



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0102311 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน  
(Process and Technical Methods of Community  
Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102311 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน

Process and Technical Methods of Community Development 3 หน่วยกิต

(2-2-5)

ความหมาย ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน บทบาท และรูปแบบ กระบวนการพัฒนาชุมชนทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรภาคประชาชน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน ตลอดจนค้นหารูปแบบ กระบวนการ และเทคนิคการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมโดยวิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ

Definitions, stages of community development process; technical methods of community development; roles and patterns of community development in government, non-government and civil sectors; analysis of problems and obstacles caused by community development process as well as searching for appropriate pattern, process and techniques of community development by analyzing case study and practice

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน ประเภทรายวิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดำรงค์ศักดิ์ แก้วเพ็ง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น/ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มกราคม 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถอธิบาย“กระบวนการ” ในฐานะที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาชุมชน และขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการในการพัฒนาชุมชน
- 1.2 สามารถอธิบายกระบวนการกลุ่ม และกระบวนการให้การศึกษา ในฐานะเป็นเทคนิคและวิธีการสำคัญในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน
- 1.3 สามารถวิเคราะห์บทบาทและรูปแบบการพัฒนาชุมชน ทั้งของภาครัฐ องค์กรมหาชน องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรประชาชน ได้
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการพัฒนาที่เกิดขึ้นในงานพัฒนาชุมชน ตลอดจนทางการปรับใช้เทคนิคและวิธีการทางการพัฒนาชุมชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการภายใต้บริบทของชุมชน ได้
- 1.5 มีทัศนคติเกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชนต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึก ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน ตลอดจนมีความสามารถอย่างเพียงพอในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	เมื่อประเมินเห็นว่านิสิต ยังขาดองค์ความรู้ในเรื่อง ใดเรื่องหนึ่ง หรือนิสิต ต้องการเพิ่มเติมเนื้อหา	- กรณีศึกษา - ศึกษาดูงาน - รายวิชานี้จัดการการ เรียนการสอนโดยบูรณา การกับ (1) โครงการ ห้องปฏิบัติการชุมชน (2) โครงการเพื่อสร้าง เครือข่ายความสัมพันธ์ การบริหารและพัฒนา ชุมชน (3) โครงการ จัดการเรียนรู้การบริการ และพัฒนาชุมชนโดย ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้ เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชม.	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
1 ชั่วโมง/สัปดาห์ สำหรับนิสิตที่ต้องการ โดยจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความ  
รับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน  
ของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0102311 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน	●	●			●		●	○		○	●	○	●	○

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยายอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	<input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและในกิจกรรมอื่นๆ
● 1.2 มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของการเป็นนักพัฒนา	<input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสาร หนังสือ/ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์
●○ 1.3 [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> การนำเสนอกรณีศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อประกอบการอภิปรายและวิเคราะห์จากกิจกรรมกลุ่มย่อย	<input type="checkbox"/> ผลสัมฤทธิ์จากการเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม และการจัดการตนเอง
●○ 1.4 [คลิกพิมพ์]		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและระบบสังคมไทย สังคมโลก ที่เชื่อมโยงสู่ชุมชนและ กลุ่มเป้าหมายการพัฒนา	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	<input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและในกิจกรรมอื่นๆ
●○ 2.2 [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสารหนังสือ/ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา
●○ 2.3 [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> การนำเสนอรายงาน เพื่อประกอบการอภิปรายและการวิเคราะห์	<input type="checkbox"/> การสอบประจำภาค
●○ 2.4 [คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>●○ 3.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักการ กระบวนการ และเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน ตลอดจนมีความสามารถในการวางแผนและบริหารโครงการพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานของจรรยาบรรณการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ชุมชนพึ่งตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p><input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)</p> <p><input type="checkbox"/> การระดมสมอง</p> <p><input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน</p>	<p><input type="checkbox"/> การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการศึกษาดูงาน</p> <p><input type="checkbox"/> การสอบประจำภาค</p>
<p>●○ 3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ระบบ กลไก การบริหารจัดการองค์กรชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>		
<p>●○ 3.3 มีความสามารถในการประกอบการชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่ชุมชนพึ่งตนเอง</p>		
<p>●○ 3.4 มีความสามารถในการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>		
<p>●○ 4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<p><input type="checkbox"/> เปิดเวทีหรือโอกาสมีส่วนร่วมในกระบวนการการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย</p>	<p><input type="checkbox"/> การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ</p> <p><input type="checkbox"/> การนำเสนอรายงาน</p>
<p>●○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง และผู้อื่น</p>	<p><input type="checkbox"/> มอบหมายงานบุคคลและงานกลุ่ม</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●○ 4.3 มีจิตอาสาและสามารถทำงาน สาธารณะ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของ ชุมชนและ สังคม		
●○ 4.4 ยอมรับความแตกต่างทาง ความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคม ที่มี ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>		
●○ 5.1 มีทักษะในการพัฒนาองค์ ความรู้อันนำไปสู่การบริหาร และพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะ ทักษะ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย กิจกรรม กลุ่มย่อย  <input type="checkbox"/> มอบหมายงานบุคคลและงาน กลุ่ม  <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (ฝึกปฏิบัติกับชุมชน)	<input type="checkbox"/> ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ มอบหมาย  <input type="checkbox"/> การนำเสนอรายงาน
●○ 5.2 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ และ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้าง กระบวนการบริหารและพัฒนา ชุมชน		
●○ 5.3 [คลิกพิมพ์]		
●○ 5.4 [คลิกพิมพ์]		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล



## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<b>บทที่1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการ</b> - ความหมาย,ลักษณะ และความสำคัญของกระบวนการ - ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการกับการพัฒนาชุมชน - การพัฒนาชุมชนในฐานะที่เป็นกระบวนการ	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
2	<b>บทที่2 ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน</b> 2.1 การศึกษาชุมชน - แนวคิดและความหมาย - ความสำคัญและประโยชน์ - หลักการและกระบวนการ	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
3	- เทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชนในงานพัฒนาชุมชน	9	6	- บรรยาย - นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง นำเสนอ - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
4	2.2 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน - แนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน - ประเภทของการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน - ประโยชน์การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน กระบวนการการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน	9	6	- บรรยาย - นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง นำเสนอ - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
5	2.3 การจัดลำดับความต้องการและปัญหาของชุมชน 2.4 การวางแผนแก้ไขปัญหาในลักษณะของโครงการ	9	6	- บรรยาย - นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง นำเสนอ	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- งานที่มอบหมาย	
6	2.5 การพิจารณาดำเนินการ 2.6 การดำเนินงานพัฒนาชุมชน	9	6	- บรรยาย - นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง นำเสนอ - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
7	2.7 การติดตามและประเมินผลในงานพัฒนาชุมชน 2.8 การทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	3	2	- บรรยาย นำเสนอ งาน ที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
8	บทที่3 บทบาทและรูปแบบการพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต่างๆ 3.1 การพัฒนาชุมชนของหน่วยงานรัฐและองค์การมหาชน	3	2	- นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
9	ลำดับที่สอบปลายภาค				
10	3.2 การพัฒนาชุมชนขององค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรประชาชน	3	2	นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
11	3.3 ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน	3	2	- อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
12	บทที่4 เทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน 4.1 กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม - ความหมาย,อิทธิพล,การเกิด,การสร้างกลุ่ม และการทำงานกับกลุ่ม - แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
13	- การพัฒนาประสิทธิภาพของกลุ่ม - กระบวนการกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มย่อย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
14	4.2 กระบวนการให้การศึกษา - แนวคิดและความหมายของการศึกษา	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- วัตถุประสงค์และลักษณะของการให้ การศึกษาแก่ชุมชน - การให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน			- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	
15	- เทคนิคและวิธีการให้การศึกษาแก่ ชุมชน	3	2	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มย่อย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
16	4.3 นักพัฒนาการทำงานในชุมชน - ลักษณะ และจรรยาบรรณ ของ นักพัฒนาชุมชน - บทบาทของนักพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
17	ทบทวนและประมวลความรู้	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
18	สัปดาห์สอบปลายภาค				

**หมายเหตุ** รายวิชานี้จัดการการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับ (1) โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน (2) โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน (3) โครงการจัดการเรียนรู้การบริการและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน โดยใช้เวลานับไม่น้อยกว่า 15 ชม.

**หมายเหตุ** รายวิชานี้จัดการการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับ (1) โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน (2) โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน (3) โครงการจัดการเรียนรู้การบริการและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน โดยใช้เวลานับไม่น้อยกว่า 15 ชม.

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	งาน/กิจกรรมที่ได้มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	20
2	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ	ทุกสัปดาห์	20
3	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
4	รายงานที่ได้มอบหมาย	16	20
4	การสอบกลางภาค	9	20

5	การสอบปลายภาค	18	30
รวม			100 %

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	[ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2]	งาน/กิจกรรมที่ได้อบรมหมาย	ทุกสัปดาห์	20

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ญ. (2563) กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชิรวัดน์ นิเจนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ญ. ชุมชน. สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

ธนพรรณ ธานี. การศึกษาชุมชน. ภาควิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น : บริษัทเพ็ญพริ้นติ้ง, 2540.

ปารีชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์, 2546.

นภาพรณ์ หะวานนท์. การเสริมสร้างทุนทางสังคมเพื่อชุมชนเข้มแข็ง. รายงานการวิจัย เสนอ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547.

พระมหาสุทนต์ ออบุ่น. นวัตกรรมการเรียนรู้ : คน ชุมชนและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้าง การเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2548.

วิจารณ์ พานิช. “กระบวนการสร้างกลไกการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการของชุมชน.” สรุปผลการสัมมนา ทางวิชาการนวัตกรรมการเรียนรู้. ครั้งที่ 3, ฝ่ายวิชาการ โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็น สุข, 2547.

สนธยา พลศรี. กระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2537.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. สังคมวิทยา : หลักการศึกษา วิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2532.

อาภรณ์ พันธุ์ จันทร์สว่าง. การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

Ife,J.W. community Development, Creating community alternatives-vision analysis and practice. Australia : Longman. 1999.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- นิสิตสามารถเข้าประเมินผลการเรียนการสอนตามแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ทาง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนด โดยเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของนิสิต
- ผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของนิสิต
- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคจากการสอน (SWOT Analysis)

### 3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับความต้องการของนิสิต
- รูปแบบและเทคนิควิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน

ตลอดจนสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต จากข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

ทวนสอบจากการนำเอาองค์ความรู้ของรายวิชาไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาทุกปีการศึกษา โดยจะนำผลจากการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตและผู้สอน

จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์สาขาการพัฒนาชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป