



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ
(English in Media)

วิชาพื้นฐานเฉพาะदानมนุษย์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ

2(1-2-3)

English in Media

บูรพวิชา : (ถามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถามี) ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ

Vocabulary, idioms, English structures in different types of media

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุรีภรณ์ มะเลโลहित

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุรีภรณ์ มะเลโลहित

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2565

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม S101 ห้องเรียน 15306 / กลุ่ม S102 ห้องเรียน 15212

\

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำบทเรียน นำเสนอวิธีการจัดการ เรียนการสอนตามราย ละเอียดใน มคอ 3	2	1	1	1	-	-
2	บทที่ 1 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ ที่ถ่ายทอดผ่านสื่อ การ เรียน รู้ ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์ จากสถาบัน British Council (Learning English Online	2	1	2	1	-	-
3	Theme 3: Finding the library Theme 4 Tech addiction	2	1	2	1	-	-
4	Quiz 1 (บทที่ 1)	2	1	2	1	-	-
5	บทที่ 2 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อการ เรียนภาษาอังกฤษใน รูปแบบออนไลน์จาก Websites BBC Learning English Theme 5: Welcome to the 'metaverse'	2	1	2	1	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
6	บทที่ 2 คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบออนไลน์จาก websites BBC Learning English Theme 7: Optimists vs Pessimists	2	1	2	1	-	-
7	Quiz 2 (บทที่ 2)	2	1	2	1	-	-
8	บทที่ 3 คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ Theme 9: Reading News						
9	สอบกลางภาค						
10	บทที่ 4 คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อการโฆษณาสินค้า และโฆษณาการท่องเที่ยว Theme 7: Reading advertisements [Goods advertisements & Travel tourism advertisements)	2	1	2	1	-	-
11	Assignment 1:	2	1	2	1	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Oral presentation ออก แบบ และ นำเสนอโฆษณา สินค้า และ โฆษณาการ ท่องเที่ยว)						
12	บทที่ 5 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อ วารสาร อิเล็กทรอนิกส์ได้ (e- Magazine) Theme 8: Reading articles Assignment 2: Oral presentation Design infographic on interesting vocabulary and new expression of articles	2	1	2	1	-	-
13	Quiz 3 (บทที่ 5)	2	1	2	1	-	-
14	บทที่ 6 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อ Social Media (Twitter, Facebook, YouTube , Instagram, LinkedIn and Podcast) Theme 9:	2	1	2	1	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)	
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ			
	Learning English through TED TALK Assignment 2: Design infographic on TED TALK vocabulary and express one's idea towards the interesting topic of TED TALK							
15	บทที่ 6 คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อ Social Media (Twitter, Facebook, YouTube, Instagram, LinkedIn and Podcast) Theme 10 Learning English vocabulary through podcasts	2	1	2	1	-	-	
16	Quiz 4 (Unit 6)	2	1	2	1	-	-	
17-18	สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	15	30	15	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสื่อ (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสื่อการสอนจริง แสดงบทบาท โดยการพูดนำเสนอ การใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสื่อ	/		ไม่มี

<p>ความรู้</p>	<p>1. ให้นิสิตระบุคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ ที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อการ เรียนภาษาอังกฤษใน รูปแบบออนไลน์จาก สถาบัน British Council</p> <p>2. ให้นิสิตระบุคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ ที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อการ เรียนภาษาอังกฤษใน รูปแบบออนไลน์จาก websites BBC Learning English ได้</p> <p>3. ให้นิสิตระบุคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ ที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อ หนังสือพิมพ์ (News, Advertisements, Articles)</p> <p>4. ให้นิสิตระบุคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ ที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้ (e-Magazine)</p> <p>5. ให้นิสิตระบุคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษ ที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อ Social Media (Podcast, YouTube, Twitter, Facebook, TikTok, Instagram, LinkedIn)</p>			
----------------	--	--	--	--

<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. ฝึกอภิปรายโดยการ ใช้ความรู้ ด้านคำศัพท์ สำนวนโครงสร้าง ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ อภิปรายแสดงซึ่งความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและประยุกต์ใช้ ใน สื่อประเภทต่างๆ</p> <p>2. ฝึกใช้ฝึก ประสบการณ์การใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษที่ปรากฏ ในสื่อประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นำเสนอผลการ ฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษจากสื่อ ประเภทต่าง ๆ โดยใช้ รูปแบบ (e-Portfolio) ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนา ศักยภาพทางความคิด และปัญญาในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร</p>			
----------------------	---	--	--	--

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ ในสื่อ ที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและ งานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 2.จัดประสบการณ์การ เรียนรู้การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาอังกฤษใน ภาคปฏิบัติ 3.สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบต่อ การมี มนุษยสัมพันธ์ การ เข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร</p>			
--	---	--	--	--

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.จัดการเรียนการสอนอ่านที่เน้นการฝึกทักษะการใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ ในสื่อนำเสนอด้วยการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน</p> <p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p>			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 102 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 102 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) -
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	26	25.49
B+	75	22	21.56
B	70	38	37.25
C+	65	8	7.84
C	60	8	7.84
D+	55	-	-
D	50	-	-
F	0	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
(ตัวอย่าง) - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล	-

<p>การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้ คะแนนพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน- อื่นๆ	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลहित

0100011 : ภาษาอังกฤษในสื่อ ปีการศึกษา 2565/1

ประเมินแล้ว 79 จาก 103 คน ร้อยละ 76.70

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.43	0.63
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.38	0.67
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.42	0.69
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.43	0.61
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.48	0.64
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.46	0.64
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.44	0.61

7.	<p>ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>Teacher uses appropriate teaching methods and materials.</p>	4.43	0.59
8.	<p>ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ</p> <p>Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.</p>	4.41	0.63
9.	<p>ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.</p>	4.44	0.61
10.	<p>ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่น ทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต</p> <p>Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.</p>	4.41	0.65
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.22	0.73
1.	<p>ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.</p>	4.25	0.71
2.	<p>โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.</p>	4.2	0.76
3.	<p>บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.</p>	4.16	0.76
4.	<p>ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.</p>	4.25	0.72
5.	<p>ข้อเสนอแนะ -ไม่มี</p> <p>-อาจารย์ใจดีเป็นกันเองสอนเข้าใจง่ายและไม่กดดันนักศึกษาจนเกินไป จึงทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ไม่มีคะ</p> <p>--</p>		

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เป็นสิ่งที่ดีมาก ที่นิสิตเข้าใจใจการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลหิต)

วันที่รายงาน 25 พ.ย 2565



ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน