



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ  
English for Listening and Speaking

วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

English listening and speaking skills in various situational communication and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่ม S108 และ S109

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2	0	
2	Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2	0	
3	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2	0	
4	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2	0	
5	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2	0	
6	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2	0	
7	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2	0	
8	1 <sup>st</sup> Listening and Speaking Quiz * Submission of Individual Work	1	2	1	2	0	
9	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2	0	
10	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2	0	
11	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2	0	
12	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2	0	
13	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2	0	
14	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2	0	
15	2nd Listening and Speaking Quiz * Submission of Group Work	1	2	1	2	0	
<b>จำนวนชั่วโมงรวม</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		x		x
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		x		x
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	x		x	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.65

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	6	18	36	26	11	1	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	6.12	18.36	36.73	26.53	11.22	1.02	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

9 เมษายน 2567

## ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. แบร์ พิตต์พันธุ์

0100012 : ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด ปีการศึกษา 2566/2

ประเมินแล้ว 38 จาก 98 คน ร้อยละ 38.78

[\[กลับไป\]](#)

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. แบร์ พิตต์พันธุ์ ปีการศึกษา 2566/2 : 0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด ประเมินแล้ว 38 จาก 98 คน ร้อยละ 38.78	เฉลี่ย	SD
1.	<b>การสอน</b>	<b>4.65</b>	<b>0.55</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.79	0.47
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.68	0.53
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.71	0.52
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.53	0.6
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.66	0.53
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.63	0.59
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.63	0.59
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.63	0.59
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.63	0.54
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.63	0.59
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.66	0.53
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.63	0.54
2.	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.62</b>	<b>0.64</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.55	0.8
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.58	0.68
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.66	0.53
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.68	0.53
3	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.67</b>	<b>0.54</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.61	0.59
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.61	0.55
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.71	0.52
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.76	0.49

21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-</p> <p>-อาจารย์สอนง่ายและมีความกันเองที่สุดครับ</p> <p>-?????</p> <p>-</p> <p>-อาจารย์คืออาจารย์แบบอย่างที่ดีในการเข้าใจนิสิต ขอขอบคุณที่เข้าใจนิสิตและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต</p> <p>-</p>		
สรุปผลประเมิน		4.65	0.57