



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น
Introduction to Ancient Chinese

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109411 ภาษาจีนโบราณเบื้องต้น

3(3-0-6)

Intermediate Chinese 2

คำศัพท์ ความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณจากบทวรรณกรรม อรรถาธิบาย คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนโบราณเป็นภาษาจีนปัจจุบัน เน้นคำศัพท์ที่ยังคงใช้ในภาษาจีนปัจจุบัน โดยผ่านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน

Vocabulary, meaning of words, sentence structures of old Chinese from literature. Explanation of transformation of old Chinese vocabulary and sentences to contemporary Chinese with the emphasis on vocabulary currently used through the practice of Chinese listening, speaking, reading and writing.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ
อาจารย์ผู้สอน อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสองปริญญา

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 นิสิตมีความสามารถในการพัฒนาทักษะและโครงสร้างประโยคในภาษาจีนโบราณมากยิ่งขึ้น
(ELO3 :2.3, ELO4 :3.1, ELO7 :5.2)

1.2 นิสิตสามารถเข้าใจเนื้อหาการพูดที่เกี่ยวกับสำนวนสุภาพ วัฒนธรรม มากยิ่งขึ้น
(ELO5 4.1, , ELO9 :1.1 , ELO10 :1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์การ วัดและประเมินผล (มคอ. 3)	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดการเรียนการสอน ของรายวิชา การเก็บคะแนนและ ข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้นิสิตพิจารณาซักถาม และแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นต่าง ๆ <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน	อ.นุชชญา
2	บทที่ 1 铁杵成针	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชญา
3	บทที่ 2 自相矛盾	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง	อ.นุชชญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	
4	ทดสอบเก็บคะแนน	3	0		
5	บทที่ 3 守株待兔	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชฎา
6	บทที่ 4 教学相长	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง	อ.นุชชฎา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	
7	ทดสอบเก็บคะแนน	3	0		
8	บทที่ 5 出淤泥而不染	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชฎา
9	บทที่ 6 专心致志	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง	อ.นุชชฎา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	
10	ทดสอบเก็บคะแนน	3	0		
11	บทที่ 7 天时地利人和	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชฎา
12	บทที่ 8 远水不救近火	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง	อ.นุชชฎา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	
13	ทดสอบเก็บคะแนน	3	0		
14	บทที่ 9 狐假虎威	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	อ.นุชชฎา
15	บทที่ 10 揠苗助长	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง	อ.นุชชฎา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน 4.สื่อจาก youtube	
16	สอบปลายภาค				
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุเรียนการสอนที่เป็น Active Learning.....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน/สัดส่วนการประเมิน

ผลการเรียนรู้	วิธีการการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
ด้านความรู้	ทดสอบย่อย	4,7,10,13	40
ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	16	30
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	20
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลงานที่รับมอบหมาย		
รวม			100

วิธีการตัดเกรด



อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)



อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบกลางภาคหรือปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

LI LUXING. CLASSICALCHINESE FOR MODERN USAGE (VOLUME 1). BEIJING: BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS, 2006.