



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2

Basic Chinese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109112 ภาษาจีนขั้นต้น 2

3(2-2-5)

Basic Chinese 2

คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐาน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับต้น ข้อความสั้น ๆ การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน สามารถสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันระดับต้นได้ โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับต้น (ระดับ 3) หรือเทียบเท่าได้

Basic Chinese vocabulary and sentence structures; conversations in everyday life at an intermediate level; short notes; practices of listening, speaking, reading and writing skills for Chinese communication in everyday life at an intermediate level by using more 500 vocabulary items apart from those learnt in Basic Chinese 1; being able to pass the elementary Chinese standard test (Level 3) or equivalent.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กรรณิการ์ ธีราวุฒิ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กรรณิการ์ ธีราวุฒิ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี (PLO3:Sub PLO 3A) (PLO3:Sub PLO 3C)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีน สามารถออกเสียงภาษาจีนกลาง จำแนกตัวอักษรจีน ตามหลักภาษาศาสตร์ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง(PLO2:Sub PLO 2A) (PLO2:Sub PLO 2B)

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(PLO1) (PLO5)

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น(PLO6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหา ที่ต้องเรียน เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล (มคอ. 3) บทที่ 1 我想租一套房子	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจง เกี่ยวกับรายละเอียดการเรียน การสอนของรายวิชา การเก็บ คะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ 2. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 3. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 5.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4. CD	อ.กรรณิการ์
4-5	บทที่ 2 我七点五十才起床	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	
6-7	บทที่ 3 坐飞机只比坐火车 贵几十块钱	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองาน ที่ได้รับมอบหมาย 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	อ.กรรณิการ์
8	ทดสอบย่อยบทที่ 1-3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	
9-10	บทที่ 4 我不如你打得好	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา โครงสร้างประโยค ภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและ ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน	อ.กรรณิการ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	
11-12	บทที่ 5 把啤酒倒满，干杯	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์เนื้อหา โครงสร้างประโยคภาษาจีนในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงและศึกษาเนื้อหาในบทเรียน 3.นิสิตทำแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย 4.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. CD	อ.กรรณิการ์
13	ทดสอบย่อยบทที่ 4-5	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์
14-15	นำเสนอผลงาน	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> นิสิตนำเสนอผลงานโดยภาษาจีนแสดงบทบาทสมมติ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> 1.ความถูกต้องของการใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยค 2.ความถูกต้องและความคล่องแคล่วในการออกเสียง	อ.กรรณิการ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.ความน่าสนใจ ความคิด สร้างสรรค์	
16	ทบทวนบทเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและ การตรงต่อเวลาในการ เข้าเรียน - ความรับผิดชอบงาน และแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	1-15	10
2	- ด้านความรู้	- ทดสอบย่อย	3-15	50

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
	- ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอบปลายภาค	16-17	30
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลงาน	14-15	10
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

张莉编著. 成功之路 顺利篇 第1册[M]. 北京: 北京语言学院出版社, 2008. 09.
张莉编著. 成功之路 顺利篇 第2册[M]. 北京: 北京语言学院出版社, 2008. 09.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.china2learn.com>

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>