



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ
English for Presentation
ปีการศึกษา 2566

วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ
ภาษาอังกฤษ 0100013 English for Presentation

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร**

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.แบร์ พิพัฒน์พันธุ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์/ สาขาวิชาภาษา ตะวันตก	071-317600 ต่อ 1411	bair@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์/ สาขาวิชาภาษา ตะวันตก	071-317600 ต่อ 1411	bair@tsu.ac.th	กลุ่ม S101 ผู้เรียน 70 คน
2	อ.ดร.ซูไฮลา อีแตะ	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์/ สาขาวิชาภาษา ตะวันตก	071-317600 ต่อ 1406	suhaila@tsu.ac.th	กลุ่ม S102 ผู้เรียน 30 คน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 100 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

 มี ระบุ [.....] ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

 มี ระบุ [.....] ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ:

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบ เพื่อการนำเสนอที่ถูกต้องและเหมาะสม

1.1.2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้

1.2.3 สามารถใช้ความรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบเพื่อการต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาตลอดชีวิต

1.2 ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 เขียนบทนำเสนอภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ

1.2.2 ประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.2.3 ประยุกต์ใช้หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

1.3 ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษของตนเอง และสังคม

1.3.2 ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน

1.3.3 รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.4 เคารพความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบในการนำเสนออย่างต่อเนื่อง

2. CLO2 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ

3. CLO3 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบ การนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. CLO4 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบ การนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

(ภาษาอังกฤษ)

English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
21	24	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) ทุกวัน เวลา 8.30 ถึง 16.30 น. นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมาย และสามารถปรึกษาสอบถามผ่านไลน์กลุ่ม (Line Group) ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ตั้งขึ้นของแต่ละกลุ่มได้ในช่วงเวลาทำงานเช่นกัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาด้านคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบในการนำเสนออย่างต่อเนื่อง
2. CLO2 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ
3. CLO3 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. CLO4 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ	1. การประเมินพฤติกรรมในการสอบ 2. การให้คะแนนความประพฤติดี ปฏิบัติดี การตั้งใจเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
CLO2	1. ผู้สอนอธิบายหลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน 2. ผู้สอนยกตัวอย่างหลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน	1. ประเมินจากความสามารถของผู้เรียนในการสรุปและนำเสนอหลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอที่ได้เรียนในแต่ละหัวข้อในแผนการสอนให้กับผู้เรียนคนอื่น ๆ 2. ประเมินจากประสิทธิภาพของผู้เรียนในการร่วมกันวิเคราะห์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอ
CLO3	1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานกลุ่ม เพื่อช่วยกันเขียนบทนำเสนอภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน	1. ประเมินจากบทนำเสนอภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนร่วมกันแต่งขึ้น 2. ประเมินจากผลงานที่ผู้เรียนทำ

	<p>โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนผลิตชิ้นงานหรือทำการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่ระบุในแผนการสอน</p>	
CLO4	<p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอ โดยเน้นการประยุกต์ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานผ่านการใช้เทคโนโลยีหรือสื่อต่าง ๆ</p>	<p>1. ประเมินจากทักษะการสื่อสารของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ ทักษะภาษาในการสื่อสาร และการใช้สื่อในการนำเสนอ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายละเอียดของ รายวิชา เนื้อหารายวิชา กิจกรรม การทดสอบย่อย และ สัดส่วนการให้คะแนน	3	0	- บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) - ผู้เรียนร่วมกำหนดระยะเวลาการ สอบย่อยและสัดส่วนการให้คะแนน	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
2	Unit 1: General Presentation 1.1 Self Introduction (Lecture)	2	1	- บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
3	Unit 1: General Presentation 1.2 Introducing Products (Lecture)	2	1	- บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮ ลา อีแต
4	Unit 1: General Presentation 1.2 Introducing Products (Lecture) (Practice)	0	3	- ผู้เรียนฝึกเขียนบทนำเสนอสินค้าและ ฝึกนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
5	Unit 2: Introducing Products (Presentation 1)	0	3	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานกลุ่มในรูปแบบ วิดีโอคลิป - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
6	Unit 2: Introducing Products (Presentation 1)	0	3	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานกลุ่มในรูปแบบ วิดีโอคลิป - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
7	Unit 2: Effective Presentation (Lecture) 2.1 An Effective	3	0	- บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	Presentation 2.2 Topics for Presentation 2.3 Visual Aids				
8	Unit 2: Effective Presentation (Lecture) 2.4 Delivering a Presentation 2.5 Developing an Opening 2.6 Developing a Closing	3	0	- บรรยาย (เอกสารประกอบการสอน/ PowerPoint/คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
9	สอบกลางภาค				
10	Unit 2: Effective Presentation (Practice)	1	2	- ผู้เรียนฝึกเขียนบทนำเสนอและฝึกนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
11	Unit 2: Effective Presentation (Practice)	1	2	- ผู้เรียนฝึกเขียนบทนำเสนอและฝึกนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
12	Unit 2: Effective Presentation (Presentation 2)	0	3	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนพร้อมสื่อประกอบการนำเสนอ - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
13	Unit 2: Effective Presentation (Presentation 2)	0	3	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนพร้อมสื่อประกอบการนำเสนอ - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
14	Unit 2: Effective Presentation (Presentation 2)	0	3	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนพร้อมสื่อประกอบการนำเสนอ - ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15	-ประมวลผล	3	0	- ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - ทบทวนบทเรียนและวิเคราะห์ ข้อผิดพลาดและประเด็นที่ต้องพัฒนา	อ.ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์/ อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		21	24		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลย่อยระหว่างเรียนโดยบูรณาการอยู่ในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ประเมินความเข้าใจของนิสิตเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม จากการแสดงความสามารถ แสดงความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การถาม-ตอบในชั้นเรียน การนำเสนอปากเปล่า การให้ข้อมูลย้อนกลับ พูดคุยระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล การแสดงออกระหว่างการท ากิจกรรมการเรียนรู้ หรือจากการตรวจผลงาน เป็นต้น

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบในการนำเสนออย่างต่อเนื่อง	- การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย - การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย - ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	10%
CLO2 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการนำเสนอได้หลากหลายรูปแบบ	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- ข้อสอบกลางภาค - ข้อสอบปลายภาค	30%

CLO3 ใช้หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย	- แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย	10%
CLO4 ประยุกต์หลักการใช้ภาษา หลักการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และหลักการนำเสนอในการผลิตชิ้นงานหรือการนำเสนอได้	- การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและการใช้สื่อประกอบในรูปแบบคลิปวิดีโอ	- การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและชิ้นงานรูปแบบคลิปวิดีโอ	50%
รวม			100%

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯและมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ผู้สอนจะประกาศคะแนนเก็บ 100 % ให้ผู้เรียนได้ทราบก่อนการส่งเกรดในระบบทะเบียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ระบบ e-enroll, TSU Mooc หรือ Line Group chat ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถซักถามข้อสงสัย หรือขออุทธรณ์ต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาผ่านช่องทางดังกล่าว โดยรายละเอียดการติดต่อดังแสดงในหมวดที่ 1 ตารางที่ 4.2

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เอกสารประกอบการสอน

แบร์ พิตต์พันธุ์. (2566). ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ. สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Grussendorf, M. (2017). *English for presentations*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Kaul, A. (2015). *The effective presentation talks your way to success*. New Delhi: Response Books.

Mandel, S. (2020). *Effective presentation skills: A practical guide for better speaking*. Menlo Park, Calif.: Crisp Publications.

Powell, M. (2019). *Dynamic presentations*. Cambridge: Cambridge University Press.

Reynolds, G. (2018). *Presentation Zen: Simple ideas on presentation design and delivery*. Berkeley, CA: New Riders Pub.

Williams, E. (2020). *Presentations in English: Find your voice as a presenter*. Oxford: Macmillan.

Wallwork, A. (2020). *English for presentations at international conferences*. New York: Springer.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

www.ted.com

<https://www.leonardoenglish.com/blog/presentation-tips>

<https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

<https://www.englishclub.com/speaking/presentations.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของงานทะเบียนและวัดผล
- 1.2 พูดคุยกับผู้เรียนเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ใช้แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยผู้เรียน ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 ศึกษาผลการเรียนของผู้เรียนและผลการสอบของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในสาขาเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้ผู้เรียนมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบคะแนนหรือเกรดในรายวิชาก่อนที่จะส่งให้สำนักงานทะเบียนและประเมินผล
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนค่าระดับชั้นของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ และการสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน มาสรุปและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป