฑ์อาหารทะเลปลอดภัย: กรณีศึกษาร้านคนจับปลาประจวบคีรีขันธ์,” *WMS Journal of Management*. 8(3): 37-51.

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		บทความวิชาการ	10	10
2		โครงการ	15-16	30
3		สอบปลายภาค	17-18	30
4		แบบฝึกหัด	2-14	25
5		พฤติกรรมผู้เรียน	1-16	5
			รวม	100 %

หมายเหตุ การตัดเกรดขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้เรียน



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สุทธิพร บุญมาก. (2561). ตำราวิชาแผนยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชน. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน หลักการ และทฤษฎี กทม : นิตกุลการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. 2542. การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ. กทม: ซีเอ็ด

เสรี พงศ์พิศ และวิจิต นันทสุวรรณ. 2545. แผนแม่บทชุมชน. กทม : มูลนิธิหมู่บ้าน

อนันต์ เกตุวงศ์. 2541. หลักการและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 7 กทม : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  
แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนอาศัยกลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตการสอนของผู้สอน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ