



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2  
Chinese Grammar 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109214 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2

3(3-0-6)

Chinese Grammar 2

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ :

ชนิดของวลีและการประกอบคำในวลีและประโยค โครงสร้างประโยค การอธิบายและวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค การใช้ประโยคได้ถูกต้อง

Types of phrases and word formation in phrases and sentences; sentence structures; explanation and analysis of sentence elements; correct usage of sentences

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจชนิดของวัสดุ และการประกอบค้ำในวัสดุและประโยค โครงสร้างประโยค
- 1.2 แสดงสมรรถนะการอธิบายและวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค โครงสร้างประโยค
- 1.3 สามารถสืบค้นเนื้อหาวัสดุและประโยค และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็นต่างๆ นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 词类 (复习)	3	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ชี้แจงประมวลการสอนและ แผนการสอน 2.อธิบายแนวทางการเรียน ข้อตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและการ ประเมินผล สื่อที่ใช้ 1.มคอ.3 2.พาวเวอร์พอยท์	อ.ดร. สุธาสินี
2-4	เนื้อหาบทที่ 1 第一课 短语的分类 ประเภทของวลี	9	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุธาสินี
5-7	เนื้อหาบทที่ 2 第二课 句法成分 องค์ประกอบของประโยค	9	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุธาสินี
8	ทบทวน	3	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุธาสินี พรมแดน
9	ทดสอบบทที่ 1-2	3	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ทดสอบบทที่ 1-2	อ.ดร. สุธาสินี พรมแดน
10-11	เนื้อหาบทที่ 3 第三课 单句 ประโยคความเดียว	6	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุธาสินี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-14	เนื้อหาบทที่ 4 第四课 复句 ประโยคความรวม	12	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยาย 2.อภิปรายในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. สุธาสินี พรมแดน
15	-กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยการนำเสนอผลงาน	3	-	กิจกรรมการเรียนรู้ นิสิตนำเสนอผลงาน เกณฑ์การประเมินผล 1.ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา 2.ประเมินจากความน่าสนใจของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้	อ.ดร. สุธาสินี พรมแดน
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือ	3	-	-	-
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	- แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย - สอบบทที่ 1-2 - สอบปลายภาค	2-13 2-13 9 17-18	10 30 20 20
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายงานและการนำเสนอผลงาน	15	10
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

黄伯荣、廖序东. 2007. 现代汉语（增订四版）下册. 北京：高等教育出版社.

李德律、称美珍. 2009. 外国人使用汉语语法（修订本）. 北京：北京语言大学出版社.

付鸿军. 2015. 实用汉语语法教程. 北京. 北京师范大学出版社.

张 斌. 2008. 新编现代汉语（第二版）. 上海：复旦大学出版社.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เสี้ยว อานต้า ไวยากรณ์จีน กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี 2547

เหียนจิ่งเหวิน ไวยากรณ์ภาษาจีน ฉบับเปรียบเทียบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์อมรินทร์ 2551

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>