



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0101421 การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์
(Research in Human Resource Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101345 การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)
(Research in Human Resource Management)

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางการบริหารทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย เทคนิค การสุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเตรียมข้อมูล และประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัย

Concepts of both qualitative and quantitative research in management ethics of researcher; research problem identification; research proposal writing; research sampling methods; variables and hypotheses; research design; design of research instruments; data collection methods; statistics in research; data analysis; application of computer in data analysis; quantitative and qualitative research report writing and hands-on practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 /ภาคเรียนที่ 1 / S101

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1317 มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิค ขั้นตอน กระบวนการและการออกแบบการวิจัย

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ การจัดกระทำข้อมูล การเขียน รายงาน การวิจัย การประเมิน สังเคราะห์ และการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.3 เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการของการวิจัยไปเป็นแนวทางในการทำวิจัย ด้วยตนเอง

1.4 เพื่อให้บัณฑิตเห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย และมีนิสัยใฝ่หาความรู้ด้วยวิธีการเชื่อถือได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ เรียนรู้จากประสบการณ์จากตรงจากงานวิจัยทางการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนในการ พัฒนา นิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	90

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.1 อาจารย์ประจำวิชา ประกาศให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ การส่ง ข้อความผ่านระบบ Social Network และ E-mail

2.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการเรียนและวิธีประเมินผลการเรียน - กำหนดแนวทางการศึกษาการทำงาน เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของรายวิชา 	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1) ทำความเข้าใจเรื่องขอบเขตเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนตามประมวลวิชา และแผนการสอน การวัดและการประเมินผล 2) การจัดเตรียมหัวข้อวิจัย สื่อและอุปกรณ์ ประมวลวิชา และแผนการสอน สื่อและอุปกรณ์ 1. ประมวลการสอนและแผนการสอน 2. Power point ประกอบการอธิบาย	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
3	การทบทวนวรรณกรรม	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) ยกตัวอย่างการเขียนหัวข้อวิจัยที่ดีและไม่ดี 4) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) ตัวอย่างงานวิจัย	
4	การวิจัยเชิงปริมาณ	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
5	การวิจัยเชิงคุณภาพ	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) ตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
6	หน่วยในการวิเคราะห์	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีตัวอย่าง	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์
7	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) ตัวอย่างงานวิจัย	
8	ตัวแปรในการวิจัย	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นักเรียน อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) ตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.วัลย์ลักษณ รัตน์วงศ์
9	ส่งงาน				
10	การวัดในการวิจัย	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นักเรียน อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติ สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) ตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.วัลย์ลักษณ รัตน์วงศ์
11-13	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การ เขียนและอภิปรายผล	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นักเรียน อภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูล สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.วัลย์ลักษณ รัตน์วงศ์
14-15	กิจกรรมภาคสนาม : ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1) การเรียนรู้เชิง ประสบการณ์	- อ.ดร.วัลย์ลักษณ รัตน์วงศ์ -

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2) ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัย วิเคราะห์ ข้อมูลวิจัย และเขียน รายงานการวิจัย	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	จิตพิสัย	- ความรับผิดชอบใน การส่งงาน - การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
2	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1	นำเสนองาน ความก้าวหน้า	9	20
3	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2	นำเสนองาน ความก้าวหน้า	8	30
4	เล่มรายงานวิจัย	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำรายงานวิจัย	17	40
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบคำบรรยาย อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์ , อาจารย์ชิววินันท์ คุณพิทักษ์, ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ, ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค และ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
 ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2554). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.
 ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: บริษัท วี อินเทอร์เน็ต จำกัด.
 วาสิตา บุญสาร (2563). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
 กัลยา วานิชย์บัญชา (2559). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows*. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ชาย โพธิสิตา (2552). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://www.whatishumanresource.com/hr-research>
http://e-book.ru.ac.th/ebook_files/MR393/mobile/index.html#p=32
<https://home.kku.ac.th/phlib/doc/LibSkills/Tip&ToolSearchingPHLIBKKU.pdf>
<https://archive.cm.mahidol.ac.th/bitstream/123456789/4144/1/TP%20HOM.011%202564.pdf>