



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0102251 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์  
(Research Methodology in Social Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102251 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methodology in Social Science

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย โดยฝึกปฏิบัติ

Concepts, principles, process and relationship between developmental planning in any levels with community development strategic plan; strategic plan process; roles of members: stakeholders in community development strategic plan through case study analysis and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาเฉพาะวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น/นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน (นิสิตตกค้าง)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆ ต่อไปได้

1.3 เพื่อศึกษากระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ตลอดจนการวิเคราะห์และการเก็บรวบรวมข้อมูล ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

1.4 เพื่อให้ นิสิตสามารถนำหลักการวิธีการทางสถิติตลอดจนกระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงาน และความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องการพัฒนาด้านสถิติ การวิจัย การสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และทักษะเชิงวิเคราะห์

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------|------------|-------------------|
| 30        | 30         | 75                |

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ การให้คำปรึกษา ณ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และผ่านช่องทาง Line / Email และ โทรศัพท์ เป็นต้น โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน สื่อที่ใช้  | ผู้สอน               |
|--------------|--|--------------|---------|---|----------------------|
|              |  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |   |                      |
| 1            | <b>แนะนำรายวิชาการเรียนการสอน</b><br>-การวัด/ประเมินผล เอกสาร/ตำรา<br>-อธิบายภาพรวม ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น  | 2            | 2       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                        | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 2-3          | <b>บทที่ 1 สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</b><br>- ความหมายและความสำคัญของสถิติและระเบียบวิธีทางสถิติ<br>- คำต่างๆที่ใช้ในในวิชาสถิติ<br>- แหล่งของข้อมูลและประเภทของข้อมูล<br>- การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>- ระดับของข้อมูล<br>- การนำเสนอข้อมูล<br>- การแจกแจงความถี่ของข้อมูล<br>- ประเภทของสถิติ | 4            | 4       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตัวอย่างงานวิจัย | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 4            | <b>บทที่ 2 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Technique)</b><br>- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง<br>- วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง<br>- การสุ่มตัวอย่าง<br>- เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง<br>- ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  | 2            | 2       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตัวอย่างงานวิจัย | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 5-6          | <b>บทที่ 3 การทดสอบไคสแควร์ – ความกลมกลืน</b><br>- ความหมายของการทดสอบไคสแควร์<br>- ประเภทของการทดสอบไคสแควร์<br>- การทดสอบสารูปสนิหตี<br>- การทดสอบความเป็นอิสระ<br>- สัมประสิทธิ์ตารางการณัจร<br>- โจทย์ ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์   | 4            | 4       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>-สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตัวอย่างงานวิจัย | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้   | ผู้สอน               |
|----------------|---|--------------|---------|---|----------------------|
|                |   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |   |                      |
| 7-8            | <b>บทที่ 4 การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน</b><br>- ความหมายและขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน<br>- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย<br>- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแปรปรวน<br>- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วน<br>โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์   | 4            | 4       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>- สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตัวอย่างงานวิจัย | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 9              | <b>สอบกลางภาค</b>   |              |         |   |                      |
| 10             | <b>บทที่ 5 การเขียนเค้าโครงการวิจัย</b><br>- บทที่ 1 หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย<br>- วัตถุประสงค์ของการวิจัย<br>- สมมุติฐานการวิจัย<br>- ขอบเขตของการวิจัย<br>- คำนิยามศัพท์เฉพาะ<br>- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ<br>- บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>- บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 2            | 2       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>- สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตัวอย่างงานวิจัย | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 11             | <b>บทที่ 6 การสร้างเครื่องมือการวิจัย</b><br>- ความหมายของเครื่องมือการวิจัย<br>- ประเภทของเครื่องมือการวิจัย<br>- มาตรฐานวัดตัวแปร<br>- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย<br>- ลักษณะของเครื่องมือวิจัยที่ดี<br>- ตัวอย่างแบบสอบถาม  | 2            | 2       | - การบรรยาย<br>- สื่อ PowerPoint<br>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย                     | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 12             | <b>บทที่ 7 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม</b><br>- การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมรูปแบบ APA<br>- การใช้งาน Google Scholar เพื่อสืบค้นบทความวิชาการ/บทความวิจัย  | 2            | 2       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>- สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>- Google Scholar                              | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน สื่อที่ใช้  | ผู้สอน               |
|----------------|--|--------------|---------|---|----------------------|
|                |  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |   |                      |
| 13             | <b>บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย</b><br>- บทที่ 1 บทนำ<br>- บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>- เอกสารที่เกี่ยวข้อง<br>- บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย<br>- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล<br>- บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ<br>ข้อเสนอแนะ<br>- ส่วนท้าย | 2            | 2       | - การบรรยาย<br>- การอภิปราย<br>- สื่อ PowerPoint<br>- TSU MOOC<br>- แลกเปลี่ยนความคิด<br>- ตัวอย่างงานวิจัย | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 14-15          | <b>การนำเสนองานวิจัยทางสังคมศาสตร์</b>   | 4            | 4       | - นำเสนอผลงานวิจัย  | ดร.โอริสา<br>ชุมพงศ์ |
| 16             | <b>สอบปลายภาค</b>  |              |         |   |                      |
| 17             |  |              |         |   |                      |
| <b>รวม</b>     |  | 30           | 30      |   |                      |

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ           | หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด   | วิธีการประเมิน/<br>ลักษณะการประเมิน                 | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน      |
|-----------------|--|---|-------------------|------------|
| 1               | - การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน<br>การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>- ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของ<br>นิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน<br>- ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ<br>มอบหมาย | สังเกตการณ์มีส่วนร่วม<br>และพฤติกรรมในชั้น<br>เรียน | 1-16              | 10         |
| 2               | - ความสามารถด้านการคิดของของนิสิต<br>เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การ<br>คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ<br>- การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของ<br>นิสิต  | การทดสอบย่อยและ<br>งานเดี่ยว                        | 3-13              | 10         |
| 3               | - ความสามารถด้านการคิดของของนิสิต<br>เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การ<br>คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ<br>- การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของ<br>นิสิต  | สอบระหว่างภาค                                       | 9                 | 20         |
| 4               | - ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น<br>การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิด<br>วิเคราะห์ สังเคราะห์ การตัดสินใจ<br>- การทำงานวิจัยและการนำเสนอรายงาน<br>การวิจัยของนิสิต  | งานกลุ่มและการ<br>นำเสนองานวิจัย                    | 14-16             | 30         |
| 5               |  | สอบปลายภาค  | 17-18             | 30         |
| <b>คะแนนรวม</b> |  |   |                   | <b>100</b> |

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาต่างประเทศ

Hair, Black, W., Babin, B., Anderson, R., & Tatham, R. (2010). SEM: An introduction. Multivariate data analysis: A global perspective, 629-686.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2009). Análise multivariada de dados: Multivariate Data Analysis (6th ed.). Porto Alegre: Bookman.

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., and Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM), CA: SAGE Publications.

Harris, M. B. (1998). Basic statistics for behavioral science research. (No Title).

#### ภาษาไทย

กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 13) พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การสืบค้นด้วย Google Scholar