



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์
(Statistics and Research in Social Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Statistics and Research in Social Science

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย โดยการฝึกปฏิบัติ

Fundamental principles of social sciences research; introduction to research methodology in social sciences; problem definition; objective setting; hypotheses setting; data collection; application of basic statistics for social sciences research; statistical data analysis with SPSS program; data interpretation and research report writing practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น/นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชนชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น และทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆ ต่อไปได้

1.3 เพื่อศึกษากระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ตลอดจนการวิเคราะห์และการเก็บรวบรวมข้อมูล ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

1.4 เพื่อให้ นิสิตสามารถนำหลักการวิธีการทางสถิติตลอดจนกระบวนการและเทคนิคต่างๆ มาปรับใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงาน และความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องการพัฒนาด้านสถิติ การวิจัย การสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และทักษะเชิงวิเคราะห์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	75

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็น ฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ การให้คำปรึกษา ณ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และผ่านช่องทาง Line / Email และ โทรศัพท์ เป็นต้น โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชาการเรียนการสอน -การวัด/ประเมินผล เอกสาร/ตำรา -อธิบายภาพรวม ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น	2	2	- การบรรยาย - การอภิปราย -เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
2-3	บทที่ 1 สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของสถิติและระเบียบวิธีทางสถิติ - คำต่างๆที่ใช้ในในวิชาสถิติ - แหล่งของข้อมูลและประเภทของข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูล - ระดับของข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล - การแจกแจงความถี่ของข้อมูล - ประเภทของสถิติ	4	4	- การบรรยาย - การอภิปราย -สื่อ PowerPoint - TSU MOOC -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
4	บทที่ 2 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Technique) - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง - เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	2	2	- การบรรยาย - การอภิปราย -สื่อ PowerPoint - TSU MOOC -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
5-6	บทที่ 3 การทดสอบไคสแควร์ – ความกลมกลืน - ความหมายของการทดสอบไคสแควร์ - ประเภทของการทดสอบไคสแควร์ - การทดสอบสารูปสนิหตี - การทดสอบความเป็นอิสระ - สัมประสิทธิ์ตารางการณัจร - โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	4	4	- การบรรยาย - การอภิปราย -สื่อ PowerPoint - TSU MOOC -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	บทที่ 4 การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน - ความหมายและขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแปรปรวน - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วน โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	4	4	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ PowerPoint - TSU MOOC - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 5 การเขียนเค้าโครงการวิจัย - บทที่ 1 หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย - คำนิยามศัพท์เฉพาะ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	2	2	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ PowerPoint - TSU MOOC - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
11	บทที่ 6 การสร้างเครื่องมือการวิจัย - ความหมายของเครื่องมือการวิจัย - ประเภทของเครื่องมือการวิจัย - มาตรฐานวัดตัวแปร - ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย - ลักษณะของเครื่องมือวิจัยที่ดี - ตัวอย่างแบบสอบถาม	2	2	- การบรรยาย - สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
12	บทที่ 7 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม - การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมรูปแบบ APA - การใช้งาน Google Scholar เพื่อสืบค้นบทความวิชาการ/บทความวิจัย	2	2	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ PowerPoint - TSU MOOC - Google Scholar	ดร.โอริสา ชุมพงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย - บทที่ 1 บทนำ - บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้อง - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล - บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ - ส่วนท้าย	2	2	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ PowerPoint - TSU MOOC - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ตัวอย่างงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
14-15	การนำเสนองานวิจัยทางสังคมศาสตร์	4	4	- นำเสนอผลงานวิจัย	ดร.โอริสา ชุมพงศ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็น ฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วม กิจกรรม - ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของ นิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และพฤติกรรมในชั้น เรียน	1-16	10
2	- ความสามารถด้านการคิดของของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ - การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของ นิสิต	การทดสอบย่อยและ งานเดี่ยว	3-13	10
3	- ความสามารถด้านการคิดของของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ - การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของ นิสิต	สอบระหว่างภาค	9	20
4	- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การตัดสินใจ - การทำงานวิจัยและการนำเสนอรายงาน การวิจัยของนิสิต	งานกลุ่มและการ นำเสนองานวิจัย	14-16	30
5		สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ภาษาต่างประเทศ

Hair, Black, W., Babin, B., Anderson, R., & Tatham, R. (2010). SEM: An introduction.

Multivariate data analysis: A global perspective, 629-686.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2009). Análise multivariada de dados: Multivariate Data Analysis (6th ed.). Porto Alegre: Bookman.

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., and Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM), CA: SAGE Publications.

Harris, M. B. (1998). Basic statistics for behavioral science research. (No Title).

ภาษาไทย

กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 13) พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การสืบค้นด้วย Google Scholar