



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด
English for Listening and Speaking

รายวิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด

2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

English listening and speaking skills in various situational communication and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ศุภานัน พรหมมาก
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พรพรรณ ไชยรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2/2566 S105 (นิสิตเอกประวัติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2)

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2		
2	Unit 1: Meeting New People, Learning New Things	1	2	1	2		
3	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2		
4	Unit 2: Come Rain or Shine	1	2	1	2		
5	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
6	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
7	Unit 3: Diet? A Piece of Cake	1	2	1	2		
8	1st Listening and Speaking Quiz * Submission of Individual Work	1	2	1	2		
9	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
10	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
11	Unit 4: A Connected World	1	2	1	2		
12	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
13	Unit 5: Make yourself	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	at Home						
14	Unit 5: Make yourself at Home	1	2	1	2		
15	2nd Listening and Speaking Quiz	1	2	1	2		
16	Reading week						
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) -

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓		✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC (หลักฐานแนบท้ายหมายเลข 1)	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.37.....

(หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 2)

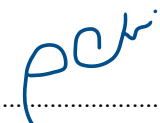
หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	1	3	5	10	12	3	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	10.53	2.63	7.89	13.16	26.32	31.58	7.89	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)


 ลงชื่อ.....
 (.....น.ส. พรพรรณ ไชยรัตน์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน28/3/2567.....

หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 1: มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

TSU MOOC (ระบบใหม่)

Home Dashboard Events My Courses This course คู่มือการใช้งาน ติดต่อเรา ลงบันทึก

My courses > ภาควิชาที่ 2 ปี 2566 > 0100012:66:T2:S105

- Intro to course
 - Hidden from students
- Materials
 - Hidden from students
- หนังสือประกอบ
 - Hidden from students

TQF 3 (นศ. 3)

- TQF 3 (Updated)
- สำนักงานการอุดมศึกษาและการสงเคราะห์

Unit 1 Meeting new people, learning new things

- ppt
 - Hidden from students

Unit 2 Come rain, come shine

Assignment 1 - งานรายบุคคล (20 คะแนน)

กำหนดส่ง 8 มี.ค. 2567 (23.00 น.)
ส่งทาง TSU Mooc โดยการฝึกหัดเพื่อเตรียมรับ

- คลิกที่ปุ่มเข้าวีดิโอใน 5 นาที (Self-introduction)
 - Due 8 January 2024
 - 38 of 39 Submitted

F1 - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (15 คะแนน)

เมื่อจบวันที่ 1-2 (สอบวันที่ 8 มี.ค. 2567)
ข้อสอบจำนวน 30 ข้อ (เวลา 1 ชั่วโมง)

- Listening 10 ข้อ
- Language focus (grammar + vocabulary) 10 ข้อ
- Conversation 10 ข้อ

- F1 (15 คะแนน)
 - 0 of 39 Submitted

Unit 3 Diet? A piece of cake!

F2 - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (15 คะแนน)

เมื่อจบวันที่ 3-4 (สอบวันที่ 26 ก.พ. 2567)
ข้อสอบจำนวน 30 ข้อ (เวลา 1 ชั่วโมง)

- Listening 10 ข้อ
- Language focus (grammar + vocabulary) 10 ข้อ
- Conversation 10 ข้อ

- F2 (15 คะแนน)
 - 0 of 39 Submitted

Assignment 2 - งานกลุ่ม (Role-play) (20 คะแนน)

กำหนดส่ง 4 มี.ค. 2567 (23.00 น.)
ส่งทาง TSU Mooc โดยการฝึกหัดเพื่อเตรียมรับ

- ส่งคลิป Role-play (20 คะแนน)
 - Due 4 March 2024
 - 11 of 39 Submitted

Final Exam - สอบปลายภาคเรียน (20 คะแนน)

เมื่อจบวันที่ 1-5 ข้อสอบจำนวน 40 ข้อ เวลา 90 นาที

- Language focus (grammar + vocabulary) 20 ข้อ
- Conversation 20 ข้อ

คะแนนเก็บ (80)

- เก็บ 80
 - Hidden from students
- เก็บ (80)

หลักฐานแนบท้ายเอกสารหมายเลข 2: ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์

0100012 : ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด กลุ่ม S105 ปีการศึกษา 2566/2

ประเมินแล้ว 24 จาก 38 คน ร้อยละ 63.16

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.38	0.7
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.58	0.58
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.38	0.71
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.25	0.85
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.25	0.68
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.33	0.82
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.38	0.65
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.46	0.66
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.38	0.65
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.76
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.46	0.72
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.38	0.65
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.38	0.71
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.36	0.81
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.77
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.38	0.92

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.33	0.82
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.38	0.77
3	ทั่วไป	4.33	0.82
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.29	0.81
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.25	0.99
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.42	0.78
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.38	0.71
21.	ข้อคิดเห็น -		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.37	0.74