



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

English for Presentation

วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

2(1-2-3)

English for Presentation

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

อาจารย์กฤติยา สิทธิเชนทร์

อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จวีร์ภรณ์ มะเลโลหิต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101 – S107

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
- 1.2 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้
- 1.4 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนารายวิชานี้เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน ที่ต้องการให้สถานศึกษาผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ สื่อประกอบการนำเสนอ และทำการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านช่องทางต่อไปนี้

2.1 อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ (กลุ่ม S107)

ห้องพักอาจารย์ 13428 ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีเมล bair@tsu.ac.th

2.2 อาจารย์กฤติยา สิทธิเชนทร์ (กลุ่ม S101, S102, S105)

ห้องพักอาจารย์ 13417 ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีเมล krittiya@tsu.ac.th

2.3 อาจารย์ ดร.ซูไฮลา อีแต (กลุ่ม S103, S104)

ห้องพักอาจารย์ 13425 ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีเมล suhaila@tsu.ac.th

2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จूरินทร์ มะเลโลहित (กลุ่ม S106)

ห้องพักอาจารย์ 13413 ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีเมล mjureporn@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จूरินทร์ มะเลโลहित
2	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จूरินทร์ มะเลโลहित
3	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/ คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 1	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จूरินทร์ มะเลโลहित
4	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล * ผู้เรียนส่งใบงาน 1 ** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จूरินทร์ มะเลโลहित

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित
6	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित
7	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 2	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित
8	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล * ผู้เรียนส่งใบงาน 2 ** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित
9	QUIZ 1	1	2	- ผู้เรียนสอบ QUIZ 1 - ข้อสอบ	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित
10	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित
11	Unit 8: Infotainment			- บรรยาย	อ.ดร.แบร์ พิด้พันธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित
12	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 3	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित
13	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล * ผู้เรียนส่งใบงาน 3 ** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित
14	Group Presentation	1	2	- บรรยาย - ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित
15	Group Presentation	1	2	- บรรยาย - ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต ผศ.จุรีภรณ์ มะเลโลहित
16	ลำดับที่หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา	15	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	จุดมุ่งหมายรายวิชา			
	1.1 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษ และการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ	- ใบงาน 1 อัดวิดีโอคลิป นำเสนอแบบกลุ่ม หัวข้อ Multicultural Communities	4	20
	1.2 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ใบงาน 2 อัดวิดีโอคลิป นำเสนอแบบกลุ่ม หัวข้อ A Picture of Health	8	20
1.3 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้	- ใบงาน 3 นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียนแบบกลุ่ม หัวข้อ Infotainment	14-15	30	
		- Quiz 1 โครงสร้างและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	9	20
2	จุดมุ่งหมายรายวิชา	- การเข้าเรียน	ตลอดภาค	10
	1.4 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการ	- การส่งงานตามกำหนด - การไม่ทุจริตในการสอบ	การศึกษา	

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	คะแนน
	เรียนรู้ของตนเอง	- การร่วมทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน		
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Tanka, J., & Most, P. (2020). Interactions 2: Listening/Speaking (7th ed.). McGraw-Hill.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Flint, C. (2018). Listening: A2 (Collins English for life: Skills). Collins.

Pitts, L. (2016). 1000 conversation questions: Designed for use in the ESL or EFL classroom. ECQ Publishing

Snelling, R. (2013). Collins English for life: Skills - speaking: A2. Collins.

Yates, J. (2022). Practice makes perfect: English conversation. McGraw-Hill Education.

3. เว็บไซต์

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b1-speaking>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a2-listening>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>