



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115361 ภาษาอังกฤษเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ
English for Media Literacy

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษ ปรับปรุง พ.ศ. 2564
และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีน ปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115361 ภาษาอังกฤษสำหรับการรู้เท่าทันสื่อ

3(2-2-5)

English for Media Literacy

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการรู้เท่าทันสื่อ ภาษาอังกฤษในสื่อหลากหลายประเภท บทบาทของสื่อต่อวิถีชีวิต การวิเคราะห์หลักวิธีทางภาษาที่ใช้ในสื่อโฆษณา แหล่งที่มาของข้อมูลและอคติที่พบได้ทั่วไปในสื่อ การนำเสนอความหลากหลายทางสังคมในสื่อ

Principles of media literacy; English in different types of mass media; roles of media in daily lives; analysis of language strategies in advertising, sources and detection of several common types of media bias; presentation of cultural diversity in mass media

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรพรรณ ไชยรัตน์

อาจารย์ผู้สอน พรพรรณ ไชยรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2/2567 (S101 - นิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศ.บ. สองปริญญา อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา (อาจมีการปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings ตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ต.ค. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 อธิบายความแตกต่างของสื่อแบบดั้งเดิมและสื่อดิจิทัลพร้อมยกตัวอย่าง
(Cognitive domain: remembering and understanding)
- 1.2 วิเคราะห์กลวิธีทางภาษา อคติ และการนำเสนอต่าง ๆ ของสื่อจากแหล่งต่าง ๆ ได้
(Cognitive domain: applying, analysing, and evaluating; Psychomotor domain: imitation, manipulation, precision, and articulation)
- 1.3 ผลิตสื่อดั้งเดิมหรือสื่อดิจิทัลโดยใช้กลวิธีทางภาษาที่เหมาะสมได้
(Cognitive domain: applying, analysing, and evaluating; Psychomotor domain: imitation, manipulation, precision, and articulation; Affective Domain: receiving and responding)
- 1.4 รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงออกถึงความเต็มใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
(Affective Domain: receiving and responding)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้ทันสมัยและทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วโดยเฉพาะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมผ่านช่องทาง/เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยนิสิตสามารถมาเพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดผ่านไลน์กลุ่ม 0115361 และห้องพักอาจารย์ 13431

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Introduction to the course Warm-up activity: Activation of background knowledge – Traditional and digital media	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
2	Introduction to media literacy • Media and media literacy • Types of media resources • Media engagement Activity 1.1: Types of media resources and their characteristics	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Activity 1.2: My 48-hour Media Log Activity 1.3: Discussion - Media in My Life				
3	Approaches and strategies for media literacy <ul style="list-style-type: none"> Approaches and Frameworks in Media Literacy Education Activity 2.1: Doing a Media Analysis - How to Use NAMLE's Key Questions	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
4	Approaches and strategies for media literacy (Cont.) <ul style="list-style-type: none"> Analyzing Media Messages in English Activity 2.2: Analyzing Media Messages in an Advertisement	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
5	Approaches and strategies for media literacy (Cont.) Activity 2.3: Media Q&A Routine	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
6	Media representation and diversity in media <ul style="list-style-type: none"> Media representation Diversity in media 	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
7	Media representation and diversity in media (Cont.)	2	2	Lecture Discussion	Pornpan Chairat

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> Diversity and identity Activity 3.1: Analyzing media message Activity 3.2: Discussion - Media Message Analysis			PowerPoint Worksheets Pair/ group work	
8	Preparing for an oral presentation on results and discussion of a media message analysis	2	2	Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
9	Oral presentation on results of a media message analysis	0	4		
10	Media consumption <ul style="list-style-type: none"> Sensitive topics Media bias 	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
11	Media consumption (Cont) <ul style="list-style-type: none"> Misinformation 	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
12	Media production <ul style="list-style-type: none"> Media production Using Key Questions for Media Production Project 	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
13	Media production <ul style="list-style-type: none"> Using Key Questions for Media Production Project Producing an effective and ethical media message: Approaches 	2	2	(Guest) Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	and practices (A Guest lecture from Communication Arts Program) Activity 5.1: Creating your own media Activity 5.2: Discussion – Media production				
14	Preparing for an oral presentation on results and discussion of the media production project	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
15	Oral presentation on results and discussion of the media production project	2	2	Lecture Discussion PowerPoint Worksheets Pair/ group work	Pornpan Chairat
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		28	32		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	1. งานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	30
3	ทักษะทางปัญญา	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 18	20 20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	10
5	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.งานที่ได้รับมอบหมายตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	10
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พรพรรณ ไชยรัตน์. (2567). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115361 English for Media Literacy*.

[สำเนาเย็บเล่ม]. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Recommended online sources

- Center for media literacy (CML): <https://www.medialit.org/>
- BBC - Digital media literacy: <https://www.bbc.com/news/topics/c6v9rw9jkqrt>