



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

English for Listening and Speaking (0100012)

ผู้สอน อาจารย์ ดร. แบริ์ พิตต์พันธุ์

ภาคการศึกษาที่ 2/2566



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
0100012 ภาษาอังกฤษการฟังพูด 2(1-2-3)
English for Listening and Speaking
บูรพวิชา : (ถ้ามี) -
ควบคู่ : (ถ้ามี) -
ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา
English listening and speaking skills in various situational communication and
practice
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รายวิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ผลิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ
3.1 อธิบายหลักการฟังและพูดภาษาอังกฤษได้
3.2 ฟังภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และระบุเนื้อหาจากการฟังได้
3.3 พูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3.4 มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเองด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
2/2566 ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม S108 และ S109
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา



หมวดที่ 2

แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง (นำข้อมูลมาจาก มคอ.3)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
2	Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	
3	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
4	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
6	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
7	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	
8	1 st Listening and Speaking Quiz * Submission of Individual Work	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Taking 1st Quiz Learning and Teaching Materials 1. 1st Quiz 2. Audio recordings	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
9	Unit 4: A Connected World	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. PowerPoint 3. Audio recordings	
10	Unit 4: A Connected World	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
11	Unit 4: A Connected World	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
12	Unit 5: Make	1	2	Learning and	อ.ดร.แบร์รี่



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	yourself at Home			Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	พิตต์พันธุ์
13	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
14	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Lecture 2. Group work and	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคุณมนุษย์และสังคม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				class discussions 3. Listening and speaking practice Learning and Teaching Materials 1. Textbook 2. PowerPoint 3. Audio recordings	
15	2nd Listening and Speaking Quiz	1	2	Learning and Teaching Activities 1. Taking the 2nd Quiz Learning and Teaching Materials 1. 2nd Quiz 2. Audio recordings	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์
16	ลำดับที่หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ต้องไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อรายวิชา และสามารถจัดกิจกรรมรวมในครั้งเดียวหรือแยกหลายกิจกรรมได้



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

หมวดที่ 3

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดกิจกรรม

รายวิชา 0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ การเรียนรู้ด้านการฟังพูดภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลายในห้องเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม กระตุ้นให้ ผู้เรียนบูรณาการทักษะต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมในห้องเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการเรียนรู้แบบ ร่วมมือระหว่างผู้เรียนเอง และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน มีการกระตุ้นให้ใช้ความรู้เดิมมาเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ใหม่ อย่างสร้างสรรค์ มีการลงมือทำกิจกรรมโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ที่ ใช้ทั้งวิธีการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนไปยังผู้เรียนและวิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ผ่านการ คิด ผักผ่อนทักษะ และลงมือทำ ตัวอย่างกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก มีดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 “Learners’ Reflection”

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสะท้อนคิดในสิ่งที่เรียนในคาบเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นกระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ระบุถึงแนวทางพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในคาบต่อ ๆ ไป

2. ระยะเวลา

20 นาทีสุดท้ายของแต่ละครั้งที่มีการเรียนการสอน (ตลอดภาคการศึกษา)

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

สรุปเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละคาบ ทบทวนความเข้าใจ และสะท้อนคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ รวมถึงแนะแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้

4. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียน
- 2) PowerPoint

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) 20 นาทีสุดท้ายของแต่ละคาบ ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ ทบทวนความเข้าใจกับผู้เรียนผ่านการสรุปหัวข้อใน PowerPoint



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

- 2) ผู้เรียนสะท้อนคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้
 - 3) ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับเนื้อหาที่ถูกต้องและเข้าใจบทเรียนและเตรียมตัวสำหรับเนื้อหาของคาบถัดไป
6. เกณฑ์การประเมิน
- ประเมินจากการสะท้อนกลับของผู้เรียน คำอธิบาย ที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจเนื้อหา
7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี) -

ผลงานกิจกรรมที่ 1

ตัวอย่างการสรุปเนื้อหาด้านคำศัพท์ท้ายคาบ

The image shows a presentation slide titled "CHAPTER 3: VOCABULARY". The slide is divided into two columns of bullet points. The left column lists: Seasons, Summer, Rainy, Winter, Autumn/Falls, Spring, Favourite/favorite, and Enjoy. The right column lists: Hometown, Tourists, Visit, Windy, Sunny, Storm, Nature >, and Enjoy + verb ing เช่น enjoy watching movies, enjoy eating sushi. At the bottom right of the slide, there is an illustration of a man in a suit speaking into a microphone, with a group of people in the background.



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

กิจกรรมที่ 2 “What’s your favourite season?”

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำคำศัพท์ สำนวน และความรู้เรื่องฤดูกาล Unit 2 Come Rain or Shine มาสร้างบทสนทนาและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ส่วนตัว ตลอดจนทักษะทางการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้บูรณาการในกิจกรรมนี้

2. ระยะเวลา

6 คาบ

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

1) คำศัพท์ สำนวน และความรู้เรื่องฤดูกาล Unit 2 Come Rain or Shine

2) การสร้างบทสนทนาและพูดสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

4. สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือแบบเรียน

2) PowerPoint

3) คลิปวิดีโอและคลิปเสียง

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างบทสนทนาภาษาอังกฤษ

2) ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ และเขียนบทสนทนา และแสดงบทบาทสมมติ และให้ผู้เรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

3) ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสอบถามประเด็นที่สงสัย รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6. เกณฑ์การประเมิน

1) ความถูกต้องของการใช้บทสนทนาภาษาอังกฤษ

2) ความถูกต้องของการออกเสียงภาษาอังกฤษ

3) ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอ

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี) –



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ผลงานกิจกรรมที่ 2

ตัวอย่างบทสนทนาที่เขียนโดยผู้เรียน

A: Hi

B: Hi!

A: what's up?

B: nothing special. russia is very freezing these days.

A: really? Amm what is your favorite season?

B: my favorite season is summer.

A: why do you like it?

B: It is a great season for doing some sports outdoors,spending time with friends and families.

A: Oh! I think so,i love summer. Amm what is the best season to visit your hometown?

B: spring . because the scenery in this season is very photogenic.

A: where should I go if I visit your hometown?

B: If you come to my hometown, you should come see the Northern Lights.

A: so cool! I heard that it is very beautiful there.

B: my hometown also has many tourist attractions. Do you fancy taking a trip with me?

A: No problem.

B: How about you? what is your favorite season?

A: my favorite season is summer.

B: why do you like it?

A: because it can do many activity outside without having to worry about the weather.

B: what is the best season to visit your hometown?

A: it's winter, because in my hometown at Chiangmai the winter weather isn't to cold and the fruit in the farm are ready for me to eat, here is my strawberry.

B: wow! it look so delicious. Where should I go if I visit your hometown?

A: you can come visit my farm and at night you can also go to the night market.

B: wow! that's really interesting. I'm going to give it a go.

A: Ok, bye bye. Let's call again

651011436 นาย กัมพล ขวณะออง

651011455 นางสาว พัฒน์นรี วงศ์พฤกษ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

Script

P: Hi Wave!

W: Hi Ploy. What's your favorite season?

P: My favorite season is spring. How about you?

W: My favorite season is winter.

P: Why do you like it?

W: Because the heat makes me sweat, and I don't like it. How about you?

P: Cause in spring there're many flowers booming and the weather is good.

W: What is the best season to visit your hometown?

P: The best season to visit my hometown is winter, because my hometown is China, there are many winter activities there and you?

W: Spring! Cause my hometown is South Korea and they are cherry blossoms in bloom, so beautiful.

P: Where should I go if I visit your hometown?

W: I recommend going to seoul tower, go see the spring view of the entire city. How about you?

P: If you visit my hometown and you like winter. You should to go to Harbin, it cold all year round and there are many festivals to go to.

W: Thank you, see ya!

P: See ya!



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคุณธรรมและสังคม

กิจกรรมที่ 3 “Small Talk”

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำคำศัพท์ สำนวน และความรู้เรื่อง A Connected World (Unit 4) มาสร้างบทสนทนา พูดสื่อสารภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ส่วนตัว ตลอดจนทักษะทางการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้บูรณาการในกิจกรรมนี้

2. ระยะเวลา

6 คาบ

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

- 1) คำศัพท์ สำนวน และความรู้เรื่องความรู้เรื่อง A Connected World (Unit 4)
- 2) การสร้างบทสนทนาและพูดสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

4. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือแบบเรียน
- 2) PowerPoint
- 3) คลิปวิดีโอและคลิปเสียง

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างบทสนทนาภาษาอังกฤษ
- 2) ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่/กลุ่ม เขียนบทสนทนาภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ในต่างประเทศของคู่สนทนา
- 3) ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ
- 4) ผู้เรียนนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ และทำการอัดวิดีโอคลิปเพื่อนำเสนอ
- 5) ผู้สอนให้คะแนนและผลสะท้อนกลับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสอบถามประเด็นที่สงสัย รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6. เกณฑ์การประเมิน

- 1) ความถูกต้องของการใช้บทสนทนาภาษาอังกฤษ
- 2) ความถูกต้องของการออกเสียงภาษาอังกฤษ



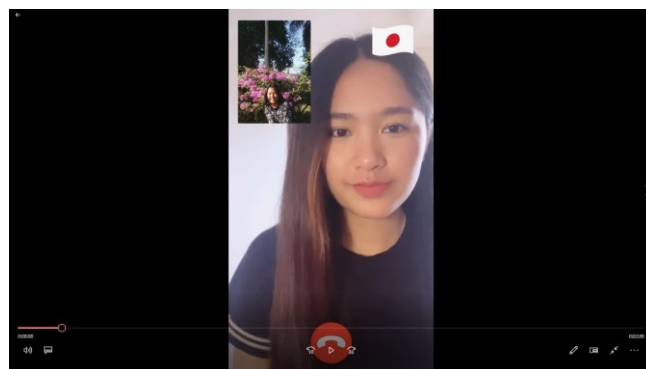
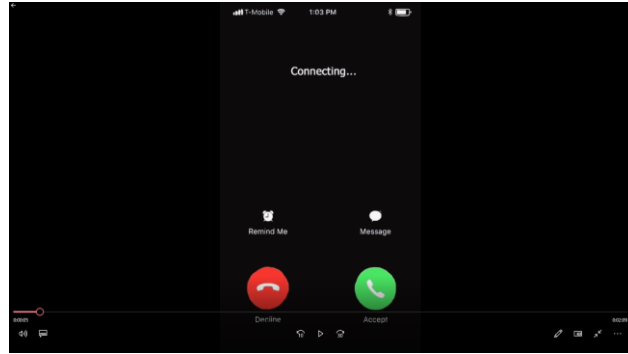
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

3) ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี) -

ผลงานกิจกรรมที่ 3



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

กิจกรรมที่ 4 “Presenting Your Hometown”

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำคำศัพท์ สำนวน และความรู้เรื่อง A Connected World (Unit 4) มาสร้างบทสนทนา นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจในจังหวัดบ้านเกิดของผู้เรียน พุดสื่อสารภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ส่วนตัว ตลอดจนทักษะทางการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้บูรณาการในกิจกรรมนี้

2. ระยะเวลา

6 คาบ

3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

1) คำศัพท์ สำนวน และความรู้เรื่องความรู้เรื่อง A Connected World (Unit 4) โดยเน้นเนื้อหา ด้านกิจกรรมวันพักผ่อนและการท่องเที่ยว

2) การสร้างบทสนทนาและพุดสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

4. สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือแบบเรียน

2) PowerPoint

3) คลิปวิดีโอและคลิปเสียง

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างบทสนทนาภาษาอังกฤษ

2) ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่/กลุ่ม เขียนบทสนทนาภาษาอังกฤษที่มีความเกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจในจังหวัดบ้านเกิดของผู้เรียน

3) ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ

4) ผู้เรียนนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ และทำการอัดวิดีโอคลิปเพื่อนำเสนอ

5) ผู้สอนให้คะแนนและผลสะท้อนกลับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสอบถามประเด็นที่สงสัย รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

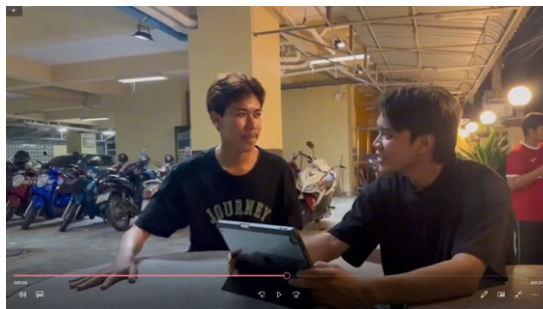
6. เกณฑ์การประเมิน

- 1) ความถูกต้องของการใช้บทสนทนาภาษาอังกฤษ
- 2) ความถูกต้องของการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 3) ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี) –

ผลงานกิจกรรมที่ 4

ผู้เรียนนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดบ้านเกิดเป็นภาษาอังกฤษ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม