



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0101422 สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
(Seminar in Human Resource Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101212 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(2-2-5)

(Human Resource Information System)

บุรพวิชา: (ถ้ามี) -

ควบคู่: (ถ้ามี) -

คำอธิบายรายวิชา:

กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมด้านการจัดทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์
อภิปราย และแลกเปลี่ยนความเห็นในรูปแบบสัมมนา

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์, อ. ชีวนันท์ คุณพิทักษ์, ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ

ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค และ อ.ดร. นวิทย์ เอมเอก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 /ภาคเรียนที่ 1 / S101 นิสิต ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร จากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรที่เลือกศึกษาและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และสามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการเตรียมพร้อมสู่การทำงานในสายวิชาชีพ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะการจัดสัมมนาด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	75

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
แจ้งตารางเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์และ e-mail

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่ เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน 2. การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ รายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทำความเข้าใจเรื่อง ขอบเขตเนื้อหา กระบวนการเรียนการ สอนตามประมวลวิชา และแผนการสอน การ วัดและการประเมินผล 2. ผู้สอนกำหนด เป้าหมายในการศึกษา 3. นิสิตแสดงความคิดเห็น และเสนอร่วมเสนอ ทางเลือกเพื่อปฏิบัติ สื่ออุปกรณ์ 1. ประมวลรายวิชาและ แผนการสอน 2. Power Point	อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ. ชีวันนัท คุณพิทักษ์ ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
2-3	Special Topic 1	4	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย อภิปราย ร่วมกัน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี การอภิปรายร่วมกันผ่าน วิธีการระดมสมอง สื่อและอุปกรณ์ 1. Power Point 2. สื่อ VDO, Case Study	อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	Special Topic 2	4	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย อภิปราย ร่วมกัน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี การอภิปรายร่วมกันผ่าน วิธีการระดมสมอง สื่อและอุปกรณ์ 1. Power Point 2. สื่อ VDO, Case Study	อ. ชีวันนท์ คุณพิทักษ์
6-7	Special Topic 3	4	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย อภิปราย ร่วมกัน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี การอภิปรายร่วมกันผ่าน วิธีการระดมสมอง สื่อและอุปกรณ์ 1. Power Point 2. สื่อ VDO, Case Study	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ
8	ส่งงานกลางภาคเรียน				
9-10	Special Topic 4	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - วิเคราะห์ Case study	อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์
11-12	Special Topic 5	4	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย อภิปราย ร่วมกัน	ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี การอภิปรายร่วมกันผ่าน วิธีการระดมสมอง สื่อและอุปกรณ์ 1. Power Point 2. สื่อ VDO, Case Study	
13-14	การฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อศึกษา ประเด็นที่สนใจด้านการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ผ่านการจัดทำ รายงานโดยใช้ชุมชน/องค์กร เป็น แหล่งเรียนรู้	4	4	กิจกรรมสัมมนา 1. การนำเสนอผลงานกลุ่มใน รูปแบบสัมมนา 2. เปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่ม ซักถาม 3. สรุปรงาน อาจารย์ที่ ปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ	อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ อ. ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์ ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉด อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
15	จัดสัมมนากลุ่ม	2	2	นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน (20%)	อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ อ. ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์ ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไฉด อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก
16	ส่งงานปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	จิตพิสัย	สังเกตพฤติกรรม ความ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองในการเรียนและ การจัดส่งงานที่ได้รับ มอบหมายงาน ตาม เวลาที่กำหนด	ตลอดภาคเรียน	10
2	Quit 1	งานระหว่างภาคเรียน	8	20
2	Quit 2	งานระหว่างภาคเรียน	14	30
6	สอบปลายภาค	รายงาน	17	40
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Boselie, P. (2010). *Strategic human resource management: A balanced approach*.
London: McGraw-Hill.

DeCenzo, D.A. and Robbins S.P. (2010). *Human resource management. (10 th ed.)*.
Ma: John Wiley & Sons (Asia) Pte Ltd.

Mondy, R. W. (2010). *Human resource management. (11 th ed.)*. Boston : Prentice Hall.

<https://shorturl.asia/k0POp>

<https://shorturl.asia/J1nmT>

<https://www.wearecp.com/cpfhr-13012023/>