



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ
English in Media

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยและสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ

2(1-2-3)

English in Media

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ

Vocabulary, idioms, English structures in different types of media

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

Aj. Ivy Gamao Formentera

อ.ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

ผศ.ดร.มลฤดี สิทธิชัย

อ.ดิฐะพร วิสุมิตนันท์

อ.อิสรา คงธรรม

อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1 และ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to the course and its objectives	1	2	1	2	0	-
2	Topic 1: Improving English Language Skills through Songs	1	2	1	2	0	-
3	Topic 1: (Continued)	1	2	1	2	0	-
4	Topic 2: Using YouTube to Learn English	1	2	1	2	0	-
5	Topic 2: (Continued)	1	2	1	2	0	-
6	Topic 3: Learning English from Movies	1	2	1	2	0	-
7	Topic 3: (Continued)	1	2	1	2	0	-
8	Topic 4: Learning English through advertising	1	2	1	2	0	-
9	Topic 4: (Continued)	1	2	1	2	0	-
10	Topic 5: Learning the Language through Social Media	1	2	1	2	0	-
11	Topic 5: (Continued)	1	2	1	2	0	-
12	Topic 6: Learning English in News Media	1	2	1	2	0	-
13	Topic 6: (Continued)	1	2	1	2	0	-
14	Topic 7: Learning English through BBC learning Websites	1	2	1	2	0	-
15	Topic 7: (Continued)	1	2	1	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนไม่ได้รับการจัดเรียงหรือรวบรวมในรูปแบบที่เป็นระบบเดียวกัน อาจมีการใช้รูปแบบที่แตกต่างกันในแต่ละบทเนื่องจากการรวบรวมไฟล์เอกสารและเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ ผู้เรียนอาจรู้สึกสับสนเนื่องจากต้องปรับตัวกับรูปแบบที่แตกต่างกันในแต่ละบท ทำให้กระบวนการเรียนรู้ขาดความต่อเนื่อง

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในบางครั้งอุปกรณ์และสื่อการสอนไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ อาจทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ติดขัดไปบ้าง ดังนั้นห้องเรียนจึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เนื่องจากการนำเสนอผ่านการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงแต่เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้แต่ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอนได้เป็นอย่างดี

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน
4. จัดเรียงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้เป็นระบบและมีลำดับที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามได้ง่ายขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.76

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

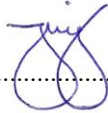
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	64	53	87	68	69	31	13	5	0	1	0	0	0	0

สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	16.37	13.55	22.25	17.39	17.65	7.93	3.32	1.28	0	0.26	0	0	0	0
--	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	---	------	---	---	---	---

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

 (Ivy Gamao Formentera)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน


Miss Ivy Gamao Formentera

0100011 : English in the media, group S103, academic year 2023/1,

assessed 27 out of 32 people , 84.38 percent

[list of students not yet evaluated]

[Go back]

 Export to Excel

		average	SD
1	teaching	4.75	0.46
1.	Informing the purpose Learning outcomes and clear teaching plans for each lesson	4.81	0.4
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching media to organize learning.	4.71	0.45
3.	The main idea of each lesson is clearly explained.	4.78	0.42
4.	It is recommended that students go and research resources and information at the library office, Thaksin University	4.67	0.42
5.	There are various teaching methods and various knowledge can be transferred to students very well.	4.71	0.45
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship to other courses.	4.7	0.56
7.	There are methods for teaching students to think, analyze, and conclude to find answers on their own.	4.81	0.4
8.	There are methods for organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	4.71	0.45
9.	Teach all content according to the teaching plan set for all 15 weeks.	4.71	0.55
10.	Give students an opportunity to ask questions in the classroom.	4.78	0.42
11.	There is learning management that is appropriate to the student's skill level.	4.78	0.42
12.	Use technology, research results, or new knowledge to support learning management.	4.7	0.47
2	Measurement and evaluation	4.76	0.45
13.	Provide clear methods for measuring learning outcomes and measurement criteria.	4.71	0.45
14.	There are methods for measuring and evaluating learning outcomes in subjects that are consistent with the learning outcomes of the subjects.	4.78	0.42
15.	Provide clear advice/suggestions regarding assigned work to students.	4.78	0.51
16.	Provide guidelines for applying knowledge from the course to everyday life.	4.71	0.45
3	general	4.79	0.43
17.	There is time for students to discuss outside of class.	4.78	0.42
18.	Morals, ethics, and professional ethics are inserted during teaching.	4.78	0.42
19.	Attend teaching for the specified number of class periods. By coming to teach on time and leaving on time	4.78	0.51
20.	Emotionally stable Use appropriate polite language and manners.	4.81	0.4
21.	Comments - The teacher is cute. I really like learning. -- --		
Total average		4.76	0.45