



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115341 Essay Writing

การเขียนเรียงความ

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา

ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115341 การเขียนเรียงความ

3(2-2-5)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

บูรพวิชา : 0115241 การเขียนย่อหน้า

ควบคู่ : -

รูปแบบ โครงสร้าง ภาษา และกลวิธีของการเขียนเรียงความ การเขียนเรียงความ

ประเภทต่างๆ

Forms, structure, language, and strategies of writing essays; writing different types of essays

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

ELO 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสำนึกในการนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

ELO 2 สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

ELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัย

ELO 7 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ELO 9 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและความริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักสูตรสองปริญญาภาษาอังกฤษและภาษาจีนมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ให้เป็นไปตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานในการเขียนเรียงความที่ดีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการและในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไปได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ผ่านอีเมล khwanchit@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course introduction Unit 1: What is an essay? Differences and similarities between a paragraph and an essay Parts of essay Language focus: Comma	2	2	<u>กิจกรรม</u> - ทำความเข้าใจ รายละเอียด รายวิชา - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์
2	Unit 2: The Thesis Statement What is a thesis statement? Recognizing thesis statements Writing thesis statements Language focus: Semicolon, colon, dash, hyphen	2	2	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์
3	Unit 3: The Body Outlining the body Supporting the thesis Ordering body paragraphs Linking one body paragraph to the next Language focus: Unifying through subordination	2	2	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	Unit 4: The Introduction and Conclusion Introduction Conclusion Language focus: Wordiness	2	2	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์
5-6	Unit 5: Using Sources to Support Ideas in an Essay Using evidence in an essay Documenting your source Language focus: Capitalization	4	4	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์
7	Quiz I	2	2		ดร.ขวัญจิตต์
8-9	Unit 6: Comparison and Contrast What is a comparison and contrast essay? How to write a comparison and contrast essay Language focus: Comparison and contrast	4	4	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์
10-11	Unit 7: Cause and Effect What is a cause-and-effect essay? How to write a cause-and-effect essay Language focus: Structures of cause and effect	4	4	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u>	ดร.ขวัญจิตต์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	
12-13	Unit 8: Argumentation What is an argumentative essay? How to write an argumentative essay Language focus: Subjunctive noun clauses	4	4	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	ดร.ขวัญจิตต์
14	Revision	2	2	<u>กิจกรรม</u> - บรรยาย - อภิปราย - ฝึกเขียน <u>สื่อที่ใช้:</u> - เอกสาร ประกอบการสอน - PPT slides	
15	Quiz II	2	2		ดร.ขวัญจิตต์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Attendance and Responsibility	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
2	Quizzes	ทดสอบความรู้และความเข้าใจ	7 และ 15	20
3	Individual Assignments	ทดสอบความรู้และความเข้าใจ บทที่ 1-5	1-6	20
4	Writing Essays	ทดสอบความรู้และความเข้าใจ บทที่ 6-8	8-14	30
5	Final Examination	วัดผล	16-17	20
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Kalchayanant, T. (2018). *Writing essays*. Thammasat University Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Graff, G., & Birkenstein, C. (2018). *They say / I say: The moves that matter in academic writing*. (4th ed.). W. W. Norton & Company.

Hacker, D., & Sommers, N. (2020). *A writer's reference*. (10th ed.). Bedford/St. Martin's.

Lunsford, A. A. (2019). *The St. Martin's handbook*. (9th ed.). Bedford/St. Martin's.

Rosenwasser, D., & Stephen, J. (2018). *Writing analytically*. (8th ed.). Cengage Learning.

Smale, B., & Fowlie, J. (2020). *How to write essays and dissertations: A guide for English literature students*. (3rd ed.). Red Globe Press.

Sword, H. (2012). *Stylish academic writing*. Harvard University Press.

Turabian, K. L. (2018). *A manual for writers of research papers, theses, and dissertations*. (9th ed.). University of Chicago Press.

Zinsser, W. (2006). *On writing well: The classic guide to writing nonfiction*. (30th anniversary ed.). Harper Perennial.